



RISC

Rischio per l'Infanzia e Soluzioni per Contrastarlo

RISC VS SINSS

SP è un programma basato sulla progettualità e non sulla misurazione gestionale di prestazioni come SINSS: infatti esso mette insieme VALUTAZIONE del bisogno, PIANO PERSONALIZZATO di intervento e VALUTAZIONE di efficacia; utilizzare i due programmi non significa una doppia registrazione di dati;

SP è un programma che utilizza strumenti di valutazione globale e multidimensionale del bisogno, con conseguente progettazione e realizzazione di interventi efficaci;

RISC VS SINSS

Non essendo SP un programma gestionale, si interviene meno con l'inserimento dati, ovvero in fase iniziale (T0), alla prima verifica (T1), alla seconda verifica (T2), ecc.;

Rispetto al carico di lavoro di un AS, non sono in gran numero i casi di minori che rientrano nell'utilizzo del progetto, in quanto occorre individuare quelli più complessi e con un reale rischio di allontanamento del minore dal nucleo di origine; ciò non toglie il fatto che, una volta validato, il metodo non possa essere utilizzato per una casistica più ampia;

RISC E SINSS

SINSS ha la capacità di raccogliere dati da altri programmi: i due potrebbero dialogare e dunque potrebbero essere estratti automaticamente dei dati da un programma all'altro per velocizzare le registrazioni;

Con la revisione in corso del sistema di registrazione delle prestazioni professionali in SINSS, è prossimo l'inserimento della voce “Partecipazione a Progetto Sperimentale”, per rilevare nel carico di lavoro degli AS l'impegno della partecipazione a RISC (e ad altri progetti);

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

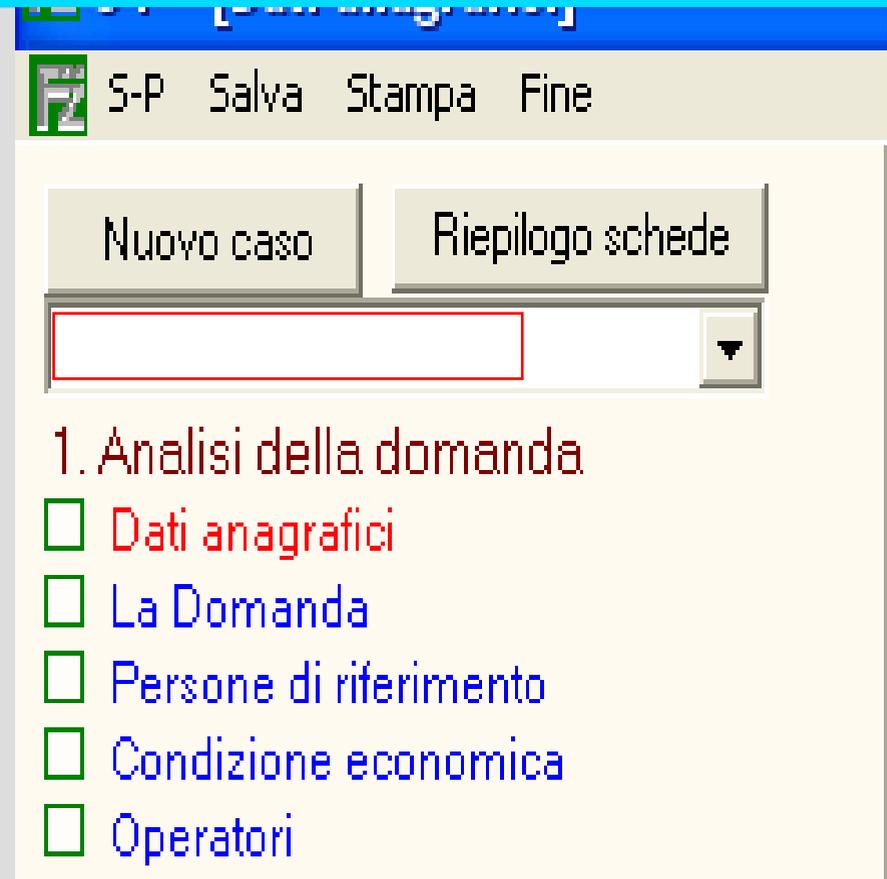
Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Analisi della domanda

parte più semplice,
raccolta di dati, comporta
uno sforzo di sintesi



Analisi del problema

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valorale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

presuppone una buona conoscenza della condizione delle persone, della situazione, delle abitudini familiari, della quotidianità

Programma delle attività

parte più complessa, che richiede uno “sforzo di creatività”, la progettualità vera e propria

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

Verifica e Valutazione

4.Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

presuppone una conoscenza continua nel tempo della situazione e costringe a darsi tempi certi per le verifiche

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO



Servizi alla Persona

Sistema di Progettazione

Strategia per Promuovere i diritti

Sistema Personalizzato di intervento

Schema Polare

Classificazione C.F. Data compilazione / /
 (gg-mm-aaaa)

Cognome Nome Sesso (M/F)

Nato il / / Minore non accompagnato

Nato a Prov. (stato estero)

Cittadinanza italiana Altra

Domiciliato a Indirizzo

(Cod. ISTAT) Comune di residenza Indirizzo residenza

N. Tessera sanitaria Telefono

Condizione socio-professionale

Note

FASCICOLO APERTO PRESSO IL TRIBUNALE PER I MINORENNI DI FIRENZE

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

DOMANDA PRESENTATA DALL'INTERESSATO ? Si No

DOMANDA PRESENTATA DA ALTRA PERSONA:

Cognome e nome A titolo di: L'interessato è stato informato della domanda ? Si No

PERSONA DI RIFERIMENTO DA CONTATTARE

Cognome e nome Tel. Indirizzo

BISOGNO / RICHIESTA ESPRESSA

TUTELA DI MADRE E FIGLIA NEI CONFRONTI DEL MARITO/PADRE VIOLENTO CON
INSERIMENTO IN STUTTURA PROTETTA

BISOGNO / RICHIESTA RIDEFINITA

PERCORSO DOMICILIARE IN SEGUITO AL RIENTRO DI MADRE E FIGLIA PRESSO
L'ABITAZIONE GENITORIALEDi quali prestazioni già usufruisce
(sia sanitarie che sociali)PRESA IN CARICO DEL PADRE PRESSO SERT E SMA;
PRESTAZIONI ECONOMICHE E PERCORSO INVALIDITA'
CIVILE PER PADRE E MADRE

MEDICO DI MEDICINA GENERALE / PEDIATRA DI LIBERA SCELTA (nel caso di minore)

Cognome e nome Ind. ambul. Tel. Giorni e orari Fax. e-mail

ASSISTENTE SOCIALE (se già in carico)

Cognome e nome Tel. Indirizzo Fax. e-mail

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO (se minore)

Cognome e nome Tel. Indirizzo Fax. e-mail

Nuovo caso Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE, escluso l'utente (Rif.= persona significativa di riferimento)

Cognome e nome	<input type="text"/>	Età	<input type="text" value="45"/>	Rif.	<input checked="" type="checkbox"/>
Condizione socio-professionale	<input type="text" value="ritirato dal lavoro/pensionato"/>	Parentela	<input type="text" value="padre"/>		
Cognome e nome	<input type="text"/>	Età	<input type="text" value="29"/>	Rif.	<input checked="" type="checkbox"/>
Condizione socio-professionale	<input type="text" value="disoccupato"/>	Parentela	<input type="text" value="madre"/>		
Cognome e nome	<input type="text"/>	Età	<input type="text"/>	Rif.	<input type="checkbox"/>
Condizione socio-professionale	<input type="text" value="non specificata"/>	Parentela	<input type="text" value="nonno"/>		
Cognome e nome	<input type="text"/>	Età	<input type="text"/>	Rif.	<input type="checkbox"/>
Condizione socio-professionale	<input type="text" value="non specificata"/>	Parentela	<input type="text" value="sconosciuto"/>		
Cognome e nome	<input type="text"/>	Età	<input type="text"/>	Rif.	<input type="checkbox"/>
Condizione socio-professionale	<input type="text" value="non specificata"/>	Parentela	<input type="text" value="sconosciuto"/>		

ALTRE PERSONE SIGNIFICATIVE (Rif.= persona significativa di riferimento)

Cognome e nome	<input type="text"/>	Relazione con la persona	<input type="text" value="NONNO PATERNO"/>	Età	<input type="text" value="70"/>	Rif.	<input checked="" type="checkbox"/>
Indirizzo e telefono	<input type="text"/>						
e-mail	<input type="text"/>						
Cognome e nome	<input type="text"/>	Relazione con la persona	<input type="text" value="NONNA MATERNA"/>	Età	<input type="text" value="57"/>	Rif.	<input checked="" type="checkbox"/>
Indirizzo e telefono	<input type="text"/>						
e-mail	<input type="text"/>						
Cognome e nome	<input type="text"/>	Relazione con la persona	<input type="text"/>	Età	<input type="text"/>	Rif.	<input type="checkbox"/>
Indirizzo e telefono	<input type="text"/>						
e-mail	<input type="text"/>						
Cognome e nome	<input type="text"/>	Relazione con la persona	<input type="text"/>	Età	<input type="text"/>	Rif.	<input type="checkbox"/>
Indirizzo e telefono	<input type="text"/>						
e-mail	<input type="text"/>						

AMMINISTRATORE DI SOSTEGNO

Professione

Cognome e nome

Indirizzo e telefono

e-mail

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

REDDITO MENSILE COMPLESSIVO
per fasce di reddito

- indennità di accompagnamento € / mese
- assegno terapeutico e assimilabili € / mese

 esenzione ticket per
 PRESENTATA DOMANDA DI INVALIDITÀ data / / %
 ACCERTAMENTO HANDICAP (L. 104/92) data / /
 ACCERTAMENTO DISABILITÀ (L. 68/1999) data / /

NOTE:

VEDI SPECIFICHE INVALIDITA' CIVILE MADRE E PADRE

CONDIZIONE ABITATIVA DEL NUCLEO FAMILIARE

 appartamento in atto di sfratto barriere architettoniche

 piano dell'abitazione N. dei vani l'utente ha una camera dedicata

 riscaldamento contesto zona

 servizi igienici non adeguati ascensore

 elettrodomestici non adeguati terrazzo

 condizioni igieniche non adeguate giardino

 I SERVIZI SANITARI SONO FACILMENTE RAGGIUNGIBILI Si No

 I SERVIZI SOCIALI SONO FACILMENTE RAGGIUNGIBILI Si No

 I SERVIZI EDUCATIVI SONO FACILMENTE RAGGIUNGIBILI Si No

NOTE:

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

I DATI SONO STATI RACCOLTI TRAMITE COLLOQUI EFFETTUATI:

Data (gg-mm-aaaa) 20 / 04 / 2010 durata hh/mm 1 /

luogo SEDE SERVIZIO SOCIALE

operatore / operatori AS ROMANI, AS PERIN, OPERATORI ASSOCIAZIONE ARTEMISIA

Data (gg-mm-aaaa) 27 / 04 / 2010 durata hh/mm 1 /

luogo VISITA DOMICILIARE PRESSO ABITAZIONE

operatore / operatori AS ROMANI

Data (gg-mm-aaaa) 21 / 05 / 2010 durata hh/mm 1 /

luogo SEDE SERVIZIO SOCIALE

operatore / operatori AS ROMANI, AS PERIN

Data (gg-mm-aaaa) 24 / 05 / 2010 durata hh/mm 1 /

luogo SEDE SERVIZIO SOCIALE

operatore / operatori AS ROMANI, DOTT.SSA GIACHI SERT

Data (gg-mm-aaaa) 22 / 06 / 2010 durata hh/mm 1 /

luogo SEDE SERVIZIO SALUTE MENTALE ADULTI

operatore / operatori AS ROMANI, AS PERIN, DOTT.SSA GIACHI SERT, DOTT. BALLERINI PSICH.

