



Regione
Toscana



Comune di Empoli

Istituto
degli
Innocenti



SEMINARIO DI STUDIO

Enti locali, scuola e sistema
formativo integrato Una riflessione
a partire dai 20 anni del centro
"Trovamici" di Empoli

EMPOLI, giovedì 13 dicembre 2012
Ex Convento di S. Stefano degli Agostiniani



Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie



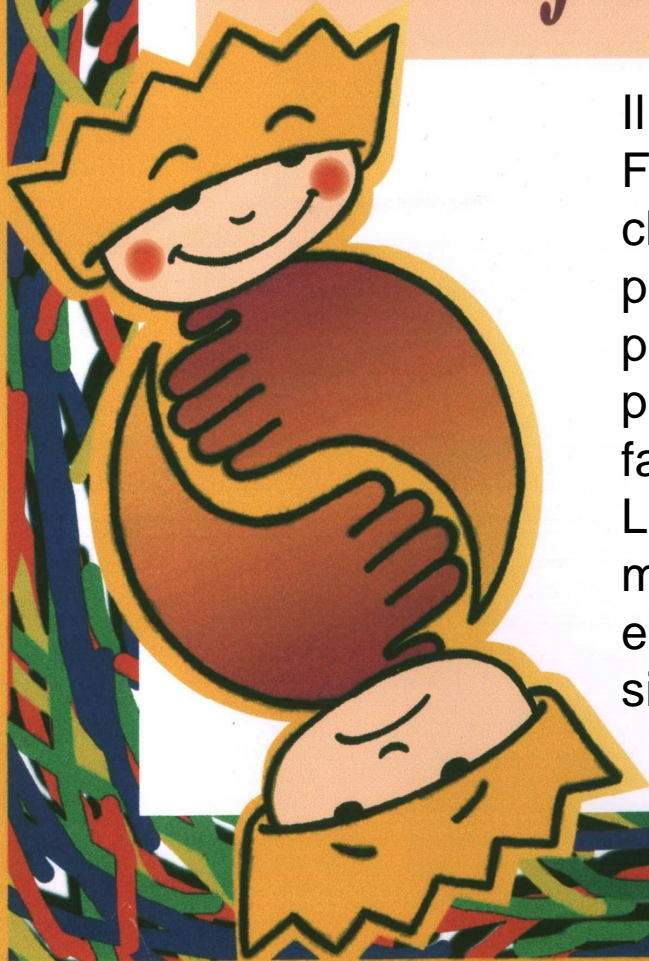
F
come
Famiglie

Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

Il CIAF (Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie) "Edda Fagni" è una struttura educativa che, attraverso la metodologia della progettazione integrata, propone occasioni e percorsi di sostegno alla genitorialità e per la promozione della funzione educativa della famiglia e del territorio.

Le attività svolte dal C.I.A.F. "Edda Fagni" sono mirate allo sviluppo dell'agio di vita, relazionale e non, inteso come prevenzione primaria di situazioni di difficoltà.



Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

La qualità della relazione fra genitori e figli è uno degli assi costitutivi della qualità della vita di ogni comunità locale poiché le situazioni relazionali che sono presenti all'interno delle famiglie tendono, naturalmente, a riverberarsi sul sistema delle relazioni che intercorrono fra le famiglie, fra le famiglie e le scuole, fra le famiglie e le istituzioni.

Promuovere e sostenere la qualità della relazione intergenerazionale all'interno delle famiglie si presenta, quindi, come un compito essenziale con l'obiettivo finale di promuovere l'agio relazionale e di vita nell'intera comunità locale.

