



Centro Regionale
di documentazione
per l'infanzia e l'adolescenza

Favorire l'accoglienza scolastica
di bambini e ragazzi adottati
Seminario conclusivo

**L'adozione e la scuola:
strumenti per l'accoglienza**

I bambini adottati

Sono un problema?



O sono una risorsa?

IL PENTOLINO DI ANTONINO

https://youtu.be/4AfCwv__0ZA



Firenze 29 ottobre 2018

Favorit
L'adozi

Antonino ha un problema



Guardare cosa c'è



Aggiornamento sull'**ADOZIONE**

IN UNA SCUOLA
Inclusiva
Ogni **DIVERSITA'**
È una ricchezza





- Aumentano le capacità di capire tutti;
- Si sottolinea l'importanza educativa e cognitiva delle relazioni affettive, delle esperienze dei primi tempi di vita;
- Si acquisiscono strumenti sempre più adeguati per aiutare chi è in difficoltà



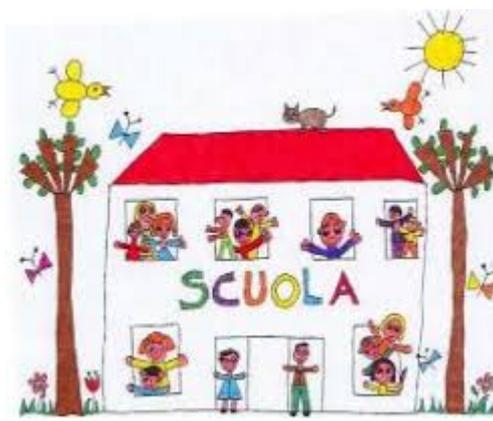
Arricchire le proprie esperienze

Costruire nuove amicizie

Ascoltare l'altro in modo empatico

Imparare che esistono tante famiglie diverse

Diventare tolleranti



Sperimenta il successo formativo

Crea un ambiente aperto alle differenze

Contribuisce a creare una società multiculturale



**DIVENTA UN LUOGO
DOVE SI STA BENE**

... E I BAMBINI ADOTTATI?



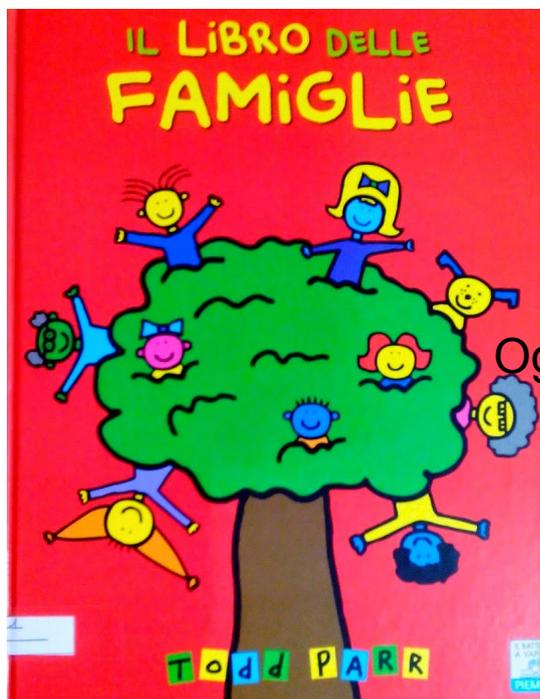
Together We Rise @TogetherWeRise · 15 ago 2015
Wow! This couple had an amazing and busy year 🧡🧡 #togetherwewerise #adoption