Data chiusura scheda 07 / 07 / 2011 Operatore ROMANI ANTONELLA

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

EVENTI SIGNIFICATIVI PER LA PERSONA E LA SUA FAMIGLIA (storia trigenerazionale)

FAMIGLIA DI ORIGINE DEL PADRE FIORENTINA, CON PREGRESSA DIAGNOSI DI DISAGIO PSICHIATRICO PER LA NONNA; FAMIGLIA DI ORIGINE DELLA MADRE ALBANESE, IMMIGRATA IN ITALIA 10 ANNI FA, E ATTIVITA' AL LIMITE CON L'ILLELEGALITA' PER IL NONNO; MATRIMONIO COMBINATO TRA GENITORI; IL PADRE HA DOPPIA DIAGNOSI, CON STORIA DI ALCOLISMO ED ABUSO DI SOSTANZE E DISAGIO PSICHIATRICO; LA MADRE HA FATTO USO SALTUARIO DI SOSTANZE, CON POCA POSSIBILITA' DI VERIFICARE;

DATI DI PERSONALITA' E DI CARATTERE, PREFERENZE, INTERESSI (ad es. abitudini, paure, sicurezze, ritualità, abitudini alimentari, di relazione...)

LA BAMBINA FREQUENTA LA SCUOLA MATERNA E VIENE DESCRITTA COME MOLTO CONTROLLATA, PROTETTIVA NEI CONFRONTI DELLA MADRE E DEGLI STILI FAMILIARI; ABBASTANZA SOCIEVOLE, HA INSTAURATO RELAZIONI SIGNIFICATIVE CON ALCUNE COMPAGNE.

DATI SUI RAPPORTI FAMILIARI (ad es. clima familiare, conflittualità...)

LA COPPIA GENITORIALE HA VISTO CRISI CONIUGALI DOVUTE ALL'ABUSO DI SOSTANZE E PSICOFARMACI DA PARTE DEL PADRE, CON REAZIONI DI AGGRESSIVITA' VS LA MOGLIE, CON TEMPORANEO ALLONTANAMENTO DALLA ABITAZIONE E INSERIMENTO PRESSO STRUTTURA PROTETTA CON LA FIGLIA; LE FAMIGLIE DI ORIGINE SONO STATE MOLTO PRESENTI ED INVASIVE IN PASSATO, CON UNA RIDUZIONE DELLE FREQUENTAZIONI NELL'ULTIMO ANNO;

DATI SULLA RETE RELAZIONALE (ad es. partecipazione a gruppi, associazioni, centri culturali, bar...)

IL PADRE FREQUENTA GRUPPO ALCOLISTI ANONIMI CHE RAPPRESENTA UN BUON SOSTEGNO NEI PERIODI DI CRISI; PER IL RESTO IL NUCLEO, A PARTE LE FREQUENTAZIONI CON LE FAMIGLIE DI ORIGINE, E' ABBASTANZA ISOLATO SOCIALMENTE; LA MINORE NON E' INSERITA IN ATTIVITA' STRUTTURATE

RAPPORTI CON LA GIUSTIZIA (ad es. segnalazione al Tribunale, messa alla prova, carcerazione...)

SEGNALATO IL 29/4/2010 ALLA PROCURA MINORI DI FIRENZE, PER APERTURA FASCICOLO. RICHIESTO AFFIDAMENTO AI SERVIZI SOCIALI E PRESA IN CARICO CONGIUNTA CON SERVIZI SPECIALISTICI, ATTIVAZIONE SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE

ULTERIORI OSSERVAZIONI

AL 1/10/2011 NON E' STATO ANCORA EMESSE DISPOSITIVO DAL TM; LA FAMIGLIA

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

SA=soggetto attuale SP=soggetto potenziale RA=risorsa attuale RP=risorsa potenziale NN=non specificato

	Tipo	
Nominativo	<input type="text"/>	SA Famiglia
Nominativo	<input type="text"/>	SA Famiglia
Nominativo	<input type="text"/>	RP
Nominativo	TESI MONICA	RA
Nominativo	ROMANI ANTONELLA	SA Area Sociale
Nominativo		NN

Disegna mappa - Calcola SR e LPSVr

Scala di Responsabilizzazione (SR): 4.5

Livello di Protezione nello Spazio di Vita (LPSVr) 21

Livello di Protezione Potenziale(LPP): 1

MAPPA DEI SOGGETTI E DELLE RISORSE

SA	<input type="text"/>	SP	
RA TESI MONICA		RP AGASHI MARIKA	

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

07/07/2011

VALUTAZIONE FUNZIONALE ORGANICA

BADL

Attività di base della vita quotidiana di Katz 0-6

BI

Barthel Index 105-0

BPI

Brief Pain Inventory (Short form) xx-xx

BS

Braden Scale for Predicting Pressure Sore Risk 6-23

CAGE

CAGE 0-4

CIRS

CIRS-S Cumulative Illness Rating Scale - Severity 0-5

CIRS-C Cumulative Illness Rating Scale - Comorbidity 0-13

EFM

Esercizio Fisico è Medicina

IADL F

(DONNE) Attività strumentali della vita quotidiana 0-8F

IADL M

(UOMINI) Attività strumentali della vita quotidiana 0-5M

IK

Indice di Karnofsky 100-10

MBI

Modified Barthel Index 100-0

MIN FO

Osservazione del Minore - Organica, Psicomotoria, Autonomie

MNA

Mini Nutritional Assessment 30-0

NS

Norton Scale - Norton Pressure Ulcer Prediction Score 5-20

SDS

Severity of Dependence Scale 0-15

TS-B

Tinetti Scale - Balance 16-0

VNS

Scala Numerica Verbale 0-10

Nuovo caso Riepilogo schede

07/07/2011

Data compilazione

07 / 07 / 2011

calcola PUNTEGGI

AREA ORGANICA: 8.00
AREA PSICOMOTORIA: 12.83
AREA AUTONOMIE: 10.83

(Fondazione Zancan, 2003, 2005)

- 0=Inadeguato (assenza o quasi di caratteristiche/capacità specifiche)
- 1=Carente (livello/grado di caratteristiche gravemente carente)
- 2=Quasi sufficiente (caratteristiche/capacità presenti ma non adeguate per l'età)
- 3=Sufficiente (limitato ma sufficiente per sostenere i compiti di sviluppo relativi all'età)
- 4=Nella norma (le abilità/competenze sono coerenti con l'età)
- 5=Elevato (la valutazione delle abilità funzionali è elevata rispetto alla media per età)

1. AREA ORGANICA

1.1 FUNZIONALITA' NEURO MUSCOLARE

	0	1	2	3	4	5	NA
1. Sistema neuromuscolare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Malattie del sistema nervoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Malformazioni congenite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Intenzionalità al movimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punteggio medio: 4,00

1.2 FUNZIONALITA' SENSORIALE

	0	1	2	3	4	5	NA
1. Vista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Udito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sensibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gusto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Olfatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punteggio medio: 4,00

2. AREA PSICOMOTORIA

2.1 ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPO

	0	1	2	3	4	5	NA
1. Orientamento nel tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Organizzazione dello spazio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Uso spazio-tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valorale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

5. Olfatto

5

Punteggio medio: 4,00

2. AREA PSICOMOTORIA

2.1 ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPO

1. Orientamento nel tempo
 2. Organizzazione dello spazio
 3. Uso spazio-tempo

0 1 2 3 4 5 NA

1 2 3

Punteggio medio: 2,00

2.2 MOTRICITA'

1. Globale
 2. Fine
 3. Coordinazione viso-motoria
 4. Finalizzazione del movimento

0 1 2 3 4 5 NA

1 2 3 4

Punteggio medio: 4,00

2.3 MIMICA

1. Vivacità
 2. Mimica ripetitiva
 3. Comunicazione non verbale

0 1 2 3 4 5 NA

1 2 3

Punteggio medio: 2,33

2.4 PERCEZIONE DEL CORPO

1. Contatto attraverso i sensi
 2. Utilizzazione del corpo nel gioco
 3. Piacere nel parlare del proprio corpo
 4. Portamento

0 1 2 3 4 5 NA

1 2 3 4

Punteggio medio: 2,50

2.5 SGUARDO

1. Vivacità
 2. Ricerca del contatto
 3. Espressività

0 1 2 3 4 5 NA

1 2 3

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

BDI

Beck Depression Inventory 0-63

BIMC

Blessed Information Memory Concentration Test 33-0

CDR

Clinical Dementia Rating Scale 0-5

CSDD

Cornell Scale for Depression in Dementia 0-38

GDS

Geriatric Depression Scale di Yesavage et al. 0-30

GDS-SF

Geriatric Depression Scale - Short Form 0-15

GDS-R

Global Deterioration Scale di Reisberg 1-7

HAM-D

Hamilton Rating Scale for Depression 0-52

HONoS

Health of the Nation Outcome Scales 0-48

MIN CC

Osservazione del Minore - Cognitiva / Comunicazione, Apprendimento

MMSE

Mini-Mental State Examination di Folstein 30-0

NPI

Neuropsychiatric Inventory (soggetto) 0-144 (NPI-D caregiver 0-60)