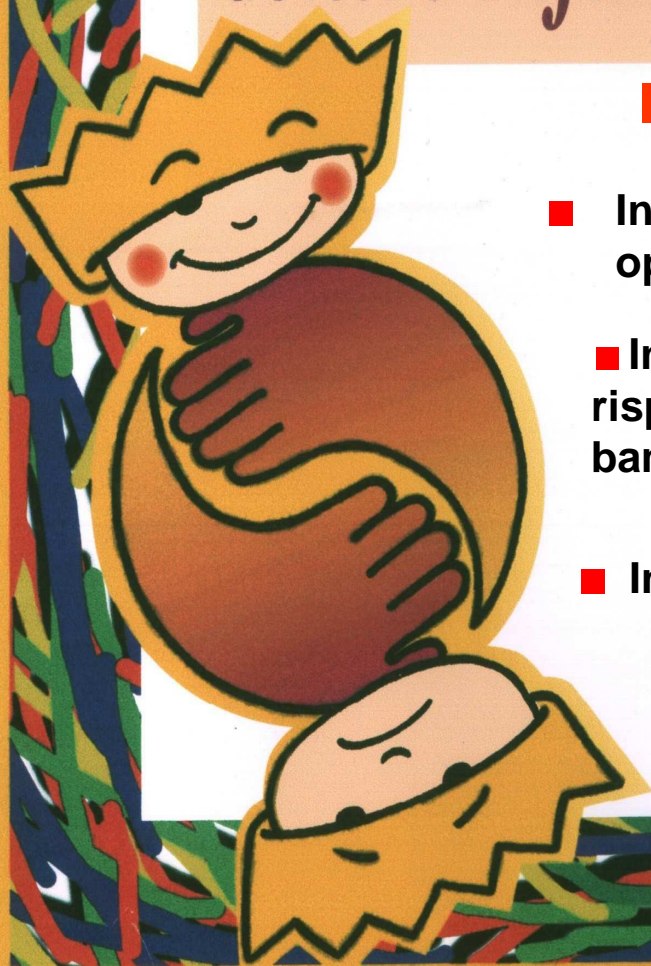


Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

Il CIAF "Edda Fagni" attiva:

- **Informazione e documentazione per le famiglie, gli operatori, i ricercatori e gli esperti;**
- **Iniziative di promozione della cultura del rispetto e dell'attenzione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi;**
- **Interventi di promozione e sostegno della genitorialità;**



Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

ATTIVA

**INFORMAZIONE E
DOCUMENTAZIONE PER LE
FAMIGLIE, GLI OPERATORI,
RICERCATORI E GLI ESPERTI**





Rete Civica del Comune di Livorno

<http://www.comune.livorno.it> al link Informafamiglie



***“Guida ai servizi
interventi ed
attività per i
ragazzi fra i 10 ed
i 20 anni nel
territorio di
Livorno e
Collesalvetti”***

BIBLIOTECA SPECIALIZZATA

Nella sede del C.I.A.F. "Edda Fagni" si trova una **biblioteca di libri specializzati** mirata a **sostenere la genitorialità, l'attività degli operatori di settore e lo sviluppo della cultura dell'attenzione verso i cittadini in età minore**.

La biblioteca, il cui catalogo è visibile nell'opac all'indirizzo <http://sdp.comune.livorno.it/opac/>, è inserita nel Sistema Bibliotecario Provinciale di Livorno.

Il C.I.A.F. realizza bibliografie specifiche connesse alle iniziative svolte basate sui testi presenti nella biblioteca specializzata, sulla base di richieste e necessità emergenti.



Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

ATTIVA

PROMOZIONE DELLA CULTURA DEI DIRITTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI

- *Attività per promuovere e diffondere la cultura delle bambine e dei bambini portatori di diritti generali e specifici nella convinzione che le bambine e i bambini sono cittadini a tutti gli effetti.*
- *I programmi sono indirizzati all'intera cittadinanza attraverso l'uso di varie metodologie e strumenti.*





Comune di Livorno
CIAF "Edda Fagni"

In collaborazione con



Comune di Livorno
CIAF "Edda Fagni"



provincia di Livorno

Lezioni-concerto **Musica in fasce**[®]



per
bambini

da 0 a 36 mesi

accompagnati dai genitori

(incontro aperto anche alle mamme in attesa)

Patrocinato da



COMUNE DI LIVORNO

Livorno, 6 Ottobre 2012

CIAF "Edda Fagni" - Via Caduti del Lavoro, 26

Orari: 16.00 - 17.00 - 18.00

Le lezioni-concerto sono gratuite

E' necessaria la prenotazione.

Prenotazione telefonica e on-line.

Informazioni e prenotazioni

AMADEUS

info@scuolamadeus.it

tel. 0586 1836122 - cel 347 1855167

www.scuolamadeus.it

Comune di Livorno
C.I.A.F. "Edda Fagni"

Scuola secondaria di
1° grado "G. Bartolena"

in collaborazione con
Compartimento Polizia Postale e delle
Comunicazioni Toscana Sezione di Livorno
Progetto TROOL Regione Toscana/ Istituto degli
Innocenti/Fondazione Sistema Toscana

presentazione esiti del progetto

Docenti referenti del progetto:
Laura Bertagni, Ambra Cavallazzi,
Lucia Fiorentini.

