

# ***"Il sostegno alla genitorialità vulnerabile: laboratori territoriali d'innovazione"***

Terzo modulo formativo

18 giugno 2019

## *L'esperienza del Programma P.I.P.P.I. II LABORATORIO TERRITORIALE - Regionale*

Magia Mannocci



Regione Toscana



## **L'innovazione nell'implementazione**

A partire dalla sesta implementazione è stato avviato il livello avanzato PiPPi, e introdotto un nuovo soggetto nella struttura del programma denominato

### **LABORATORIO TERRITORIALE – LABT**

garante della trasferibilità e dell'adattamento di Pippi nell'A.T.

Infatti, dopo 6 anni di sperimentazione del programma, si sono sviluppate esigenze di implementazione diversificate.

Molte di queste esigenze sono relative a garantire la trasferibilità dell'esperienza acquisita

## CHE COSA E' IL LAB. T

E' un laboratorio istituito a livello di ambito territoriale,  
**pensato** per progettare e gestire processi di **valutazione** e **formazione**  
finalizzati alla promozione dell'innovazione attraverso azioni concrete  
(quella di oggi è una delle azioni proprie per divulgare la metodologia)



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti



La **Regione Toscana** ha “personalizzato” l'innovazione, l'ha fatta propria, in particolar modo i due primi grandi sostenitori del modello, Alessandro Salvi e Lorella Baggiani, hanno pensato di utilizzare questo Laboratorio non solo per l'ambito coinvolto nella sperimentazione, cui era originariamente interessato, ma utilizzarlo **come officina delle idee, come laboratorio per l'intero territorio Regionale**, per trasferire un referenziale teorico condiviso tra sociale sanitario ed educativo .

In che modo:

- potenziando il numero dei formatori (da 2 a 3 );
- coinvolgendo un ambito interzonale Piana di Lucca e Sds Grossetana;
- introducendo l'ingresso ed il supporto dell'Istituto Innocenti.

Riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite dagli operatori  
Contesto dei Laboratori Territoriali per L'Innovazione-Lab-T:  
strumento territoriale e regionale per l'approfondimento, la ricerca/azione  
e la formazione

DGR n. 603 del 6 maggio 2019

*Indicazioni per la diffusione dell'esperienza del Programma Nazionale P.I.P.P.I. e  
per l  
a valorizzazione degli operatori senior e dei formatori esperti a supporto del  
sistema  
dei servizi delle Zone Distretto e Società della Salute della Toscana.*



## Il dossier D'ambito uno strumento di lavoro, stimolo, comparazione

- Elaborato dal G.S. e consegnato al LABT all'inizio del mandato come strumento
- base per l'analisi della realtà e l'avvio del programma.
- Contiene tutte le informazioni sul programma tratte dalla piattaforma
- RPM online
- E' propedeutico alla conoscenza dei contesti, dei risultati del progetto stesso
- e facilita l'individuazione degli ambiti su cui si può/deve intervenire.

# MOMENTI di STUDIO



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti





Regione Toscana

Istituto degli Innocenti



 **Centro Regionale**  
di documentazione  
per l'infanzia e l'adolescenza

## LE G.A.R. (giornate di approfondimento residenziale)

Il LAB T incontra le EE.MM coinvolte nella sperimentazione di Pippi 6  
presenza di due tutor del G.S. + **Regione**



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti



## Dallo studio del DOSSIER DI AMBITO all'esperienza residenziale con le EE.MM

- Quali sono stati gli elementi rilevanti che il LabT ha evidenziato studiando il dossier?
- Quali analisi e riflessioni ha elaborato dalle esperienze operative nei territori con le giornate residenziali?
- abbiamo rilevato delle priorità sulle **cause di vulnerabilità**
- **Brevemente alcune considerazioni**