SPMSQ

Short Portable Mental Status Questionnaire di Pfeiffer 0-10

Nuovo caso Riepilogo schede

07/07/2011 Data compilazione 07 / 07 / 2011

calcola PUNTEGGI

AREA COGNITIVA / COMUNICAZIONE: 12,25
AREA APPRENDIMENTO: 12,67

1. Analisi della domanda
- Dati anagrafici
 - La Domanda
 - Persone di riferimento
 - Condizione economica
 - Operatori
2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

(Fondazione Zancan, 2003, 2005)

- 0=Inadeguato (assenza o quasi di caratteristiche/capacità specifiche)
- 1=Carente (livello/grado di caratteristiche gravemente carente)
- 2=Quasi sufficiente (caratteristiche/capacità presenti ma non adeguate per l'età)
- 3=Sufficiente (limitato ma sufficiente per sostenere i compiti di sviluppo relativi all'età)
- 4=Nella norma (le abilità/competenze sono coerenti con l'età)
- 5=Elevato (la valutazione delle abilità funzionali è elevata rispetto alla media per età)

1. AREA COGNITIVA / COMUNICAZIONE

1.1 FUNZIONALITA' COGNITIVA

		0	1	2	3	4	5	NA
1.	Strategie cognitive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Comprensione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Rag. Aritmetico /Calcolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Performance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Punteggio medio:						3,25

1.2 COMUNICAZIONE

		0	1	2	3	4	5	NA
1.	Abilità linguistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Abilità verbale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Abilità preverbale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Abilità espressiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Punteggio medio:						3,00

1.3 MEMORIA -ATTENZIONE

		0	1	2	3	4	5	NA
1.	Identifica e ricorda a breve termine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Identifica e ricorda a lungo termine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Riconoscimento e attenzione a breve termine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Riconoscimento e attenzione a lungo termine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Punteggio medio:						2,75

1.4 ABILITA' PRATICHE

		0	1	2	3	4	5	NA
1.	Esecuzione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Utilizzazione attrezzi / strumenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Progettazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nuovo caso

Riepilogo schede

07/07/2011

Data compilazione

07 / 07 / 2011

calcola PUNTEGGI

(Fondazione Zancan, 2003, 2005)

AREA SOCIORELAZIONALE 9,33**AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE: 9,67**

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valorale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

0=Inadeguato (assenza o quasi di caratteristiche/capacità specifiche)

1=Carente (livello/grado di caratteristiche gravemente carente)

2=Quasi sufficiente (caratteristiche/capacità presenti ma non adeguate per l'età)

3=Sufficiente (limitato ma sufficiente per sostenere i compiti di sviluppo relativi all'età)

4=Nella norma (le abilità/competenze sono coerenti con l'età)

5=Elevato (la valutazione delle abilità funzionali è elevata rispetto alla media per età)

1. AREA SOCIORELAZIONALE**1.1 RAPPORTI CON I COMPAGNI A SCUOLA**

	0	1	2	3	4	5	NA
1. Accetta i compagni	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rispetta le cose dei compagni	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rispetta le regole della classe	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Preferisce qualche compagno	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. È accettato dai compagni	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ha contatti con compagni fuori della classe	6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punteggio medio: 3,33**1.2 IN FAMIGLIA**

	0	1	2	3	4	5	NA
1. Rapporto con il padre	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rapporto con la madre	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rapporto particolare con un membro	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Conosce le attività padre e madre	4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Svolge il proprio ruolo	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Spazio personale in casa	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Rapporto con i fratelli	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Punteggio medio: 2,33

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valorale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

Punteggio medio: 0,67

2. AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE

2.1 RAPPORTI AFFETTIVI PRIMARI (MADRE)

1. Sviluppo affettivo
 2. Validità educativa
 3. Qualità di relazione

	0	1	2	3	4	5	NA
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punteggio medio: 2,00

2.2 RAPPORTI AFFETTIVI PRIMARI (PADRE)

1. Sviluppo affettivo
 2. Validità educativa
 3. Qualità di relazione

	0	1	2	3	4	5	NA
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punteggio medio: 1,67

2.3 CONOSCENZA DI SE'

1. Immagine di sé
 2. Conosc. bisogni/desideri fondamentali
 3. Gioco spontaneo simbolico/strutturato
 4. Rispetto delle regole
 5. Riconosce limiti, corregge atteggiamenti

	0	1	2	3	4	5	NA
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punteggio medio: 3,00

2.4 AFFETTIVITA'

1. Investimento in ciò che fa
 2. Funzionamento emotivo (funzionamento in generale)
 3. Funzionamento emotivo nella vita quotidiana
 4. Investimento in persone significative
 5. Esprime vissuti
 6. Accetta gli altri compagni

	0	1	2	3	4	5	NA
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Caso 1

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

[Redacted]

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

07/07/2011

Data chiusura: 07 / 10 / 2011

Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare

T0. 07/07/2011 T1. 07/07/2011 T2. 07/07/2011

Salva grafico

Funzionale Organico

- BADL
- BI
- BPI
- BS
- CAGE
- CIRS-C
- CIRS-S
- IADL F
- IADL M
- IK
- MBI
- MIN-ORG 08 00
- MIN-PSI 12 83
- MIN-AUT 10 83
- MNA
- NS
- SDS
- TS-B
- VNS
- Peso
- BMI
- CircAdd
- HbA1c
- LDL
- HDL
- KM

Cognitivo Comportamentale

- BIMC
- CDR
- CSDD
- GDS
- GDS-SF
- GDS R
- HAM-D 0
- HONoS 20
- MIN-COG 12 25
- MIN-APP 12 67
- MMSE
- NPI
- SPMSQ

Socio ambientale relazionale

- CBI
- Euro-QOL
- ICA 24
- LPSVr 21
- NPI-D
- SR 4 5
- VAS
- MIN-SOC 09 33
- MIN-AFF 09 67

Valoriale e Spirituale

- SN
- SVS

Caso 2

S-P - [Scale di valutazione]

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Data chiusura: []/[]/[] Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare

T0. 21/06/2011 T1. 09/10/2009 T2. 09/10/2009 Salva grafico

Funzionale Organico		Cognitivo Comportamentale		Socio ambientale relazionale		Valoriale e Spirituale	
<input type="checkbox"/> BADL	[]	<input type="checkbox"/> BIMC	[]	<input type="checkbox"/> CBI	[]	<input type="checkbox"/> SN	[]
<input type="checkbox"/> BI	[]	<input type="checkbox"/> CDR	[]	<input type="checkbox"/> Euro-QOL	[]	<input type="checkbox"/> SVS	[]
<input type="checkbox"/> BPI	[]	<input type="checkbox"/> CSDD	[]	<input type="checkbox"/> ICA	[]		
<input type="checkbox"/> BS	[]	<input type="checkbox"/> GDS	[]	<input checked="" type="checkbox"/> LPSVr	18		
<input type="checkbox"/> CAGE	[]	<input type="checkbox"/> GDS-SF	[]	<input type="checkbox"/> NPI-D	[]		
<input type="checkbox"/> CIRS-C	[]	<input type="checkbox"/> GDS R	[]	<input checked="" type="checkbox"/> SR	4	0	
<input type="checkbox"/> CIRS-S	[]	<input type="checkbox"/> HAM-D	[]	<input type="checkbox"/> VAS	[]		
<input type="checkbox"/> IADL F	[]	<input type="checkbox"/> HDNoS	[]	<input checked="" type="checkbox"/> MIN-SOC	15	67	
<input type="checkbox"/> IADL M	[]	<input checked="" type="checkbox"/> MIN-CDG	15	00	<input checked="" type="checkbox"/> MIN-AFF	10	47
<input type="checkbox"/> IK	[]	<input checked="" type="checkbox"/> MIN-APP	18	33			
<input type="checkbox"/> MBI	[]	<input type="checkbox"/> MMSE	[]				
<input checked="" type="checkbox"/> MIN-ORG	08	00					
<input checked="" type="checkbox"/> MIN-PSI	19	67					
<input checked="" type="checkbox"/> MIN-AUT	18	67					
<input type="checkbox"/> MNA	[]						
<input type="checkbox"/> NS	[]						
<input type="checkbox"/> SDS	[]						
<input type="checkbox"/> TS-B	[]						
<input type="checkbox"/> VNS	[]						
<input type="checkbox"/> Peso	[]						
<input type="checkbox"/> BMI	[]						
<input type="checkbox"/> CircAdd	[]						
<input type="checkbox"/> HbA1c	[]						
<input type="checkbox"/> LDL	[]						
<input type="checkbox"/> HDL	[]						
<input type="checkbox"/> KM	[]						