Responsabile del progetto:
Nella Benfatto, responsabile CRED e CIAF

Ideazione, programmazione
e realizzazione a cura del



Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie (C.I.A.F.)
"Edda Fagni" del Comune di Livorno

Tel. 0586/264.11 - fax. 0586/264.129
e-mail: ciaf@comune.livorno.it
Via Caduti del Lavoro, 26 - 57127 Livorno

Cura editoriale e testi:
Ufficio IUP - Pubblicazioni Ferie Civica del Comune di Livorno
Grafica: Xerox SpA
Stampa: Centro Stampa del Comune di Livorno, maggio 2012



**Sono
GIGA
consapevole**

a.s. 2012-2013

Sono GIGAconsapevole

Le nuove generazioni di studenti, chiamate "nativi digitali", nascono e crescono assieme alle nuove tecnologie, acquisiscono stili di apprendimento, di comunicazione e di socializzazione che pongono nuove sfide didattiche ed educative.

Il cyberbullismo è una forma di aggressività che negli ultimi anni è diventata più evidente tra gli adolescenti anche in conseguenza dell'aumento della disponibilità di computer e di telefoni cellulari nella popolazione giovanile.

Negli scambi comunicativi eseguiti tramite computer la "distanza sociale" è amplificata. Infatti, vengono a mancare il linguaggio del corpo, il suono della voce, e tutti gli altri aspetti della comunicazione che sono presenti nel mondo reale.

Il progetto proposto dal Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie (C.I.A.F.) "Edda Fagni" del Comune di Livorno e dalla Scuola secondaria di 1° grado "G. Bartolena" nell'a.s. 2011/2012 si è posto l'obiettivo di descrivere le caratteristiche di questo nuovo fenomeno di aggressione, indicando alcune possibili strategie di intervento e di prevenzione.

Introduzione e saluti

Camilla Pasqualini, Dirigente Scolastico Scuola secondaria di 1° grado "G. Bartolena"

Carla Roncaglia, Assessore ai Servizi alla Persona del Comune di Livorno

Interventi

Massimo Montuori, Ispettore Sezione Polizia Postale e delle Comunicazioni di Livorno; *Uso delle nuove tecnologie. Problematiche e risposte.*

Letizia Vai, pedagoga del Comune di Livorno; *Il metodo e le finalità del progetto.*

Media educatori Progetto TROOL; *Descrizione del percorso.*

Le ragazze e i ragazzi che hanno partecipato al progetto raccontano il loro vissuto ed illustrano i materiali prodotti

**Sono
GIGA
consapevole**

Sono GIGAconsapevole

Cybernauta consapevole

La diffusione di atteggiamenti vessatori e di sopraffazione verso persone ritenute più deboli è un dato che riguarda non più solamente l'età adulta ma anche l'età evolutiva e adolescenziale a cominciare anche dai preadolescenti, e si diffonde anche attraverso le nuove forme di comunicazione digitale (web, cellulari, videogames on line).

La natura degli ambienti digitali e di rete consente, infatti, di pervadere ancora di più la vita della "vittima" poiché questa verrà colpita ogni volta che utilizzerà il mezzo elettronico e perché il contenuto e la rappresentazione dell'azione contro di lei entrerà nella rete e sarà visibile in tempo reale e da un numero tendenzialmente infinito di persone; si diffonderà con grande rapidità, in molti casi lasciando tracce indelebili, proprio per la sua rapida diffusione.

Il cyberbullo ritiene, inoltre, di essere avvantaggiato ulteriormente sia dalla possibilità di restare più o meno anonimo, sia da una difficile reperibilità e di essere "al sicuro" da azioni di contrasto. La preoccupazione maggiore deriva dalla scarsa assunzione di responsabilità personale di regole etiche da parte di coloro che giungono a vessare il prossimo, disconoscendo il valore umano degli altri, facilitati in questo dalla distanza emotiva dell'altro permessa dalla comunicazione web che avviene attraverso un "mezzo freddo".

Il progetto intende promuovere la consapevolezza che il cyberbullismo non è un fatto legato alla singola persona che lo agisce ma ad un intero contesto di vita relazionale, nello specifico il suo aspetto triadico (bullo, vittima, pubblico) in modo analogo al bullismo "classico". Inoltre il progetto intende promuovere la valenza positiva del linguaggio e degli strumenti informativi, che possono configurarsi come facilitatori dell'espressività e della creatività delle persone. Quindi gli obiettivi del progetto sono quelli di far conoscere le modalità e le tecniche di attuazione dei comportamenti di cyberbullismo; riconoscere e valutare i danni provocati dagli episodi di cyberbullismo; fornire strumenti di contrasto alle pratiche del cyberbullismo a partire dalle riflessioni suscitate dalla visione di un film a soggetto inerente le tematiche. Infatti, la costruzione del rispetto delle opinioni altrui è l'asse educativo fondamentale per lo sviluppo del senso di cittadinanza e di appartenenza alla comunità ed esso va perseguito con percorsi specifici basati sulle esperienze e vissuti personali.

