



## ADOZIONE E SCUOLA

### FAVORIRE L'ACCOGLIENZA SCOLASTICA DI BAMBINI E RAGAZZI ADOTTATI Percorso di aggiornamento per dirigenti scolastici e insegnanti referenti. Attività di Formazione d'aula - III Edizione - Pisa

**11 ottobre 2016, h.14 -18**

**C/o Agenzia Formativa Reform Via Giovanni Pascoli n. 8, Pisa**

#### Bambini, ragazzi e famiglie adottive: storie e percorsi

##### Saluti e presentazione del percorso

Dalla famiglia tradizionale alle nuove tipologie di famiglie: la filiazione e la genitorialità adottiva, le forme di accoglienza familiare e la complessità del fenomeno adottivo.

La costruzione delle relazioni nella famiglia adottiva, le criticità dell'adolescenza Il tema delle origini, la ferita dell'abbandono, istituzionalizzazione, il ruolo della famiglia adottiva.

**Marco Chistolini**

Storie e percorsi dei bambini adottati: i dati disponibili e i focus di attenzione.

**Joyce Manieri**

*Laboratorio: immaginario e falsi miti sull'adozione*

**20 ottobre 2016, h.14 -18**

**Sala Convegni, Complesso Sesta Porta, Via Battisti n. 53, Pisa**

#### Bambini, ragazzi e famiglie adottive e la scuola

Il minore adottivo e la scuola. I sistemi scolastici e gli stili educativi nei Paesi di provenienza dei bambini adottati internazionalmente

Come riconoscere i bisogni impliciti ed espliciti dei minori adottati e saper leggere eventuali segnali di disagio.

**Enti autorizzati firmatari Accordo Regionale**

L'apprendimento del linguaggio: dalla lingua madre alla seconda lingua materna

**Egidio Freddi**

Possibili difficoltà. Gli effetti di traumi e perdite sullo sviluppo emotivo e sull'apprendimento.

**Joyce Manieri**

**25 ottobre 2016, h. 14 -18**

**C/o Agenzia Formativa Reform Via Giovanni Pascoli n. 8, Pisa**

#### Risorse e strumenti di sistema per favorire l'accoglienza e l'integrazione scolastica

Il sostegno alle famiglie nel post-adozione. La rete dei servizi e il ruolo dei centri adozione.  
**A cura del Centro Adozioni di Pisa**

L'accoglienza, l'avvio e il mantenimento della relazione scuola-famiglia: aspetti normativi, valutazione, inserimento e accompagnamento scolastico del bambino

Strumenti disponibili per il lavoro integrato: linee guida, il protocollo regionale, ruoli e funzioni

**Alessandra Papa**

La costruzione del "gruppo di riferimento": esperienze di lavoro integrato équipe adozioni-scuola

**Joyce Manieri**

**3 novembre 2016, h. 14 -18**

**Sala Convegni, Complesso Sesta Porta, Via Battisti n. 53, Pisa**

#### Percorsi a scuola e in classe

"Qualche volta si può": strumenti e prassi per una didattica inclusiva

Come rispondere a bisogni specifici e ad eventuali segnali di disagio. Lo strumento del PDP: analisi e differenze con i casi classici dei DSA

**Cinzia Fabrocini**

L'adozione come risorsa per la scuola: dalla prospettiva individuale e di "gruppo classe" alla sensibilizzazione del complessivo "contesto scolastico".

**Joyce Manieri**

*Laboratorio: Costruire e condividere un percorso di sperimentazione in un contesto scolastico*

**Marco Chistolini**, psicologo e psicoterapeuta, consulente Istituto degli Innocenti di Firenze

**Joyce Manieri**, psicologa e psicoterapeuta, consulente Istituto degli Innocenti di Firenze

**Egidio Freddi** dottore di ricerca c/o Università Ca' Foscari Venezia

**Alessandra Papa**, Ufficio scolastico Regionale per la Toscana

**Cinzia Fabrocini** Psicopedagogista