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

21/06/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

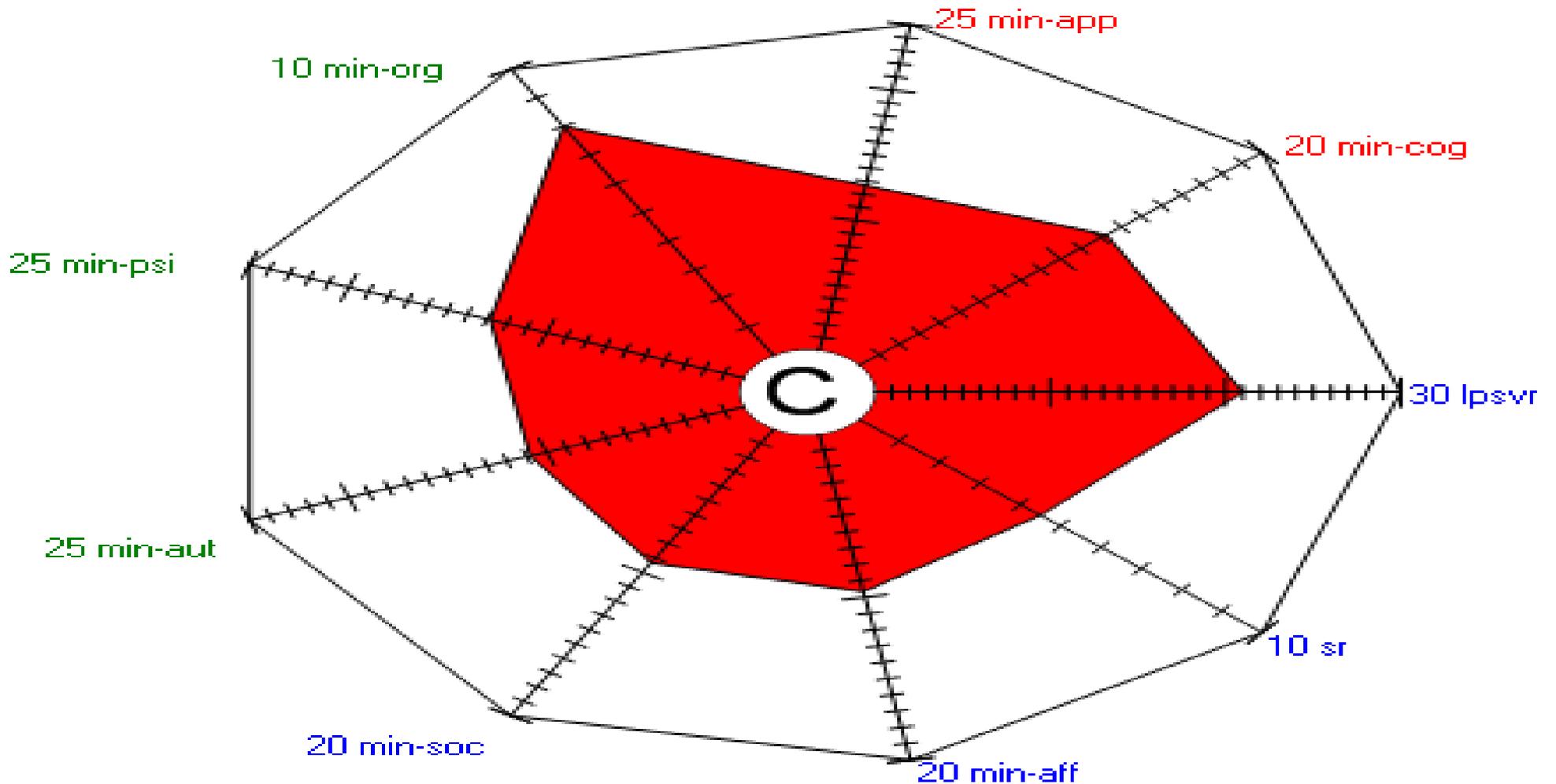
Data verifica

16/12/2011

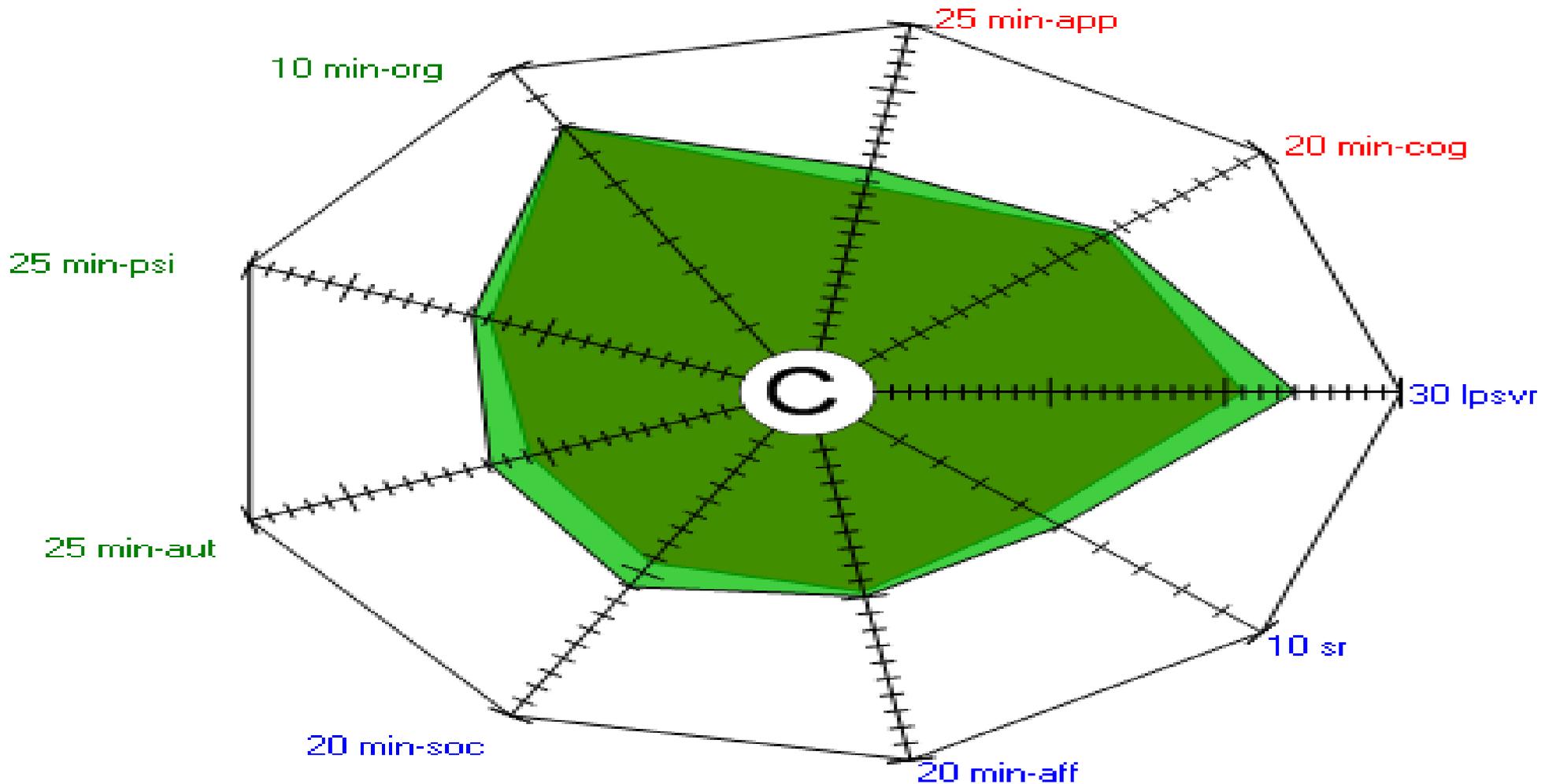
- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

© Copyright 2009 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati. NESPOLI LORENZO

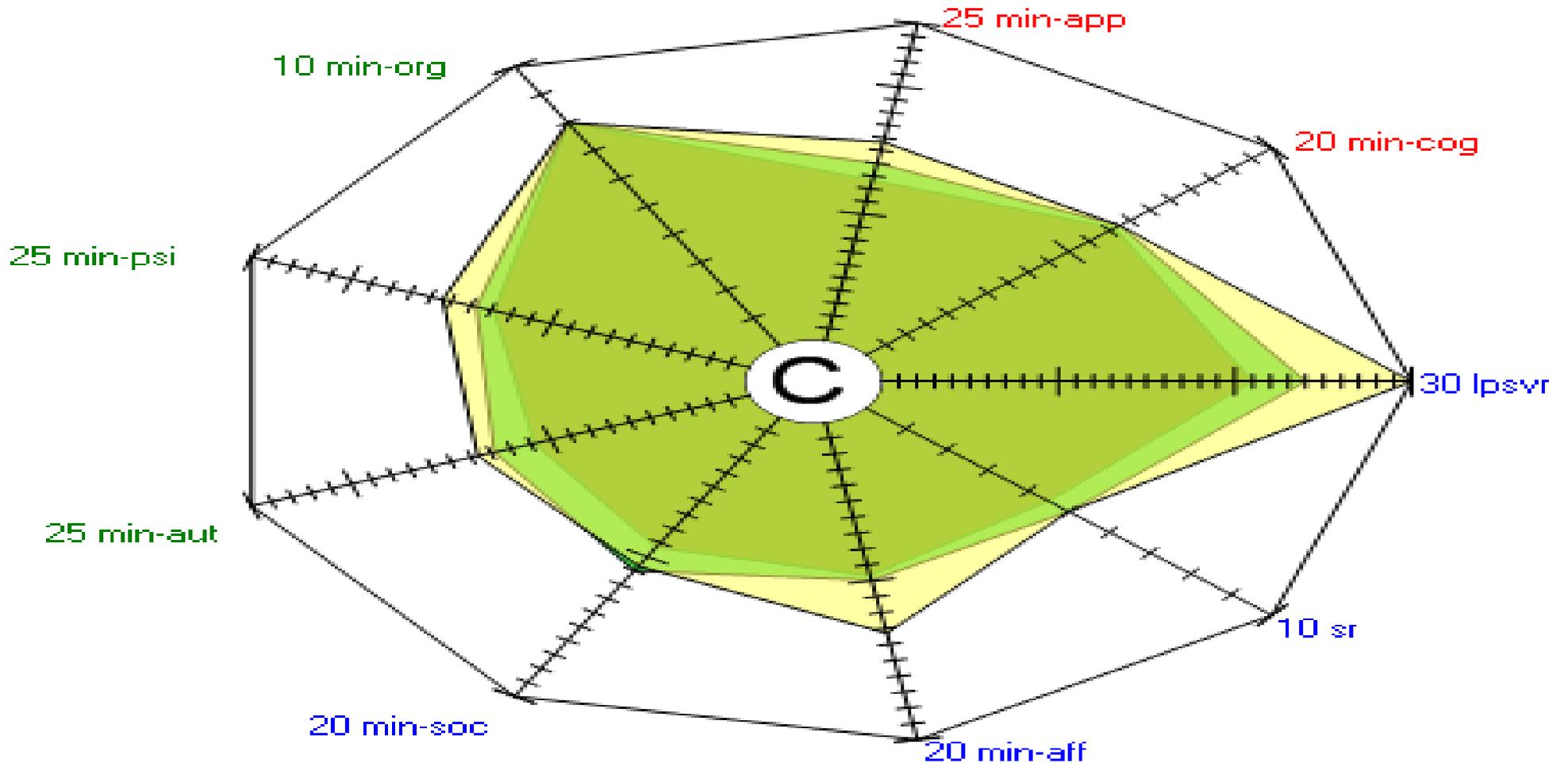
Caso 1



Caso 1



Caso 1



Caso 2

S-P - [Scale di valutazione]

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Data chiusura: / / Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare

T0. 21/06/2011 T1. 09/10/2009 T2. 09/10/2009 Salva grafico

Funzionale Organico Cognitivo Comportamentale Socio ambientale relazionale Valoriale e Spirituale
 BADL BIMC CBI SN
 BI CDR Euro-QOL SVS
 BPI CSDD ICA

Data avvio analisi

21/06/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organico
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Socio relazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / r
- Diagnosi e sintesi dei probl

3. Programma delle attività.

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

16/12/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Schema Polare

File Stampa Salva grafico Copia Grafico

Scala	Range	Min	Max	T0	T1	T2
1	min-cog	0	20	15		
2	min-app	0	25	18.33		
3	min-org	0	10	8		
4	min-psi	0	25	19.67		
5	min-aut	0	25	18.67		
6	min-soc	0	20	15.67		
7	min-aff	0	20	10.47		
8	sr	0	10	4		
9	lpsvr	0	30	18		
10						
11						
12						

..... Settore Funzionale Organico
 Settore Cognitivo Comportamentale
 Settore Socioambientale e Relazionale
 Settore Valoriale e Spirituale

(Centro C=compressione completa Parete esterna=condizione ottimale)

Data inizio Data chiusura

T0 21/06/2011

© Copyright 2005 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

© Copyright 2009 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

NESPOLI LORENZO

start Microsoft Offi... 4 Esplora risorse Microsoft Excel - ... Windows Media P... SchermateRisc_C... Schema Polare 15.53

Caso 2

S-P - [Scale di valutazione]

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Data chiusura: []/[]/[] Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare
 T0. 21/06/2011 T1. 15/09/2011 T2. 09/10/2009 Salva grafico

Funzionale Organico Cognitivo Comportamentale Socio ambientale relazionale Valoriale e Spirituale

BADL BIMC CBI
 BI CDR Euro-QOL
 BPI CSDD ICA

 SN SVS

1. Analisi della domanda
 Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema
 Data avvio analisi
 21/06/2011
 Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Compot.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività
 Data piano personalizzato
 21/06/2011
 Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione
 Data verifica
 16/12/2011
 Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

Schema Polare

File Stampa Salva grafico Copia Grafico

Scala	Range Min	Max	T0	T1	T2
1	min-cog	0	20	15	15,75
2	min-app	0	25	18,33	18,33
3	min-org	0	10	8	8
4	min-psi	0	25	19,67	19,33
5	min-aut	0	25	18,67	18,67
6	min-soc	0	20	15,67	15,5
7	min-aff	0	20	10,47	10,02
8	sr	0	10	4	2
9	lpsvr	0	30	18	9
10					
11					
12					

--- Settore Funzionale Organico
 --- Settore Cognitivo Comportamentale
 --- Settore Socioambientale e Relazionale
 --- Settore Valoriale e Spirituale

(Centro C=compromissione completa Parete esterna=condizione ottimale)

Data inizio Data chiusura
 T0 21/06/2011
 T1 15/09/2011

© Copyright 2005 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

© Copyright 2009 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

NESPOLI LORENZO

Caso 2

S-P - [Scale di valutazione]

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Data chiusura: []/[]/[] Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare

T0. 21/06/2011 T1. 15/09/2011 T2. 16/12/2011 Salva grafico

Funzionale Organico
 Cognitivo Comportamentale
 Socio ambientale relazionale
 Valoriale e Spirituale

BADL
 BIMC
 CBI
 SN

Schema Polare

File Stampa Salva grafico Copia Grafico

Scala	Range	Min	Max	T0	T1	T2
1	min-cog	0	20	15	15,75	16
2	min-app	0	25	18,33	18,33	20
3	min-org	0	10	8	8	8
4	min-psi	0	25	19,67	19,33	19,42
5	min-aut	0	25	18,67	18,67	19
6	min-soc	0	20	15,67	15,5	15,17
7	min-aff	0	20	10,47	10,02	9,94
8	sr	0	10	4	2	2
9	lpsvr	0	30	18	9	9
10						
11						
12						

--- Settore Funzionale Organico
 --- Settore Cognitivo Comportamentale
 --- Settore Socioambientale e Relazionale
 --- Settore Valoriale e Spirituale

(Centro C=compromissione completa Parete esterna=condizione ottimale)

Data inizio Data chiusura

T0 21/06/2011
T1 15/09/2011
T2 16/12/2011

© Copyright 2005 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

start Microsoft Offi... 4 Esplora risorse Microsoft Excel - ... Windows Media P... SchermateRisc_C... Schema Polare 15.54

© Copyright 2009 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati. NESPOLI LORENZO

Caso 3

S-P - [Scale di valutazione]

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Data chiusura: []/[]/[] Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare

T0. 21/06/2011 T1. 09/10/2009 T2. 09/10/2009 Salva grafico

Funzionale Organico
 Cognitivo Comportamentale
 Socio ambientale relazionale
 Valoriale e Spirituale

BADL
 BIMC
 CBI

Schema Polare

File Stampa Salva grafico Copia Grafico

Scala	Range	Min	Max	T0	T1	T2
1	min-cog	0	20	19		
2	min-app	0	25	20		
3	min-org	0	10	7,5		
4	min-psi	0	25	25		
5	min-aut	0	25	24		
6	min-soc	0	20	18,83		
7	min-aff	0	20	12		
8	sr	0	10	4		
9	lpsvr	0	30	21		
10						
11						
12						

..... Settore Funzionale Organico
 Settore Cognitivo Comportamentale
 Settore Socioambientale e Relazionale
 Settore Valoriale e Spirituale

(Centro C=compromissione completa Parete esterna=condizione ottimale)

Data inizio Data chiusura

T0 21/06/2011

© Copyright 2005 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

© Copyright 2009 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati. NESPOLI ALESSIO

Caso 3

S-P - [Scale di valutazione]

S-P Salva Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Data chiusura: []/[]/[] Disegna grafico SP

Selezionare le date di valutazione da inserire nello Schema Polare

T0. 21/06/2011 T1. 15/09/2011 T2. 09/10/2009 Salva grafico

Funzionale Organico Cognitivo Comportamentale Socio ambientale relazionale Valoriale e Spirituale
 BADL BIMC CBI SN
 BI CDR Euro-QOL SVS

Schema Polare

File Stampa Salva grafico Copia Grafico

21/06/2011

Storia personale
 Sistema delle risposte
 Valutaz. Funzionale Org
 Valutaz. Cognitivo Comp
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale e Spirituale
 Schema Polare - bisogni
 Diagnosi e sintesi dei p

3. Programma delle attiv

Data piano personalizzato

21/06/2011

Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei
 Condivisione responsab

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

15/09/2011

Verifica attuazione pian
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

Scala	Range	T0			T1		
		Min	Max				
1 min-cog	0 20			19	16		
2 min-app	0 25			20	20,33		
3 min-org	0 10			7,5	8		
4 min-psi	0 25			25	20		
5 min-aut	0 25			24	20		
6 min-soc	0 20			18,83	15,67		
7 min-aff	0 20			12	11		
8 sr	0 10			4	2		
9 lpsvr	0 30			21	9		
10							
11							
12							

--- Settore Funzionale Organico
 --- Settore Cognitivo Comportamentale
 --- Settore Socioambientale e Relazionale
 --- Settore Valoriale e Spirituale

(Centro C=compromissione completa Parete esterna=condizione ottimale)

Data inizio Data chiusura

T0 21/06/2011
T1 15/09/2011

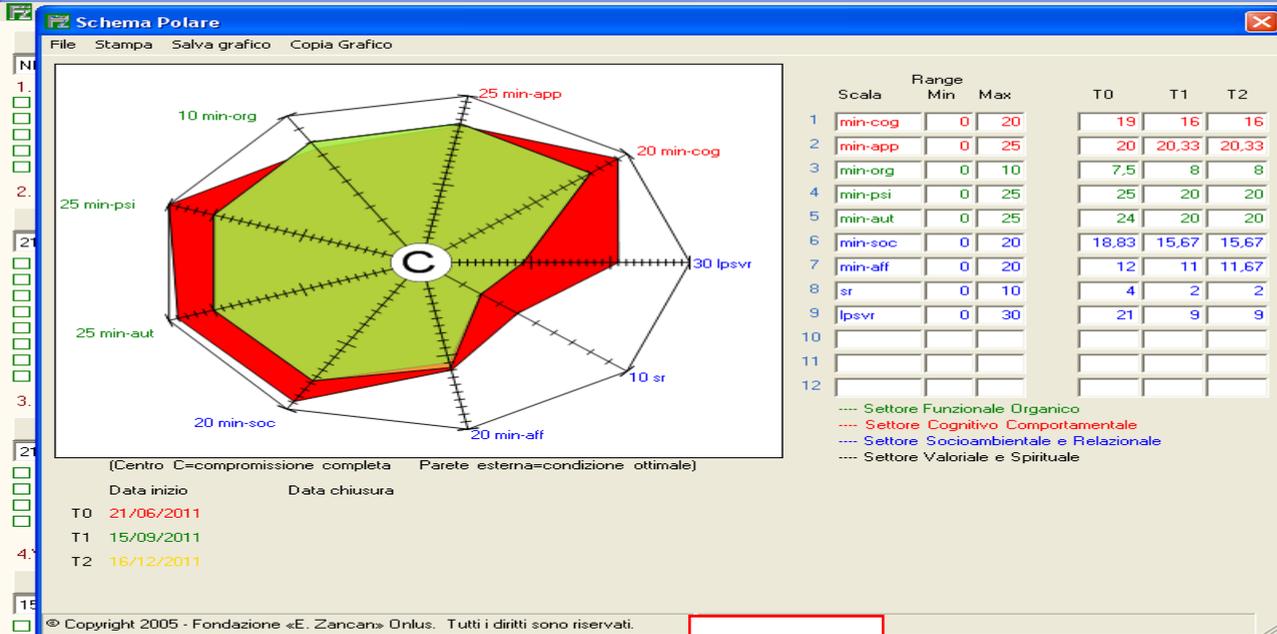
© Copyright 2005 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

© Copyright 2009 - Fondazione «E. Zancan» Onlus. Tutti i diritti sono riservati.