Articolazione del progetto Programma

Fase preparatoria

Per gli insegnanti è previsto un incontro di programmazione con la partecipazione degli operatori per illustrare obiettivi, metodologie e tematiche intorno a cui lavoreranno le classi coinvolte nel progetto. Alle famiglie è consegnata una scheda informativa sulle metodologie, obiettivi e contenuti del progetto.

Attività delle classi

Nelle classi le attività prenderanno avvio con la visione di un film del quale analizzare i contenuti in modo da permettere ulteriori approfondimenti sugli argomenti del progetto.

Le tematiche suddette e quelle che emergeranno dalla visione e dai commenti del film diventeranno, grazie al lavoro delle insegnanti, i punti di forza della programmazione didattica curricolare.

Incontri

Tutto ciò permetterà agli alunni, con i loro insegnanti, di affrontare, anche con il contributo di esperti esterni, il tema della loro relazione con mezzi e linguaggi informatici e di costruire quella maggiore consapevolezza che rende possibile governare l'ambito informatico-comunicativo evitando di essere governati dall'ambito informativo stesso.

Nel corso delle attività le classi avranno modo di incontrare per prendere contatti significativi con chi opera sul campo: la pedagoga del Comune di Livorno e gli operatori del Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni Toscana Sezione di Livorno. I media educatori del Progetto TROOL della Regione Toscana/Istituto degli Innocenti/Fondazione Sistema Toscana lavoreranno sui contenuti tecnico-informatici del progetto.

Collaborano alla realizzazione del progetto

Il progetto è rivolto alle ragazze ed ai ragazzi e alle insegnanti delle classi delle classi 1^aA, 1^aC, 1^aD, 1^aE (sede di Via dei Cavalieri) e 1^aL (sede di Via San Gaetano) della Scuola secondaria di 1^o grado "G. Borsi".

Gruppo di lavoro

Marla Teresa Avino, Tiziana Colombini, Simona Del Grande, Grazia Lovecchio e Federica Luchetti, docenti della Scuola secondaria di 1^o grado "G. Borsi"

Emanuele Dattoli e Lotar Sanchez, "Ufficio stampa, comunicazione e siti web" dell'Istituto degli Innocenti di Firenze

Massimo Montuori, Ispettore Capo del Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni Toscana, Sezione di Livorno

Responsabile progettazione psicopedagogica

Letizia Val, pedagoga del Comune di Livorno

Responsabile programmazione

Serenella Cipollì, CIAF "Edda Fagni"

Responsabile del progetto

Nella Benfatto, responsabile CRED e CIAF



Per ulteriori informazioni:

C.I.A.F. "Edda Fagni"
Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie
Tel. 0586 264.11 - fax 0586 264.129
e-mail: ciaf@comune.livorno.it
Via Caduti del Lavoro, 26 - 57127 Livorno

Comune di Livorno
C.I.A.F. "Edda Fagni"

Scuola secondaria di
1^o grado "G. Borsi"

In collaborazione con

Compartimento Polizia Postale e delle
Comunicazioni Toscana Sezione di Livorno
Progetto TROOL Regione Toscana/ Istituto degli
Innocenti/Fondazione Sistema Toscana



Cybernauta consapevole

a.s. 2011 - 2012

Cybernauta consapevole

Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

ATTIVA

PROMOZIONE E SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA'

Gli interventi di sostegno a favore della genitorialità vengono attivati attraverso strategie di intervento psicopedagogico basate sulla relazionalità e sulla valorizzazione delle risorse personali e sono mirati sia alla promozione di stili di vita corretti e che all'agio di vivere.



Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

Percorso per “**Genitori in attesa**” in collaborazione con la “Direzione Servizi Prima Infanzia n.2” del Comune di Livorno e con l’Azienda USL 6 (U.F. “Attività consultoriali” Zona-Distretto livornese).

Incontri informativo/formativi sulle tematiche generali dell’essere genitori, del fare i genitori genitori, con particolare attenzione ai vissuti genitoriali connessi alla relazione con i figli e con il loro modo di svilupparsi.

Ai partecipanti viene consegnata una bibliografia specifica basata sui libri presenti nella biblioteca specializzata del C.I.A.F.



