

# NAVIGHIAMO

# INSIEME...

CLASSE I B  
I.C. "MOCHI"  
SCUOLA PRIMARIA  
" G. MAZZINI"  
LEVANE

# PROGETTO

- Tutti i bambini sono unici e irripetibili
- Tutti i bambini del mondo per crescere hanno gli stessi bisogni.
- I bambini nascono in ogni parte del mondo.
- Tutti i bambini sono stati nella pancia della donna che li ha fatti nascere.
- Tutti i bambini vengono cresciuti dai genitori che si prendono cura di loro; insieme formano una famiglia.

Tutti i bambini  
del mondo  
sono  
unici e irripetibili

TUTTI I BAMBINI

DEL MONDO

SONO

«Io da piccola non volevo il ciuccio».

UNICI

E

IRRIPETIBILI



GIULIA



DAMANPREET



SIMON



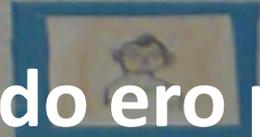
LOLITA



NAVJOT



KARANVEER



ARON



STEFANO



ALISHA



IRENE ARDIMANNI



TARANPREET



SIDHARTH



SIMRANJIT



RONNY



IRENE SALVAREZZA



LEONARDO



MATTIA



RAFFAELE



BEATRICE



ALICE



SANDRA



EMI



EMANUELE



CRISTINA



RAMAZAN



DAVIDE



RICCARDO

«Quando ero piccola ero veramente scura»

«Io da piccina avevo i capelli lunghi lunghi»

Tutti i bambini  
del mondo  
per crescere  
hanno gli stessi  
bisogni

«Essere protetti»

«Vestiti puliti»

«Giocare!»

«Andare a scuola»

2012/04/20



**«Imparare a leggere e scrivere».**

**«Andare a scuola»**

2012/04/20





«Giocare, pedalare»

«Correre»

«Fare una giratina»

2012/04/20

ESSERE

HANNO

GLI

STESSI

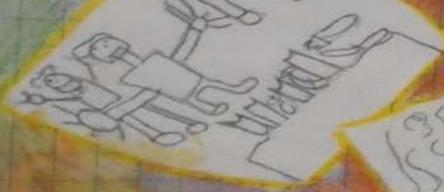
«Il mangiare!»

BISOGNI.

NUTRIRSI

2012/04/20

RICORDO



I bambini nascono

in ogni parte

del mondo

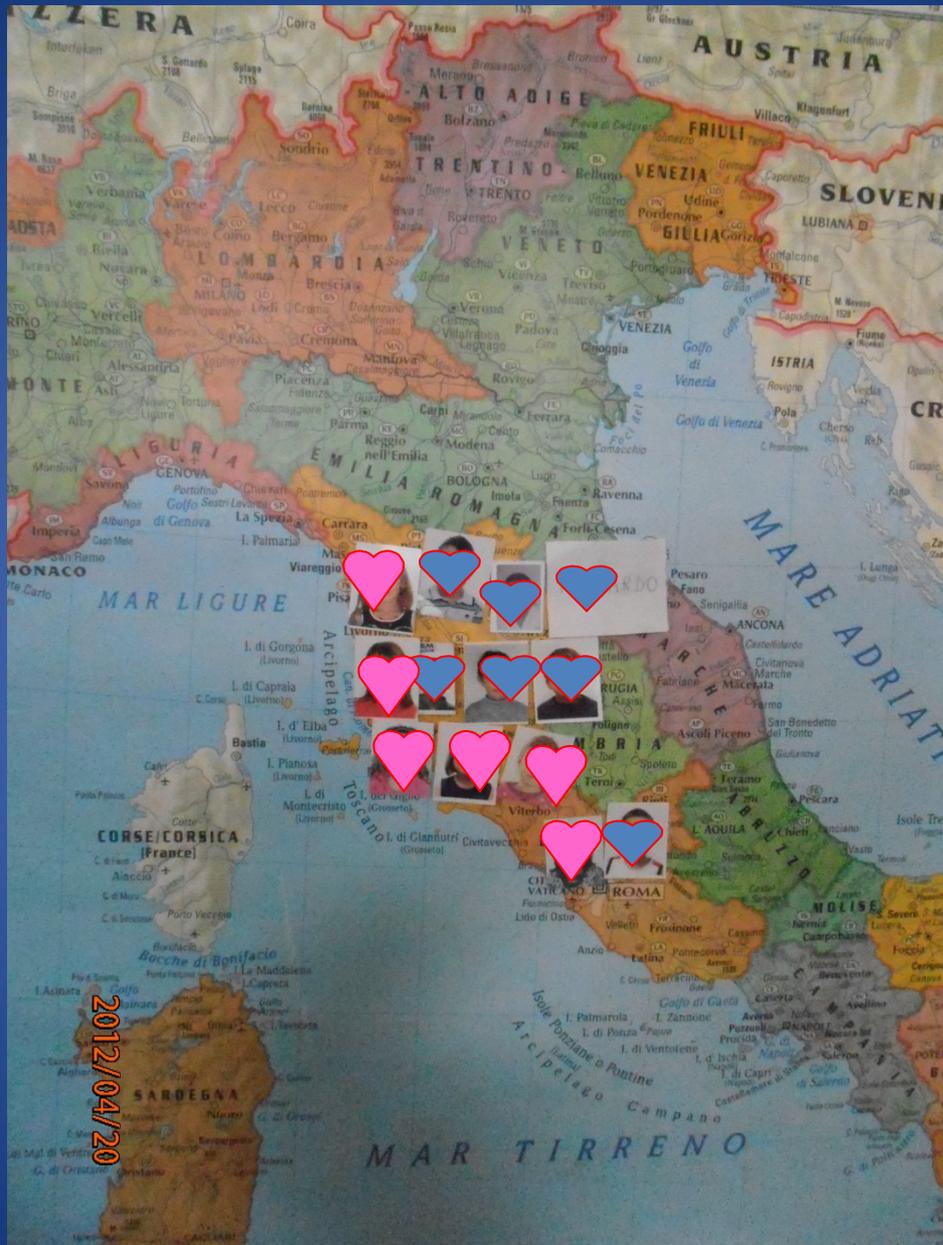


2012/04/20



2012/04/20

GLOBOGRAFICO  
0.000.000



2012/04/20

**Tutti i bambini sono stati  
nella pancia della donna  
che li ha fatti nascere**











**Tutti i bambini  
vengono cresciuti dai genitori  
che si prendono cura di loro.  
Insieme sono una  
famiglia.**

TUTTI I BAMBINI VENGONO CRESCIUTI  
DAI GENITORI CHE SE NE PRENDONO CURA  
INSIEME SONO UNA FAMIGLIA



CLASSE  
1B

2012/04/20



BAMBINO VENGONO CRESC  
TORI CHE SE NE PRENDONO  
SONO UNA FAMIGLIA



# Conclusioni

INTERVENIRE A SOSTEGNO DI ALCUNE  
SITUAZIONI PARTICOLARI

- ❖ favorisce l'integrazione reciproca
- ❖ contribuisce al miglior andamento di tutta la classe
- ❖ rende più proficua l'attività di insegnamento e apprendimento.