Trovano un AMBIENTE

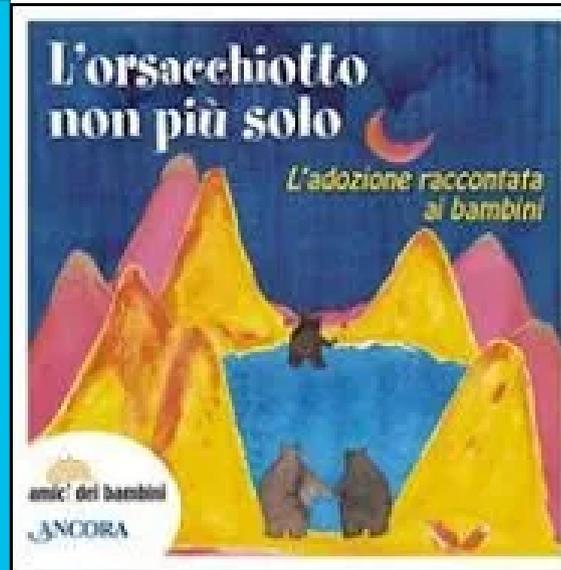
- aperto alle differenze senza barriere e preclusioni;
- favorevole alla loro crescita;
- in cui si sentono accolti e sostenuti;
- in cui possono conoscere e imparare

PARLARE DI ADOZIONE nella didattica quotidiana

- Esistono tante famiglie : ogni famiglia ha le sue caratteristiche ... ma tutte hanno una cosa in comune



Molti libri e albi parlano di adozione



La famiglia adottiva



Non c'è un legame di sangue e si può essere somaticamente diversi

Nasce dall'incontro del bisogno di due adulti di crescere un figlio e dal bisogno di un figlio di avere una famiglia

Esistono tante famiglie adottive per composizione e numero

Il legame affettivo è un legame vero in cui i genitori si prendono cura dei loro bambini e in cui i bambini si sentono amati e protetti

ADOZIONE



ABBANDONO





Tanti i motivi



Quali sono i “veri genitori”?

Genitore è

Chi dà la vita

Chi accoglie

Chi ama e sostiene

Chi si prende cura di un
bambino

Chi accompagna un bambino
verso l'età adulta

NEL BAMBINO ADOTTATO

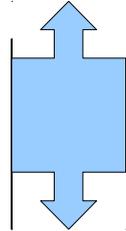
PRIMA

DOPO

ADOZIONE



inizia una nuova vita



Ciò che è stato non può essere annullato

Modifica la sua
identità
si ristruttura

INTEGRANDO

PASSATO

PRESENTE

Va aiutato a convivere con

il suo passato,

le sue paure

e a proiettarsi verso il FUTURO



HA BISOGNO, DI ANDARE AVANTI, LO VUOLE...MA...



Cosa fare per essere d'aiuto



I BAMBINI ADOTTATI SONO RESILIENTI



... sono in grado di apprezzare quello che hanno...

se hai una **famiglia** che ti ama,
qualche **buon amico**,
cibo sulla tavola
e un **tetto** sulla testa,
sei più ricco di quanto pensi!



Non significa che si accontentano di poco...

**Essere amati profondamente da
qualcuno ci rende forti, amare
profondamente ci rende
coraggiosi.**

Lao Tzu



© PNTS

VOGLIONO ESSERE FELICI!!!



Ha bisogno

...di **normalizzare** progressivamente la sua situazione.

La **SCUOLA** è il luogo dove questo processo inizia e soprattutto si stabilizza.

Deve diventare il luogo in cui non deve continuamente giustificare la sua condizione...

Il luogo dove poter seguire la spinta ad andare avanti senza doversi fermare e spiegare perché è diverso...

è il luogo in cui può:

- **misurarsi** con altri bambini, sia sul piano relazionale sia su quello delle competenze scolastiche;
- verificare il **proprio valore**;
- **costruire**, attraverso continui riscontri, **la propria identità**.

Relazioni
interpersonali

capacità di controllo
dell'ambiente

AUTOSTIMA



capacità emotive e
cognitive

riconoscimento dello sforzo
nello studio

*La storia insegna che è l'**azione collettiva** che permette di sfuggire il determinismo dell'etichetta, come mostrano le varie minoranze sociali che hanno ribaltato la propria posizione nell'ordine stabilito dalla norma sociale mediante il gioco della resistenza-costruzione.*

M. Bengasi – G. Schimit, L'epoca delle passioni tristi