Percorso per "Genitori in attesa"



Genitori in attesa: proposte di lettura

- AA.VV. - *Aspettare un bambino* - Firenze, Ed. Giunti, 2010.
- A'rendia Panzetta, D. - *Bimbinyoga* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 2009.
- Bietolacci, R., Marabelli, F. - *Volando con la ciccogna* - Milano, Ed. Mammucini, 2004.
- Bernardi, M. - *Lettere ai genitori* - Firenze, Ed. Salani, 1998.
- Berry Brazelton, T., Grossignou S.I. - *I bisogni irrinunciabili dei bambini* - Milano, Raffaello Cortina, 2000.
- Berry Brazelton, T. - *Il bambino da zero a tre anni* - Milano, Feltrinelli, 2007.
- Berto, F. - *Incontrare mamma e papà* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 1999.
- Bolla, G. - *Le madri non sbagliano mai* - Milano, Ed. Feltrinelli, 1995.
- Bolla, G. - *Genitori grandi maestri di felicità* - Milano, Ed. Feltrinelli, 2005.
- Bogini, A. - *La ciccogna bandiera* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 2005.
- Burone, T. - *La sfida di essere genitori* - Milano, Ed. Baldini e Castaldi Dalai, 2006.
- Chinzi, L. - *Sguardi di mamma: modalità di crescita dell'infanzia straniera* - Milano, FrancoAngeli Ed., 2003.
- Colombo, B., Ross Angela, F., Sgar, L. - *Le favole che fanno crescere (Vol. I e Vol. II)* - Gardolo, Trento, Ed. Erickson, 2004.
- Della, F. - *Come allevare un bambino felice* - Milano, Ed. Mondadori, 1992.
- Diamanti, F. - *Genitori per amore* - Torino, Ed. San Paolo, 2006.
- Falga, L. - *L'albero del miele* - Milano, Ed. Mammucini, 2007.
- Fantuzzi, I. - *Da zero a tre anni. Cure il mio bambino e aiutarlo a crescere* - Milano, Ed. Mondadori, 2003.
- Ferrari, G. - *La mamma felice* - Novara, Ed. De Agostini, 2009.
- Frasco, G.H. - *I figli, che bella fatica!* - Roma, Ed. Dell'Asino, 2008.
- Frasco, G.H. - *Senza parole: accogliere il nostro bambino da 0 a 3* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 2002.
- Guidetti, R., Bocchi, M. - *Sempre capricci? storie "psicologicamente corrette" da leggere insieme ai bambini* - Gardolo, Trento, Ed. Erickson, 2002.
- Jacob, C. - *Allevare i figli oggi* - Roma, Ed. M.G., 2004.
- Kabat-Zinn, M., Kabat-Zinn, J. - *Il genitore consapevole* - Milano, Tes Ed., 2006.

- Klein, M.H., Kennel, J.H., Klaus P.H. - *Dove comincia l'amore* - Torino, Bollati Boringhieri, 1998.
- Larski, V. - *Come dire al vostro bambino di voglio bene in cento modi diversi* - Coese, Red Ed., 1999.
- Malvagna, E. - *Facciamo senza paura* - Milano, Red Ed., 2008.
- Mancoski, D., Nicolini, P., (a cura di) - *Sentire padre* - Milano, FrancoAngeli Ed., 2004.
- Mora, E., Patti, M.R. - *Manuale antistress per genitori* - Cuneo Mondirno, Alessandria, Ed. Piemme, 2000.
- Murphy, J. - *Capire i nostri bambini* - Milano, Red Ed., 2006.
- Pelle, A. - *Nella psicanalisi del papà. Padre e figlio: una relazione emotiva* - Milano, FrancoAngeli Ed., 2004.
- Piatti, L. - *Genitori felici. Crescere felici con i propri figli* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 2006.
- Polonetti, R., Roccazzini, L. - *Ciccogna in arrivo, informazioni e assicurazioni sulla previdenza, il parto e il diventare genitori* - Milano, Ed. M.G., 2000.
- Silver, N. - *L'amore intelligente* - Milano, Solani Editore, 2001.
- Solter Aletra, J. - *Il bambino consapevole* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 1997.
- Stappard, M. - *Il mio bambino* - Milano, Mondadori, 2007.
- Tasca, S. - *Allattamento, svezzamento e nutrizione del bambino* - Milano, Ed. Mammucini, 2006.
- Tasca, S. - *Per i bambini, con i bambini* - Milano, Ed. Mammucini, 2005.
- Trichini, M. - *La solitudine delle madri* - Milano, Ed. M.G., 2008.
- Uber, E., Carini, M., Mazzocchi, P. - *Nascere* - Molfetta, Bari, Ed. La Meridiana, 1998.
- Valli, G. - *Odeurabili figli* - Milano, Ed. M.G., 2008.
- Veghetti Fanti, S. - *Valere un figlio* - Milano, Ed. Mondadori, 1997.
- Wenning Bottmeyer, B. - *E' in arrivo un bebè* - Trezzano sul Naviglio, Milano, Ed. Idem, 2006.
- Wolkoff, A. - *Ticchi viti di ogni giorno che aiutano a crescere* - Coese, Red Ed., 2000.
- Zajczyk, F., Ruggini, E. - *Nuovo padre?* - Milano, Baldini Castaldi Dalai, 2008.
- Zattani, M., Gillini, G. - *Il grande libro dei genitori* - Torino, Ed. San Paolo, 2004.

