



Centro Regionale
di documentazione
per l'infanzia e l'adolescenza

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

Firenze, 17 aprile 2012



Regione Toscana
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



Istituto
degli
Innocenti

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

Accogliere le disabilità i bisogni educativi speciali e le differenze

Elena Malaguti

Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna -

*“VIVRE BIEN, AVEC ET POUR LE AUTRES,
DANS DES INSTITUTIONS JUSTES”
PAUL RICOUER*

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

INEDUCABILE - EDUCABILE

Nel corso dei tempi storici – quindi nella storia che noi possiamo conoscere – abbiamo avuto, nei confronti di chi ha condizioni particolari, forme di esclusione che riteniamo oggi inaccettabili

Dalle origini ai giorni nostri....” passi in avanti e percorsi all'indietro?”

INSERIMENTO – INTEGRAZIONE – INCLUSIONE (scolastica – sociale)

**COME RISPONDERE ALLA SFIDA DELL'INCLUSIONE SOCIALE E
SCOLASTICA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA**

Elena Malaguti

DISABILITY STUDIES

Spesso il mondo della disabilità è visto come un tutt'uno nel quale si presuppone una compattezza interna, che di fatto non esiste venendo così a mancare la capacità di tenere conto delle specifiche esigenze e della valorizzazione delle risorse di ognuno” (G.P. Griffo, 2005, p. 28)

Elena Malaguti (Università di Bologna)

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

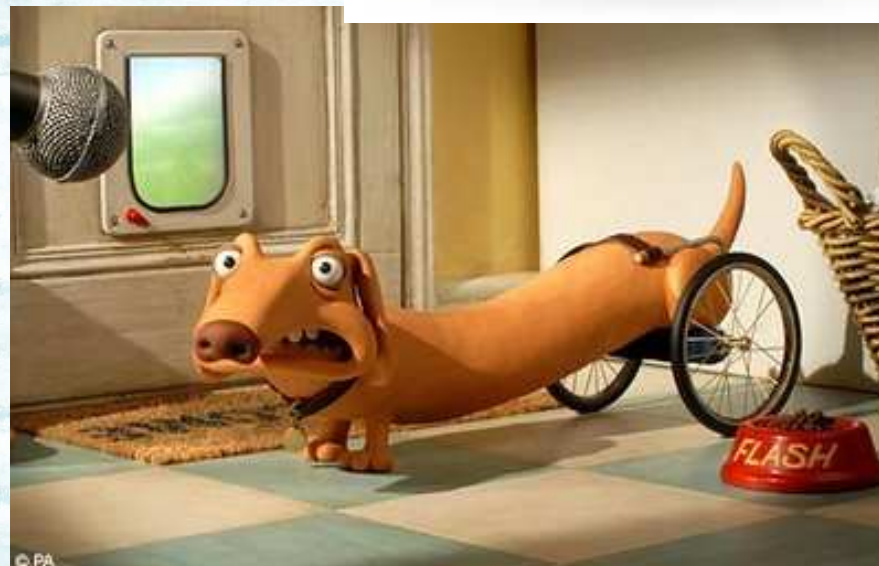
RAPPRESENTAZIONE SOCIALE DELLA DISABILITA'



Tim

“Creature Discomforts

Flash



Peg

Nick Park con il suo team, creatori del film animato Wallace & Gromit, vincitore di un premio Oscar nel 2005, ha ideato una nuova serie di cartoni animati in cui tutti i protagonisti sono animaletti disabili

Ecologia e disabilità



Allison Lapper

IDENTITA' PLURALE
IDENTITA' COMPETENTE
IDENTITA' COME CO-
COSTRUZIONE DI
SIGNIFICATI
DIMENSIONE INDIVIDUALE -
SOCIALE



Marc Quinn – Londra -



sicherheit.
sicurezza.

und





**Juguete de
integración Social**



Becky,



I bambini e le bambine con disabilità sono ancora oggi soggetti a condizioni di disuguaglianza e spesso non possono accedere con condizioni di pari opportunità alle esperienze connaturate alla crescita.