NESPOLI ALESSIO

Caso 3

S-P - [Scale di valutazione]



- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

- CircAdd
- HbA1c
- LDL
- HDL
- KM

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

SINTESI DEI PROBLEMI E DELLE POTENZIALITÀ

FORTE MANTENIMENTO DELLE CULTURE DI ORIGINE, NUCLEO GENITORIALE CON ALTA CONFLITTUALITÀ CAUSATA DA ABUSO DI ALCOOL, STUPEFACENTI E DISAGIO MENTALE DEL PADRE E MANCANZA DI RISORSE ORGANIZZATIVE E MENTALI DA PARTE DELLA MADRE; LA NONNA PATERNA SI È OCCUPATA DELLA NIPOTE FINO DALLA SUA NASCITA MA NELL'ULTIMO ANNO SI È ALLONTANATA PER UNA DIVERSA ORGANIZZAZIONE FAMILIARE. PASSAGGIO ALLA SCUOLA ELEMENTARE E, IN PREVISIONE, ACCETTAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE DA PARTE DEI GENITORI.

SINTESI SUCCESSIVE

COMPILATORI

Nominativo

Professione

Tempo complessivo impiegato (hh/mm)

ROMANI ANTONELLA

Assistente sociale

2 /

Altro

/

Altro

/

Altro

/

Altro

/

Altro

/

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

07/07/2011

SINTESI DEI PROBLEMI E DELLE POTENZIALITÀ

FORTE MANTENIMENTO DELLE CULTURE DI ORIGINE, NUCLEO GENITORIALE CON ALTA CONFLITTUALITÀ CAUSATA DA ABUSO DI ALCOL, STUPEFACENTI E DISAGIO MENTALE DEL PADRE E MANCANZA DI RISORSE ORGANIZZATIVE E MENTALI DA PARTE DELLA MADRE; LA NONNA PATERNA SI È OCCUPATA DELLA NIPOTE FINO DALLA SUA NASCITA MA NELL'ULTIMO ANNO SI È ALLONTANATA PER UNA DIVERSA ORGANIZZAZIONE FAMILIARE. PASSAGGIO ALLA SCUOLA ELEMENTARE E, IN PREVISIONE, ACCETTAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE DA PARTE DEI GENITORI.

SINTESI SUCCESSIVE

OBIETTIVI CONDIVISI

MIGLIORAMENTO DEGLI SPAZI DI SOCIALIZZAZIONE DELLA MINORE NEL TEMPO LIBERO E CREAZIONE DI UNA RETE DI AMICIZIE;
 REGOLARITÀ DEL PERCORSO SCOLASTICO NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO;
 MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI CURA (IGIENE E ABBIGLIAMENTO) DELLA BAMBINA;
 MIGLIORAMENTO DEL RAPPORTO MINORE-NONNA PER ACCOMPAGNAMENTO A SPAZI DI SOCIALIZZAZIONE (GIARDINI)

COME INTENDIAMO OPERARE

ATTIVAZIONE SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE;
 INSERIMENTO SCOLASTICO IN PRIMA ELEMENTARE CON SUPPORTO DOMICILIARE E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ SCUOLA-SERVIZI;

Caso 1

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

07/07/2011 Costo totale 912,00

AZIONE 1

SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE, DUE INTERVENTI SETTIMANALI DI DUE ORE CD

PERIODO (data inizio - data fine)
07/07/2011 07/10/2011

AREA / AREE DI OSSERVAZIONE
SVOLGERE ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE EXTRASCOLASTICHE; ASSIMILAZIONE DELL'IMPORTANZA DELLA REGOLARE FREQUENZA SCOLASTICA;

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	Migliora se
Fattore osservabile 1.1 NUMERO DI VOLTE CHE GIOCA CON GLI AMICI IN UN MESE	8	16	<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min
Fattore osservabile 1.2 FREQUENZA SCOLASTICA NEL MESE	15	20	<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min
Fattore osservabile 1.3 RENDIMENTO SCOLASTICO			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min

Prestazione 1.1 ASSISTENZA DOMICILIARE SOCIO EDUCATIVA

ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO

Quantità: ore 24 Costo unitario: 19,00 Coeff. costi gen %: 0 Costo tot. 456,00

Codice MI_D_061 Soggetto EDUCATORE

Prestazione 1.2 ASSISTENZA DOMICILIARE SOCIO EDUCATIVA

ATTIVITÀ EDUCATIVA PER GIOCO ORGANIZZATO

Quantità: ore 24 Costo unitario: 19,00 Coeff. costi gen %: 0 Costo tot. 456,00

Codice MI_D_062 Soggetto EDUCATORE

AZIONE 2

COINVOLGIMENTO DELLA NONNA MATERNA PER UN MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI CURA DELLA BAMBINA

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	Migliora se
Fattore osservabile 2.1 NUMERO DI VOLTE IN CUI PRESENTA UN ABBIGLIAMENTO NON ADEGUATO IN UNA SETTIMANA	2	0	<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min

Caso 2

S-P - [Individuazione e misurazione dei risultati attesi]

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

21/06/2011 Costo totale 76,00

AZIONE 1

SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE PER ALMENO DUE POMERIGGI ALLA SETTIMANA

PERIODO (data inizio - data fine)
15/09/2011 15/12/2011

AREA / AREE DI OSSERVAZIONE
AUMENTO DELLA FREQUENZA SCOLASTICA
MIGLIORAMENTO NELL'APPRENDIMENTO

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	Migliorase
Fattore osservabile 1.1 NR. DI VOLTE IN CUI L'EDUCATORE RIESCE AD EFFETTUARE LA SUA ATTIVITÀ IN UNA SETTIMANA	0	2	<input checked="" type="radio"/> max <input type="radio"/> min
Fattore osservabile 1.2			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min
Fattore osservabile 1.3			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min

Prestitazione 1.1 ASSISTENZA DOMICILIARE SOCIO EDUCATIVA

ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO

Quantità: ore 4 Costo unitario: 19,00 Coeff. costi gen %: 0 Costo tot. 76,00

Codice ML_D_061 Soggetto EDUCATORE

Prestitazione 1.2

Quantità: ore Costo unitario: ,00 Coeff. costi gen %: 0 Costo tot. 0,00

Codice Soggetto

AZIONE 2

SOSTEGNO PSICOLOGICO (COME DA PROVVEDIMENTO DEL TM)

PERIODO (data inizio - data fine)
15/09/2011 15/12/2011

AREA / AREE DI OSSERVAZIONE

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	Migliorase
Fattore osservabile 2.1 NR. DI VOLTE IN CUI IL MINORE SI RECA DALLA PSICOLOGA IN UN MESE	0	2	<input checked="" type="radio"/> max <input type="radio"/> min
Fattore osservabile 2.2			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min

start Microsoft Office O... 4 Esplora risorse Microsoft Excel - Pass... Windows Media Player SchermateRisc_Calosi... 15.55

Caso 3

S-P - [Individuazione e misurazione dei risultati attesi]

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

21/06/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

15/09/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

AZIONE 1

FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE CON CORTANEI FUORI DALL'AMBITO SCOLASTICO

PERIODO (data inizio - data fine)

01 / 07 / 2011 30 / 09 / 2011

AREA / AREE DI OSSERVAZIONE

MIGLIORI CAPACITÀ RELAZIONALI CON I CORTANEI.

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	Migliora se
Fattore osservabile 1.1 NR. DI INCONTRI CON ALTRI CORTANEI NELLE ORE LIBERE DURANTE LA SETTIMANA	0	2	<input type="radio"/> max <input checked="" type="radio"/> min
Fattore osservabile 1.2			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min
Fattore osservabile 1.3			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min

Prestazione 1.1 ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE

AIUTO PER RELAZIONI SOCIALI

Quantità: ore 4 Costo unitario: ,00 Coeff. costi gen %: 0 Costo tot. 0,00

Codice MI_L_098 Soggetto VOLONTARIO

Prestazione 1.2

Quantità: ore Costo unitario: ,00 Coeff. costi gen %: 0 Costo tot. 0,00

Codice Soggetto

AZIONE 2

FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI MIGLIORI COMPETENZE SCOLASTICHE

PERIODO (data inizio - data fine)

01 / 07 / 2011 30 / 09 / 2011

AREA / AREE DI OSSERVAZIONE

MIGLIORAMENTO DEGLI

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	Migliora se
Fattore osservabile 2.1 NR. DI INCONTRI CON I CORTANEI NEL POMERIGGIO PER SVOLGERE INSIEME I COMPITI IN UNA SETTIMANA	0	2	<input type="radio"/> max <input checked="" type="radio"/> min
Fattore osservabile 2.2			<input type="radio"/> max <input type="radio"/> min

DEGIORGI ROSETTA

AZIONE 1

- 1. Analisi
- Dati an
- La Dom
- Person
- Condizi
- Operato
- 2. Analisi
- Data
- 07/07/2011
- Storia p
- Sistem
- Valutaz
- Valutaz
- Valutaz
- Valutaz
- Schem
- Diagn
- 3. Program
- Data pi
- 07/07/2011
- Proble
- Azioni e
- Sintesi
- Condi
- 4. Verifica
- 07/07/2011
- Verifica
- Verifica
- Verifica
- Valutaz
- DIARIO

Elenco servizi e prestazioni

SERVIZI NEI LEA

- AN-Anziani
- AD-Adulti
- MI-Minori
 - D-Domiciliare
 - Assistenza domiciliare socio educativa
 - Assistenza domiciliare sociale
 - Assistenza domiciliare integrata
 - Adozione
 - Interventi di natura economica per persone e famiglie in
 - Altri interventi di sostegno alla domiciliarità
 - Assistenza protesica
 - Adp
 - Ad-cure palliative
 - E-Emergenza
 - I-Intermedio
 - R-Residenziale
 - S-Servizio sociale

PRESTAZIONI NEI LEA

- 021-Accompagnamento per visita specialistica
- 022-Accompagnamento per esami diagnostici
- 023-Accompagnamento per terapia riabilitativa
- 024-Accompagnamento per struttura semiresidenzial
- 025-Accompagnamento per accesso a spazi e servizi
- 026-Accompagnamento per la vita di relazione
- 027-Accompagnamento per altro
- 041-Attività di supporto e consulenza di sostegno
- 042-Attività di supporto e consulenza di orientamento
- 043-Attività di supporto e consulenza di raccolta infor
- 044-Attività di supporto e consulenza di monitoraggio
- 045-Attività di supporto e consulenza di coordinamer
- 046-Attività di supporto e consulenza di comunicazio
- 047-Attività di supporto e consulenza di tutela giuridic
- 048-Attività di supporto e consulenza di lavoro di rete
- 049-Attività di supporto e consulenza di promozione c
- 050-Attività di supporto e consulenza per altro
- 061-Attività educativa per supporto scolastico**
- 062-Attività educativa per gioco organizzato
- 063-Attività educativa per altro
- 081-Aiuto per alzarsi dal letto
- 082-Aiuto per mettersi a letto

Cod.