I libri si trovano nella Biblioteca del CIAF "Edda Fagni"
(Via Caduti del Lavoro, 26). Il prestito è gratuito.



Il CIAF (Centro Italiano Adozione Famiglie) è una rete del Comune di Livorno che interviene e svolge delle attività per la promozione della funzione educativa della famiglia e del territorio.
L'attività di sostegno pubblico rivolto alle famiglie, non costituisce un ruolo di giudizio sui redditi e sul patrimonio, né attività che impedisca o privilegi la adozione delle relazioni, la sottoscrizione della completezza parentale e la stabilità di relazione, per facilitare il confronto e la costruzione di prospettive tra i genitori.

Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

Laboratori con i genitori



Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

Il concetto educativo primario e la metodologia originale, progettata e sperimentata dal C.I.A.F., su cui si basano i **“laboratori con i genitori”** è quello di fornire, nel piccolo gruppo condotto da un pedagogo in funzione di facilitatore, occasioni di riflessione su di sé e sul proprio ruolo genitoriale. La conduzione del “gruppo di parola” permette ai genitori di mettersi in gioco attraverso metodologie interattive – giochi, simulazioni, mini conferenze, brainstorming, role play, ecc. - che valorizzano le specificità individuali, che mettono i genitori in contatto con le loro risorse interiori e che riportano il tutto costantemente ad una lettura inerente la realtà dei figli e delle loro espressioni.



Laboratori “di parola”



Comune di Livorno
C.I.A.F. "Edda Fagni"

Direzione Didattica
"E. De Amicis"

Laboratorio con i genitori

In... regola

Le emozioni, i sentimenti, la ragione
nella comunicazione genitori-figli

Il laboratorio è rivolto ai genitori degli alunni
che frequentano le scuole primarie
"E. De Amicis", "A. Razzauti" e "A. Gramsci"

È condotto da operatori
dell'Istituto "Mille e una meta"

Docente responsabile:

Alessandra Mancini
Docente scuola primaria "A. Gramsci"
Funzione Strumentale per il Disagio

Anno scolastico 2012 - 2013

Scuola primaria "E. De Amicis"

Via Ferrigni 1, Livorno



Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie
(C.I.A.F.) "Edda Fagni"
del Comune di Livorno
Tel. 0586/264.132 - fax. 0586/264.129
e-mail: da@comune.livorno.it
Via Caduti del Lavoro, 26 - 57127 Livorno

In... regola

Calendario degli incontri

Giovedì 18 Ottobre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Giovedì 25 Ottobre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Giovedì 8 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Giovedì 15 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Giovedì 22 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Giovedì 29 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Le regole, per il ruolo che giocano nell'organizzare la vita comune, investono e, insieme, producono contenuti affettivi, emotivi e razionali.

Sostenere i genitori nella loro consapevolezza ed aiutarli nello sviluppo delle loro competenze è quindi un'operazione strategica per la qualità della vita relazionale familiare.

Il laboratorio con i genitori intende perseguire l'innalzamento dei loro livelli di consapevolezza affinché possano svolgere al meglio le loro azioni di sostegno ai compiti di sviluppo dei figli.

La relazione genitori figli sulla quale si fonda l'intero equilibrio della famiglia vede, infatti, entrambe le parti mettere in campo le proprie necessità e le proprie capacità e, quanto più l'azione genitoriale è efficace, tanto più sarà positivo il clima familiare di vita.

Sede di svolgimento:
Scuola primaria "E. De Amicis"
Via Ferrigni 1 - Livorno

Laboratorio con i genitori

Con le regole per amore

Le emozioni, i sentimenti, la ragione
nella comunicazione genitori-figli

Anno scolastico 2012 - 2013

Scuola primaria "R. Lambruschini"

Via Villari 1, Livorno



Il laboratorio è rivolto ai genitori degli alunni
che frequentano le scuole primarie
"R. Lambruschini", "Villa Corridi" e "C. Cattaneo"

È condotto da operatori
dell'Istituto "Mille e una meta"

Docente referente:

Simonetta Lami
Funzione Strumentale "Programmazione e formazione"



Per ulteriori informazioni:

Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie
(C.I.A.F.) "Edda Fagni"
del Comune di Livorno

Tel. 0586/264.132 - fax. 0586/264.129
e-mail: diaf@comune.livorno.it
Via Caduti del Lavoro, 26 - 57127 Livorno

Con le regole per amore

Calendario degli incontri

Martedì 16 Ottobre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Martedì 23 Ottobre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Martedì 30 Ottobre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Martedì 6 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Martedì 13 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Martedì 20 Novembre 2012
dalle ore 17.00 alle ore 19.30

La relazione genitori figli si fonda anche sull'efficacia della comunicazione fra generazioni. Questa relazione si gioca sulla parte razionale e sulle componenti emotive dei figli così come dei genitori.