Elena Malaguti

COSTRUZIONE DELLE IDENTITA'

Intrecci :
Salute – malattia
Normalità – anormalità
Forza – debolezza
Capace - incapace

Elena Malaguti

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità



LA VITA



“Il corpo iatrogeno: corpo ascritto o attribuito”

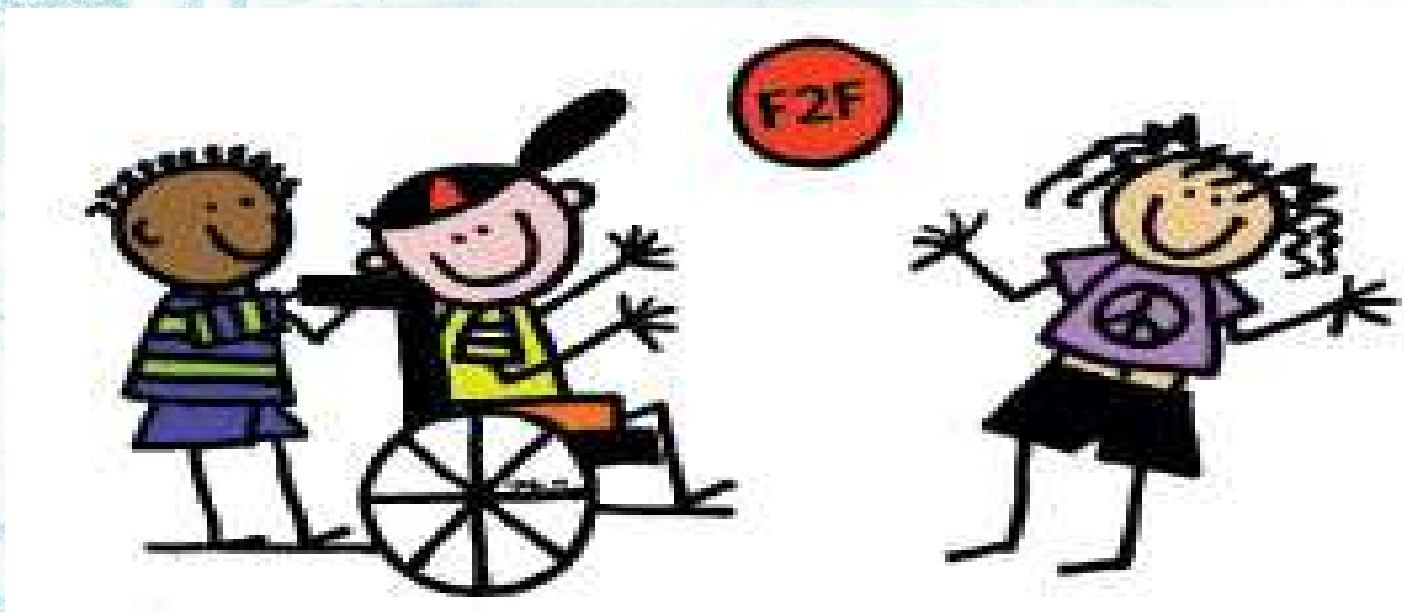
LA COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA

- **Possibilità di essere ascoltati da chi è competente: l'intreccio fra professioni e reti sociali**
- **Rapporto fra pubblico e privato**
- **Servizi e reti sociali intrecciate: vicinanza prossimale e distale**
 - **Autonomia o eteronomia: è autonomo se eteronomo se vi sono benefici anche per gli altri**

Elena Malaguti

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

Coevoluzione



COME ACCOSTARE I BAMBINI E LE BAMBINE CON DISABILITA'

Chi cresce ha bisogno di una linea evolutiva ma non solo attraverso la seduzione o la punizione ma anche attraverso i mediatori più appropriati.

I mediatori sono infiniti occorre scoprirli conoscerli metterli in contatto

Elena Malaguti

PROGETTO CHE EDUCA E SI EVOLVE / VITA

- **Capacità e risorse interne**
- ***Senso / risignificazione /***
- ***Legami***
- ***Reti sociali***
- ***Risorse esterne /servizi***

Elena Malaguti

MEDIATORI

che forniscono sostegni / ausili / *ponti* e che si collegano uno all'altro

- Aprire e rinviare alla pluralità di mediatori
- Deve costituire un punto di convergenza di sguardi diversi essendo un oggetto esterno al soggetto e visibile da altri con un significato in parte condiviso e in parte non condiviso
 - Può rappresentare il soggetto senza comprometterlo
- Deve poter essere flessibile e malleabile per poter riflettere l'impronta personale
 - Deve poter condurre e guidare una sperimentazione di sé da parte del soggetto

I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

MEDIATORI



ACCOGLIERE LE DISABILITA' E LE DIFFERENZE

1. *Chi sei tu per me?*. Riconoscere le identità
2. Eterogeneità: disabilità al plurale
3. Pari opportunità - diritti
4. Complementarietà: le fonti della conoscenza
5. I mediatori e il progetto
6. Competenze e profili professionali in dialogo
7. Responsabilità e cittadinanza attiva

Elena Malaguti

TU COME TE LO FIGURI IL PARADISO ?

SENZA, AUTO PARCHEGGIATE SUI MARCIAPIEDI !