Servizio

Prestazione

ore T1 Migliora se

16 max min

S V

20 max min

S V

max min

S V

Codice Soggetto

AZIONE 2

COINVOLGIMENTO DELLA NONNA
MATERNA PER UN MIGLIORAMENTO DEI

Risultati attesi misurati con:

Valore T0 (scelta) Valore T1 (scelta) Migliora se

Caso 1

S-P Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

Codice MI_D_061_062_086_084

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Prestazione 1.1

Codice MI_D_061
Descrizione ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO
Soggetto EDUCATORE
Quantità: 24 CostoTotale 456.00
Periodo 07/07/2011 - 07/10/2011

Prestazione 1.2

Codice MI_D_062
Descrizione ATTIVITÀ EDUCATIVA PER GIOCO ORGANIZZATO
Soggetto EDUCATORE
Quantità: 24 CostoTotale 456.00

Prestazione 2.1

Codice MI_D_086
Descrizione AIUTO PER VESTIZIONE
Soggetto MADRE
Quantità: 1 CostoTotale 0.00
Periodo 07/07/2011 - 07/10/2011

Prestazione 2.2

Codice MI_D_084
Descrizione AIUTO PER FARE IL BAGNO
Soggetto NONNA
Quantità: 1 CostoTotale 0.00

Prestazione 3.1

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0.00
Periodo 07/07/2011 - 07/10/2011

Prestazione 3.2

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0.00

Prestazione 4.1

Codice
Descrizione
Soggetto

Prestazione 4.2

Codice
Descrizione
Soggetto

Caso 2

S-P - [Sintesi delle azioni nei Lea]

S-P Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

21/06/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Compot.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

16/12/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Codice MI_D_O61_I_041

Prestazione 1.1

Codice MI_D_061

Descrizione ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO

Soggetto EDUCATORE

Quantità: 4 CostoTotale 76,00

Periodo 15/09/2011 - 15/12/2011

Prestazione 1.2

Codice

Descrizione

Soggetto

Quantità: CostoTotale 0,00

Periodo

Prestazione 2.1

Codice MI_I_041

Descrizione ATTIVITÀ DI SUPPORTO E CONSULENZA DI SOSTEGNO

Soggetto PSICOLOGA

Quantità: 2 CostoTotale 0,00

Periodo 15/09/2011 - 15/12/2011

Prestazione 2.2

Codice

Descrizione

Soggetto

Quantità: CostoTotale 0,00

Periodo

Prestazione 3.1

Codice

Descrizione

Soggetto

Quantità: CostoTotale 0,00

Periodo

Prestazione 3.2

Codice

Descrizione

Soggetto

Quantità: CostoTotale 0,00

Periodo

Prestazione 4.1

Codice

Descrizione

Soggetto

Quantità: CostoTotale 0,00

Periodo

Prestazione 4.2

Codice

Descrizione

Soggetto

Quantità: CostoTotale 0,00

Periodo

start

2 Microsoft Office O... 4 Esplora risorse Microsoft Excel - Pass... Windows Media Player SchermateRisc_Calosi... 15.55

Caso 3

S-P - [Sintesi delle azioni nei Lea]

S-P Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

Codice MI_I_098_061

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

21/06/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

15/09/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Prestazione 1.1

Codice MI_I_098
Descrizione AIUTO PER RELAZIONI SOCIALI
Soggetto VOLONTARIO
Quantità: 4 CostoTotale 0,00
Periodo 01/07/2011 - 30/09/2011

Prestazione 1.2

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0,00

Prestazione 2.1

Codice MI_I_061
Descrizione ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO
Soggetto VOLONTARIO
Quantità: 4 CostoTotale 0,00
Periodo 01/07/2011 - 30/09/2011

Prestazione 2.2

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0,00

Prestazione 3.1

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0,00
Periodo -

Prestazione 3.2

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0,00

Prestazione 4.1

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0,00
Periodo -

Prestazione 4.2

Codice
Descrizione
Soggetto
Quantità: CostoTotale 0,00

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
 La Domanda
 Persone di riferimento
 Condizione economica
 Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
 Sistema delle responsabilità
 Valutaz. Funzionale Organica
 Valutaz. Cognitivo Comport.
 Valutaz. Sociorelazionale
 Valutaz. Valoriale Spirituale
 Schema Polare - bisogni / risorse
 Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
 Azioni e risultati attesi
 Sintesi delle azioni nei Lea
 Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
 Verifica risultati attesi
 Verifica di efficacia
 Valutazione dei risultati
 DIARIO

IL PIANO E' STATO CONDIVISO CON LA PERSONA E/O LA FAMIGLIA

SI



Se si, è stato sottoscritto un contratto con la persona e/o la famiglia?

Si



No



UNITÀ MULTIPROFESSIONALE CHE HA CONDIVISO IL PROGETTO PERSONALIZZATO

Nominativo

ROMANI ANTONELLA

Ruolo

SOGGETTO DI SOSTEGNO

Qualifica

ASSISTENTE SOCIALE

Tempo complessivo
impiegato (hh/mm)

3 / 00

Tempo totale

6/0

Nominativo

FONNESU

Ruolo

SPECIALISTA

Qualifica

PSICHIATRA SMA

1 / 00

Nominativo

GIACHI DEANNA

Ruolo

SPECIALISTA SERT

Qualifica

1 / 00

Nominativo

TESI MONICA

Ruolo

SOGGETTO DI SOSTEGNO

Qualifica

EDUCATRICE DOMICILIARE

1 / 00

Nominativo

Ruolo

Qualifica

/

Nominativo

Ruolo

Qualifica

/

Caso 1

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

VERIFICA DEL PIANO PERSONALIZZATO

Costi stimati 912,00

Costi effettivi 912,00

Periodo 07/07/2011 07/10/2011 Codice MI_D_061_062_086_084

1.1	ASSISTENZA DOMICILIARE SOCIO EDUCATIVA						
	ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO						
Codice	MI_D_061	Soggetto	EDUCATORE				
Eseguita	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo in parte	<input type="checkbox"/>	NA	<input type="text"/>	Da chi ne aveva la responsabilità	<input checked="" type="checkbox"/>
Quantità	24	Costo stimato	456,00	Costo effettivo	456,00		

1.2	ASSISTENZA DOMICILIARE SOCIO EDUCATIVA						
	ATTIVITÀ EDUCATIVA PER GIOCO ORGANIZZATO						
Codice	MI_D_062	Soggetto	EDUCATORE				
Eseguita	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo in parte	<input type="checkbox"/>	NA	<input type="text"/>	Da chi ne aveva la responsabilità	<input checked="" type="checkbox"/>
Quantità	24	Costo stimato	456,00	Costo effettivo	456,00		

Periodo 07/07/2011 07/10/2011

2.1	ALTRI INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLA DOMICILIARITÀ						
	AIUTO PER VESTIZIONE						
Codice	MI_D_086	Soggetto	MADRE				
Eseguita	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo in parte	<input type="checkbox"/>	NA	<input type="text"/>	Da chi ne aveva la responsabilità	<input checked="" type="checkbox"/>
Quantità	1	Costo stimato	0,00	Costo effettivo	0,00		

2.2	ALTRI INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLA DOMICILIARITÀ						
	AIUTO PER FARE IL BAGNO						
Codice	MI_D_084	Soggetto	NONNA				
Eseguita	<input type="checkbox"/>	Solo in parte	<input type="checkbox"/>	NA	<input type="text"/>	Da chi ne aveva la responsabilità	<input checked="" type="checkbox"/>
Quantità	1	Costo stimato	0,00	Costo effettivo			

Caso 2

S-P - [Verifica Piano personalizzato]

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

- 1. Analisi della domanda
 - Dati anagrafici
 - La Domanda
 - Persone di riferimento
 - Condizione economica
 - Operatori
- 2. Analisi del problema
 - Data avvio analisi
 - 21/06/2011
 - Storia personale
 - Sistema delle responsabilità
 - Valutaz. Funzionale Organica
 - Valutaz. Cognitivo Comport.
 - Valutaz. Sociorelazionale
 - Valutaz. Valoriale Spirituale
 - Schema Polare - bisogni / risorse
 - Diagnosi e sintesi dei problemi
- 3. Programma delle attività
 - Data piano personalizzato
 - 21/06/2011
 - Problemi e obiettivi
 - Azioni e risultati attesi
 - Sintesi delle azioni nei Lea
 - Condivisione responsabilità
- 4. Verifica e Valutazione
 - Data verifica
 - 16/12/2011
 - Verifica attuazione piano
 - Verifica risultati attesi
 - Verifica di efficacia
 - Valutazione dei risultati
 - DIARIO

VERIFICA DEL PIANO PERSONALIZZATO

Costi stimati 76,00

Costi effettivi 38,00

Periodo 15/09/2011 15/12/2011 Codice MI_D_061_I_041

1.1 ASSISTENZA DOMICILIARE SOCIO EDUCATIVA
ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO

Codice MI_D_061 Soggetto EDUCATORE

Eseguita Solo in parte 26 - 50% Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità 4 Costo stimato 76,00 Costo effettivo 38,00

1.2

Codice Soggetto

Eseguita Solo in parte NA Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità Costo stimato 0,00 Costo effettivo

Periodo 15/09/2011 15/12/2011

2.1 ASSISTENZA SPECIALISTICA AMBULATORIALE
ATTIVITÀ DI SUPPORTO E CONSULENZA DI SOSTEGNO

Codice MI_I_041 Soggetto PSICOLOGA

Eseguita Solo in parte 26 - 50% Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità 2 Costo stimato 0,00 Costo effettivo 0,00

2.2

Codice Soggetto

Eseguita Solo in parte NA Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità Costo stimato 0,00 Costo effettivo

Periodo

3.1

Codice Soggetto

Eseguita Solo in parte NA Da chi ne aveva la responsabilità

Caso 3

S-P - [Verifica Piano personalizzato]

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

21/06/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

15/09/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

VERIFICA DEL PIANO PERSONALIZZATO

Costi stimati 0,00 Costi effettivi 0,00

Periodo 01/07/2011 30/09/2011 Codice MI_I_098_061

1.1 ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE
AIUTO PER RELAZIONI SOCIALI