## Cause di vulnerabilità delle famiglie coinvolte

- disagio psicologico **89%**(perc. in linea con la media regionale più alta di quella nazionale)
- disagio economico/lavorativo **68%** (perc. leggermente superiore alla nazionale ma inferiore alla regionale)
- conflittualità di coppia **42%** ( in linea sia con la media regionale che nazionale)
- dipendenze **37%** (percent. nettamente superiore sia a quella regionale che nazionale)

## Operatori partecipanti

- **Scarsa partecipazione dei professionisti psicologi 8%**  
(media più bassa sia di quella nazionale che regionale circa 20%)
- **turn over degli operatori estremamente elevato**
- (trasferimenti, pensionamenti, maternità) dei 20 operatori formati con l'edizione pippi 4, soltanto 5 hanno partecipato all'edizione successiva

In uno dei momenti formativi promosso dal Lab T,  
una equipe del territorio ha voluto rendere visibile con semplicità che il  
modello di lavoro “alla PIPPI” può fare delle piccole magie  
Ecco vi presento la storia di Calamiti



Regione Toscana



# Intervista a Calamiti B.

Partecipante alle edizioni di PIPPI4 e PIPPI6

AMBITO TERRITORIALE Piana di Lucca



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti



# La famiglia di CALAMITI

- ▶ AURELIO il compagno e padre dei loro figli
- ▶ KEVIN figlio maggiore (2004)
- ▶ LORENZO figlio minore (2007)



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti



## All'inizio di PIPPI 4...

CALAMITI e la sua famiglia, dopo essersi emancipati dal Campo Nomadi ed aver preso una casa in affitto, entrano in PIPPI4 con l'intenzione di lavorare su questi obiettivi:

- ▶ Dare delle regole di comportamento a tutta la famiglia;
- ▶ Aiuto nella gestione di LORENZO (bambino con ADHD e Disturbo Oppositivo- Provocatorio), in concerto con le insegnanti a scuola;
- ▶ Maggior coinvolgimento di Aurelio nella gestione ed educazione dei figli.

## Nel corso di PIPPI4...

### **LORENZO:**

A **SCUOLA** ha continue crisi di rabbia, è spesso ingestibile, ha scarsa attenzione e i tempi di lavoro e attenzione sono limitati;

Le **INSEGNANTI** sono in crisi e incerte;

A **CASA** ci sono spesso scenate e capricci da parte di Lorenzo con la madre

- ▶ Mamma e papà spesso litigano per disaccordi su come educare i figli;
- ▶ La mamma è in ansia e chiede aiuto al S. S. e alla N. P. I.

## All'inizio di PIPPI6

La mamma è riuscita ad iniziare il percorso per LORENZO all' IRCCS  
Fondazione STELLA MARIS

Gli obiettivi prefissati per la famiglia sono:

- ▶ Affiancare Lorenzo nel percorso terapeutico;
- ▶ Concertare gli interventi di insegnanti, Specialisti e famiglia per quanto riguarda gli apprendimenti;
- ▶ Facilitare la socialità di Lorenzo e la frequenza del corso di nuoto individualmente e nel gruppo

## Nel corso di PIPPI6...

### ▶ **LORENZO:**

A SCUOLA, con l'aiuto delle insegnanti (di sostegno e della classe) e dei farmaci, è più tranquillo, lavora volentieri e in modo proficuo;

Le **INSEGNANTI** sono soddisfatte e incoraggianti;

A **CASA** è più tranquillo e più capace di gestire le frustrazioni, fa i compiti volentieri ed è soddisfatto quando lavora bene!

▶ **Mamma e papà** collaborano meglio per educare i figli;

▶ La mamma è meno ansiosa e si sente supportata dal S. S., e seguita dallo STELLA MARIS e dalla N. P. I.



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti



Centro Regionale  
di documentazione  
per l'infanzia e l'adolescenza

# VIDEO INTERVISTA A CALAMITI



Regione Toscana

Istituto  
degli  
Innocenti