I genitori, spesso, non hanno piena consapevolezza di quanto gli aspetti razionali siano fondati sulle emozioni espresse e non espresse e sui sentimenti presenti nei componenti della famiglia.

I laboratorio con i genitori intende proporre ai genitori stessi una occasione in cui sviluppare, in modo sistematico, le loro competenze e la loro capacità relazionale affinché possano, attraverso un più alto livello di consapevolezza, agire in modo più efficace.

Genitori più consapevoli permettono lo sviluppo di dinamiche familiari positive in grado di riverberare sui figli e sul loro agire nelle varie realtà quotidiane.

Sede di svolgimento:
Scuola primaria "R. Lambruschini"
Via Villari 1 - Livorno

Con le regole per amore



Laboratori “del fare”



Comune di Livorno
C.I.A.F. "Edda Fagni"

Direzione Didattica
"La Rosa"

in collaborazione con
Progetto TROOL
della Regione Toscana/Istituto degli Innocenti



Sicuri in rete

Aula informatica
Scuola primaria "R. Lambruschini"
Via Villari, 1 - Livorno
a.s. 2011 - 2012

Sicuri in rete

Laboratorio con i genitori "Sicuri in rete" si propone di fornire ai genitori, con l'aiuto di media educator dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, panorami ed esperienze concrete di gestione consapevole di ciò che si incontra in rete, per metterli in grado di operare sia in prima persona che in relazione con i figli disponendo di competenze reali. In tale contesto anche la frequentazione della rete sarà occasione di sviluppo di relazionalità e comunicazione con i figli.

Lobiettivo è quello di fornire ai genitori elementi di una conoscenza base che consenta loro di muoversi più agilmente tra alcuni prodotti mediali destinati a bambini e ragazzi, dalle fiabe e dalle favole fino alle community più popolari, passando per il cinema d'animazione orientale e occidentale.

Nel corso dei quattro incontri previsti verranno affrontate, secondo un percorso strutturato, una serie di tematiche inerenti l'apertura di mail e di profili (TROOL e Facebook), l'accesso alle community più frequentate dai giovani. Su ciò che emerge da queste frequentazioni si costruiranno occasioni di riflessioni comuni e condivise. In seguito si potranno aprire profili nelle community e andare alla ricerca di materiali video su YouTube per sperimentare cos'è l'attivismo in rete. Nella fase successiva si incontreranno materiali relativi alla letteratura per l'infanzia, così come i loro significati simbolici ed i sistemi di narrazione nonché i contenuti, compresi quelli che suscitano timori negli adulti. Nella parte finale si esamineranno i cartoni animati compresi fra il mito di Disney e gli ultimi prodotti giapponesi.

I contenuti dei quattro incontri saranno tema di discussioni in rete su un Blog aperto appositamente *da* e *per* i genitori nello spazio Trool, che ha il fine di fungere da luogo di scambio, confronto e aggregazione, oltre che documentazione del percorso.

Laboratorio con i genitori

Calendario degli incontri

Sabato 3 marzo dalle ore 10.30 alle ore 12.30
Sabato 10 marzo dalle ore 10.30 alle ore 12.30
Sabato 17 marzo dalle ore 10.30 alle ore 12.30
Sabato 24 marzo dalle ore 10.30 alle ore 12.30

Sede di svolgimento:

Aula informatica
Scuola primaria "R. Lambruschini"
Via Villari, 1 - Livorno

Il laboratorio è rivolto ai genitori degli alunni che frequentano le classi 3^a, 4^a, e 5^a delle scuole primarie "Villa Corridi", "R. Lambruschini" e "C. Cattaneo".

Gruppo di lavoro

Media Educator **Amelia Capobianco**, **Emanuele Dattoli** e **Lotar Sánchez** dell'Istituto degli Innocenti di Firenze.

Laura Marchetti, Docente della Scuola primaria "Villa Corridi", funzione strumentale "Progettazione e formazione" della Direzione didattica "La Rosa".

