



Benedetto, L., *Il parent training*, Roma, Carocci, 2017. Nuova ed., 2. ed..

Il parent training è un modello di intervento nato più di cinquanta anni fa nell'ambito della clinica applicata ai disturbi del comportamento infantile. È un intervento psicologico destinato ai genitori che desiderano migliorare le relazioni con i figli anche di fronte a difficoltà nello sviluppo infantile che rendono complessa la vita familiare.

Il volume è una nuova edizione dove sono riportate le più recenti acquisizioni della ricerca e offre un panorama aggiornato dei programmi più validi.

La caratteristica del modello è quello di coinvolgere i genitori quali agenti di primaria importanza nello sviluppo dei figli, offrendo un aiuto specialistico a coloro che desiderano cambiare il modo di interagire con loro e promuovere lo sviluppo di comportamenti positivi.

Le prime esperienze applicative risalgono agli anni Sessanta e i programmi, che i genitori seguono a casa, producono cambiamenti significativi e duraturi nei disturbi dei bambini, quali fobie, comportamenti antisociali, disabilità associate a gravi patologie, in quanto costituiscono un fondamentale complemento al trattamento clinico e una strategia che favorisce il mantenimento dei progressi conseguiti in terapia.

Il parent training si propone di modificare lo stile relazionale e gli atteggiamenti che influiscono negativamente sui comportamenti dei bambini: i genitori apprendono ad affrontare con efficacia molti problemi comuni che possono compromettere non solo il benessere familiare, ma anche lo sviluppo psicologico dei figli.

Questo modello di intervento comportamentale, documentato all'estero da una vastissima letteratura sperimentale, nell'ultimo decennio ha ricevuto anche nel nostro Paese un crescente consenso da parte dei ricercatori e degli operatori. L'autrice ha quindi voluto, con questa nuova edizione, dare spazio ai contributi italiani fondati teoricamente e opportunamente validati secondo i criteri della ricerca applicata. Secondo l'autrice la diffusione del parent training non sempre equivale al rigore scientifico e molte volte vengono presentate come tali iniziative per i genitori che in realtà risultano improvvisate.

L'efficacia del metodo sembra particolarmente utile quando i problemi del bambino sono altamente specifici e circoscritti. La validità dei programmi aumenta quando i genitori, oltre alle attività educative per il figlio problematico, possono discutere con il consulente alcune questioni personali: i sentimenti ambivalenti nei confronti del bambino, i dubbi sulla possibilità di fronteggiare i problemi, i sensi di colpa per dover trascurare gli altri figli o il coniuge. I genitori dovrebbero essere incoraggiati anche a migliorare la propria vita familiare, a dedicare più tempo agli altri figli, alle attività ricreative, non escludendo la cura di sé e dell'intimità coniugale.