Codice MI_I_098 Soggetto VOLONTARIO

Eseguita Solo in parte 26 - 50% Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità 4 Costo stimato 0,00 Costo effettivo 0,00

1.2

Codice Soggetto

Eseguita Solo in parte NA Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità Costo stimato 0,00 Costo effettivo

Periodo 01/07/2011 30/09/2011

2.1 SOSTEGNO SOCIO EDUCATIVO SCOLASTICO
ATTIVITÀ EDUCATIVA PER SUPPORTO SCOLASTICO

Codice MI_I_061 Soggetto VOLONTARIO

Eseguita Solo in parte 0 - 25% Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità 4 Costo stimato 0,00 Costo effettivo 0,00

2.2

Codice Soggetto

Eseguita Solo in parte NA Da chi ne aveva la responsabilità

Quantità Costo stimato 0,00 Costo effettivo

Periodo

3.1

Codice Soggetto

Eseguita Solo in parte NA Da chi ne aveva la responsabilità

start

Microsoft Offi... Esplora risorse Microsoft Excel - ... Windows Media P... Google - Google ... Documento10 - M... 15.41

Caso 1

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

AZIONE 1

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile 1.1

NUMERO DI VOLTE CHE GIOCA CON GLI AMICI IN UN MESE

Valore T0 (misurato)

Valore T1 (atteso)

meglio se:

Valore T1 (misurato)

Data T1

/ /

F C S V

Fattore osservabile 1.2

FREQUENZA SCOLASTICA NEL MESE

Valore T1 (misurato)

Data T1

/ /

F C S V

Fattore osservabile 1.3

RENDIMENTO SCOLASTICO

Valore T1 (misurato)

Data T1

/ /

F C S V

AZIONE 2

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile 2.1

NUMERO DI VOLTE IN CUI PRESENTA UN ABBIGLIAMENTO NON ADEGUATO IN UNA SETTIMANA

Valore T0 (misurato)

Valore T1 (atteso)

meglio se:

Valore T1 (misurato)

Data T1

/ /

F C S V

Fattore osservabile 2.2

NUMERO DI VOLTE IN CUI LA BAMBINA FA IL BAGNO IN UNA SETTIMANA

Valore T1 (misurato)

Data T1

/ /

F C S V

Fattore osservabile 2.3

Valore T1 (misurato)

Data T1

/ /

F C S V

Caso 2

S-P - [Verifica di efficacia]

S-P Salva Stampa Fine

Nuovo caso Riepilogo schede

- 1. Analisi della domanda
 - Dati anagrafici
 - La Domanda
 - Persone di riferimento
 - Condizione economica
 - Operatori
- 2. Analisi del problema
 - Data avvio analisi: 21/06/2011
 - Storia personale
 - Sistema delle responsabilità
 - Valutaz. Funzionale Organica
 - Valutaz. Cognitivo Comport.
 - Valutaz. Sociorelazionale
 - Valutaz. Valoriale Spirituale
 - Schema Polare - bisogni / risorse
 - Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

21/06/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

16/12/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

AZIONE 1

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile 1.1

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
NR. DI VOLTE IN CUI L' EDUCATORE RIESCE AD EFFETTUARE LA SUA ATTIVITÀ IN UNA SETTIMANA	0	2	min	1	15 / 12 / 2011

F C S V

Fattore osservabile 1.2

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
			min		

F C S V

Fattore osservabile 1.3

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
			min		

F C S V

AZIONE 2

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile 2.1

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
NR. DI VOLTE IN CUI IL MINORE SI RECA DALLA PSICOLOGA IN UN MESE	0	2	min	1	15 / 12 / 2011

F C S V

Fattore osservabile 2.2

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
			min		

F C S V

Fattore osservabile 2.3

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
			min		

F C S V

AZIONE 3

Risultati attesi misurati con:

Fattore osservabile 3.1

	Valore T0 (misurato)	Valore T1 (atteso)	meglio se:	Valore T1 (misurato)	Data T1
			min		

F C S V

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

07/07/2011

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

07/07/2011

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

07/07/2011

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

E' necessario rivalutare la situazione e formulare un nuovo progetto

Il Piano personalizzato è appropriato e si riconferma.

Il caso viene chiuso in data / /

la situazione di bisogno è stata risolta

decesso della persona

altro

COMPILATORI

Nominativo	Professione	Tempo complessivo impiegato (hh/mm)	
ROMANI ANTONELLA	Assistente sociale	1	0
	Altro		

Nuovo caso

Riepilogo schede

1. Analisi della domanda

- Dati anagrafici
- La Domanda
- Persone di riferimento
- Condizione economica
- Operatori

2. Analisi del problema

Data avvio analisi

- Storia personale
- Sistema delle responsabilità
- Valutaz. Funzionale Organica
- Valutaz. Cognitivo Comport.
- Valutaz. Sociorelazionale
- Valutaz. Valoriale Spirituale
- Schema Polare - bisogni / risorse
- Diagnosi e sintesi dei problemi

3. Programma delle attività

Data piano personalizzato

- Problemi e obiettivi
- Azioni e risultati attesi
- Sintesi delle azioni nei Lea
- Condivisione responsabilità

4. Verifica e Valutazione

Data verifica

- Verifica attuazione piano
- Verifica risultati attesi
- Verifica di efficacia
- Valutazione dei risultati
- DIARIO

Data

 / /

Aggiornamento situazione familiare e progetto al Tribunale per i Minorenni di Firenze, in seguito a udienza del 9/3/2011;

 / /

Riunione con Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Botticelli per programmazione inserimento della minore alla prima classe elementare;

 / /

Colloquio con il padre della minore per aggiornamento situazione familiare, organizzazione e andamento del periodo estivo, prospettive inizio inserimento socioterapeutico del padre, problematiche economiche, riattivazione servizio

 / /

Verifica equipe Sert, SMA e SSP per proseguimento presa in carico delle figure genitoriali e coordinamento progetto per la minore;

 / /

Riunione di stesura PAI con educatrice Servizio educativo domiciliare;

 / /

Verifica equipe Sert, SMA e SSP per proseguimento presa in carico del padre e coordinamento progetto per la minore; La SMA stabilisce la dimissione della madre dal servizio in quanto superato l'episodio depressivo;

 / /

Colloquio con il padre della minore per aggiornamento situazione familiare, prospettive inizio inserimento socioterapeutico del padre che al momento attuale non è partito, esonero refezione scolastica, andamento del servizio

 / /

Colloquio con il padre della minore per aggiornamento situazione familiare, andamento del servizio educativo domiciliare, problematiche economiche;

 / /
 / /

Progetto RISC: criticità

- Viste le peculiarità del progetto RISC, che è teso alla gestione di casi complessi per evitare il rischio di allontanamento dalla famiglia, appare indispensabile la partecipazione di tutte le figure professionali necessarie;
- Nella fase attuale permangono le difficoltà di integrazione fra servizi e professionalità; nella maggior parte dei casi le AASS hanno lavorato da sole, trovandosi a compilare anche strumenti di valutazione di pertinenza del sanitario (psicologo, neuropsichiatra ecc.);

Progetto RISC: criticità

- Laddove è stato possibile sperimentare la collaborazione, è stata osservata una maggiore semplicità e rapidità nell'uso degli strumenti e maggiore capacità riflessiva rispetto al caso trattato, anche nella parte progettuale; di conseguenza il tempo dedicato all'inserimento dati è stato più rapido, rilevando una maggiore efficacia;

Progetto RISC: criticità

- Nello svolgimento dell'attività abbiamo rilevato la necessità coinvolgere anche altri servizi specialistici (es. Sert, SMA, USSM...) in quanto frequentemente i minori o gli adulti di riferimento sono presi in carico da più servizi territoriali;
- Così come impostato attualmente, il programma non esprime in una sola cartella la complessità della presa in carico multiprofessionale: sul progetto del minore non viene registrato il lavoro fatto dagli operatori con i genitori e i servizi che li hanno in carico; ciò può significare una minore attenzione alle problematiche dei genitori e al rinforzo delle loro competenze;

Progetto RISC: criticità

- Nella fase di sperimentazione, la necessità di ottenere l'autorizzazione dei genitori all'adesione al progetto poteva significarne l'esclusione; per il prossimo futuro saranno necessarie indicazioni operative certe;

Progetto RISC: vantaggi

- ➔ Il programma permette di affinare la capacità riflessiva degli operatori per potere sperimentare e migliorare in maniera condivisa gli strumenti utilizzati;
- ➔ ... di stimolare fra gli operatori modalità altre rispetto al quotidiano individuale;
- ➔ ... di facilitare la definizione di obiettivi flessibili a breve, medio e lungo termine, valutando le capacità responsive, di rimettersi in discussione, e di aderire alla realtà delle figure di caregiving;
- ➔ ... di stabilire una sorta di “patto” di collaborazione con i caregivers per stimolare la responsabilizzazione e l'attivazione delle proprie competenze e risorse in un approccio cooperativo;

Progetto RISC: vantaggi

- ..la condivisione del processo con i caregivers può facilitare la loro capacità di partecipare attivamente alla realizzazione degli obiettivi proposti;
- ... la visualizzazione dello schema polare stimola la valutazione globale dando un feedback positivo dell'efficacia degli interventi;
- ... una immediata visione del lavoro valutativo fatto sul caso (T0); in fase successiva facilita la lettura dei risultati ottenuti e permette una migliore visione di insieme degli aspetti sui quali lavorare (T1, T2...);

Progetto RISC: vantaggi

- La metodologia di lavoro permette di fissare il processo/risultato messo in atto per garantire continuità, anche in caso di passaggio tra diversi operatori;
- ... una sorta di autoapprendimento degli operatori rispetto al verificare via via i risultati concreti, riformulando gli obiettivi quando necessario;
- maggiore visibilità dell'andamento del progetto a sostegno del lavoro professionale leggibile anche da altre istituzioni coinvolte (es. TM, TO...)

Progetto RISC: Prospettive

- RISC permette una condivisione dei risultati della sperimentazione, effettuata a livello nazionale, utile per affinare strumenti di valutazione ed intervento (es. indicatori sociali, valutazione competenze genitoriali...);
- Rende possibile assumere modalità più scientifiche per la rilevazione di fenomeni complessi e ad alto impatto sociale come l'allontanamento di un minore dal proprio nucleo di origine, grazie all'utilizzo di strumenti capaci di una visione globale.