Sicuri in rete



Per ulteriori informazioni

C.I.A.F. "Edda Fagni"
Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglia
Tel. 0586 264.11 - Fax 0586 264.129
e-mail: ciaf@comuna.livorno.it
Via Caduti dal Lavoro, 26 - 57127 Livorno

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola primaria "Villa Cortidi" ed ai loro genitori.

Docente referente

Laura Marchetti, Docente della Scuola primaria "Villa Cortidi", funzione strumentale "Progettazione e formazione" della Direzione didattica "La Rosa"

Docenti coinvolti

Morena Campani, Alessandra Cini, Donatella Lari, Monica Lenzi, Erika Lugli, Lilliana Migliussi, Alessandra Morelli, Rosanna Nobile, Ilaria Santarelli, Enrica Talò e Marianna Turi, docenti della Scuola primaria "Villa Cortidi".

Il laboratorio è realizzato dai media-educatori del Progetto TROOL (Tutti i Ragazzi Ora On Line) della Regione Toscana/Istituto degli Innocenti, nell'ambito dell'Accordo di collaborazione con il Comune di Livorno.

Comune di Livorno
C.I.A.F. "Edda Fagni"

Direzione didattica
"La Rosa"

in collaborazione con
Progetto TROOL (www.trool.it)
dell'Istituto degli Innocenti di Firenze/Regione Toscana



Storie sul web

anno scolastico
2011-2012

Aula informatica
Scuola primaria "R. Lambruschini"
Via Villari, 1 - Livorno



Per ulteriori informazioni:
C.I.A.F. "Edda Fagni"
(Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie)
tel. 0586/264.11 - fax. 0586/264.129
e-mail: ciaf@comune.livorno.it
Via Caduti del Lavoro, 26-57127 Livorno
www.comune.livorno.it

Direzione didattica
"La Rosa"
Ufficio per la promozione della lettura
e della cultura
Via Villari, 1 - Livorno
tel. 0586/264.11 - fax. 0586/264.129
e-mail: ciaf@comune.livorno.it

ARTICOLAZIONE PROGETTO

PROGRAMMA INCONTRI

1° Incontro

La storia senza fine

Costruzione di storie con il metodo del "binomio fantastico"

2° Incontro

Come usare TROOL

Produzione di materiale illustrativo delle storie create

3° Incontro

Immagini dal web

Realizzazione del proprio "avatar"

4° Incontro

"C'era una volta"

Pubblicazione dei contenuti in rete

Gli incontri si terranno presso l'aula informatica della Scuola primaria "R. Lambruschini" (Via Villari, 1- Livorno) a cadenza settimanale, dalle ore 17.00 alle ore 19.00, nel periodo ottobre-novembre 2011.

Il laboratorio sperimentale, che si presenta come un "laboratorio del fare", viene gestito in collaborazione con il Progetto TROOL dell'Istituto degli Innocenti/Regione Toscana. Il laboratorio intende promuovere e sostenere la qualità della relazione genitori/figli, creando un luogo e delle situazioni strutturate in cui genitori e figli possano fare insieme esperienze significative nelle quali condividere fatti emotivo-relazionali e contenuti cognitivi.

Attraverso la co-costruzione di storie e la realizzazione di queste storie in formato web, ogni genitore ed ogni figlio partecipante potranno scoprirsi portatori di un bagaglio di competenze e sistemi valoriali unico, personale, ampliabile e condivisibile.

Tale condivisione può essere l'occasione per aprire, riaprire o rendere più solidi i canali di rapporto e di comunicazione fra generazioni all'interno delle famiglie.

Il progetto si propone di sviluppare in modo condiviso codici comunicativi, valori emotivi ed espressivi attraverso la co-costruzione di storie, nonché di sviluppare le competenze tecnico-operative necessarie alla produzione di materiali informativi ed illustrativi delle storie in formato digitale per la pubblicazione online, in collaborazione con i media educatori di TROOL.

Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie



Il C.I.A.F “Edda Fagni” si trova a Livorno, in via Caduti del Lavoro, 26 tel. 0586/26411, fax 0586/264129, per ulteriori informazioni collegarsi alla rete civica del Comune di Livorno, <http://www.comune.livorno.it> al link Educazione e scuola

Comune di Livorno

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie

Centro Infanzia Adolescenza e Famiglie "Edda Fagni"

Comune di Livorno
Dipartimento 3
"Servizi alla città"

**U.Org.va Attività Educative
Responsabile P.O. CRED e CIAF:
Nella Benfatto**

**Responsabile Funzione C.I.A.F."Edda Fagni":
Serenella Cipolli**

**Consulenza pedagogica sui progetti :
Letizia Vai
pedagogista del Comune di Livorno**

