

RELAZIONE LABORATORIO PROGETTO INCLUSIONE A SCUOLA DEI MINORI ADOTTATI

C. Pini

Sono Pini Chiara, educatrice presso il Convitto Cicognini di Prato e sono inoltre una delle referenti di questo progetto.

Oggi riporto l'esperienza che alcuni di noi sia educatori che docenti abbiamo fatto in merito ad una giornata dedicata al laboratorio di formazione.

Il nostro Convitto ha aderito a partire dall'a.s 2018/19 al progetto , dal momento che nel corso degli anni abbiamo riscontrato la presenza di un numero in crescendo di alunni e convittori adottati..

Il laboratorio si è svolto in data 20 Marzo 2018. Abbiamo dedicato ampio spazio a argomenti riguardanti l'integrazione dei minori adottati e alla rielaborazione del loro vissuto..

Ci siamo immedesimati in loro, cercando di entrare nelle loro emozioni empaticamente, affrontando i diversi passaggi;

- La voce di ogni bambino, gli spazi per ascoltare, dare voce ai propri ricordi, parlare di adozione soprattutto in classe ;

sono state riportate storie reali così come gli alunni le hanno riportate ai loro insegnanti..storie spesso forti, testimonianze preziose che abbiamo avuto il dono di apprendere..spesso costellate da dolore, sofferenza, abbandono..talvolta anche storie di abusi..molto frequentemente storie che provengono da altre culture, lontane dal nostro mondo, storie che noi dobbiamo accogliere senza essere impreparati ma ponendovi tutta la nostra massima attenzione.

-accoglienza , fornire gli strumenti per raccontare la propria storia in classe ;

ci sono state proposte letture molto interessanti , le quali possono essere proposte alla classe e abbiamo commentato e riflettuto sul messaggio che tale lettura ci ha trasmesso..

- Difficoltà emergenti e comportamenti problematici;

abbiamo riportato alcune situazioni vissute in classe dai partecipanti

- Gestione delle emozioni;

in questa parte siamo stati coinvolti attivamente partecipando a dei momenti di condivisione , nei quali mettere in gioco noi stessi.

Ho trovato questa parte particolarmente interessante e introspettiva, grazie alle attività proposte..

Nella parte conclusiva ci siamo calati nelle parti di un alunno attuale o del passato in genere adottato, il quale esprimeva le emozioni più vivide e dolorose vissute in due aggettivi.. ciascuno di noi partecipanti

aveva il compito di scrivere su un sasso tali stato d'animo come se fossimo noi stessi gli alunni.....ecco qui il mio sasso che parla di Angela (nome di fantasia) una storia di abbandono e tanto dolore con un lieto fine..la rinascita, grazie a una nuova vita che l'attendeva..

Ho pensato alla loro vita come a una lavagna piena di scritte disordinate, che poi una volta cancellata si poteva riempire di tanti bei colori, parole nuove... Gli obiettivi principali di noi insegnanti e educatori, individuati al termine del corso sono ;

- favorire la conoscenza e accettazione di sé negli alunni
- accoglienza totale
- imparare a stare bene con se stessi e gli altri

Possiamo dire che questo laboratorio sia stato per noi un punto di partenza, al quale sono seguite altre attività;

- Corso a distanza online
- Stesura del protocollo da inserire nel POF del Convitto e il ruolo del referente nella scuola
- Attualmente nel nostro Convitto non risultano esserci nuovi alunni e convittori che siano stati adottati..il nostro percorso è in costante cammino..
- Stiamo pensando di comprare alcuni dei libri che citerò e di proporli al bisogno nel gruppo-classe

“ La cosa più importante “ di Abbatiello A.

“Il pentolino di Antonino” di Carrier I

“Il buco” di Llianes

“ Un mare di tristezza “ di Indico A

Queste sono alcune delle letture proposte che intendiamo proporre in classe..e alcuni di questi libri li abbiamo letti in alcune parti e commentati durante il laboratorio.

Ci attende un compito spesso non facile, per non dire talvolta difficile, ma che può e deve aiutarci a allargare i nostri orizzonti, ad aprirci all'accoglienza anche del disagio.. per accompagnare i minori che ci verranno affidati verso una strada tutta da percorrere, piena di scoperte.

Chiara Pini