

Favorire l'accoglienza scolastica  
di bambini e ragazzi adottati  
**Seminario conclusivo**

# L'adozione e la scuola: strumenti per l'accoglienza

**Dott.ssa Claudia Magherini**

## **Le attività dei Centri adozioni sono articolate su 4 livelli in base all'accordo di PROGRAMMA DEL 2002:**

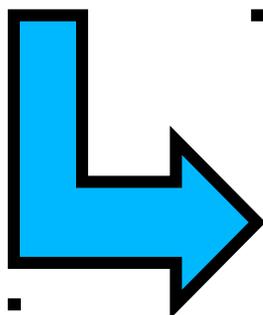
**Livello Regionale**: attività di programmazione e indirizzo in materia di adozione e formazione degli operatori;

**Livello di Area Vasta**: attività di informazione e preparazione alle coppie e coordinamento con le zone socio-sanitarie;

**Livello di Zona Socio-Sanitaria**: attività svolta dal Responsabile Organizzativo in materia di adozione di raccolta e assegnazione agli operatori competenti delle domande di disponibilità all'adozione e verifica dei tempi istituzionali nei tempi previsti per legge, attività amministrative in materia di adozione;

**Livello Territoriale**: indagine socio-familiare (studio di coppia); verifica dell'affidamento pre-adoattivo, verifica nei casi di affidamento a "rischio giuridico", sostegno e controllo post-adoattivo.

Il **Centro Adozioni** ha collaborato alla stesura degli Orientamenti Operativi e sta lavorando alla **diffusione e sensibilizzazione** del Protocollo d' Intesa attualmente attivo.



Per questo il Centro Adozioni è sempre disponibile ad accogliere domande, quesiti, pensieri ecc .... di colleghi e/o dalle scuole.

## **Art. 5 Protocollo d'Intesa Regione Toscana e Ufficio Regionale Scolastico - D.G.R. N° 996 del 10/11/2014**

*“L’inserimento scolastico è il momento centrale nel percorso di integrazione sociale dell’alunno adottato che , per la complessità del suo vissuto, richiede una specifica attenzione”*

*“L’avvio del sistema di accoglienza necessita, da parte degli operatori scolastici, la conoscenza approfondita e condivisa da parte della famiglia, della storia, della situazione individuale e familiare del bambino, al fine di garantire una valutazione adeguata per l’inserimento, per l’individuazione degli eventuali percorsi di accompagnamento e per la prevenzione delle potenziali criticità.”*

E' stata realizzata (dal 2015) una formazione qualificata multiprofessionale che ha posto l'attenzione alla centralità della scuola nel percorso dell'adozione arrivando alla stesura di **Orientamenti Operativi** per l'applicazione e l'integrazione del Protocollo d'Intesa e delle Linee Guida al fine di sviluppare la “ *Cultura dell'adozione* ” all'interno dei contesti scolastici, creando così delle buone prassi fra scuola e servizi.



## Che cosa fanno i Centro Adozioni e i Servizi Territoriali

**ROA ( Responsabile Organizzativo di Area Vasta)** svolge un ruolo di coordinamento, sensibilizzazione, informazione e formazione dei Servizi di Tutela Minorile di tutto il territorio di Area Vasta attraverso la funzione dei ROAZ.

**ROAZ (Referente Organizzativo Adozione di Zona Distretto)** hanno funzioni di raccordo tra Tribunale dei Minorenni, Enti Autorizzati e Servizi territoriali

**Il Servizio Sociale Territoriale** resta il referente per la **presa in carico dei minori e la famiglia.**

# Gruppo di Riferimento

la sua funzione è quella di garantire **l'accoglienza** nel suo insieme del minore e della famiglia rispetto al percorso di adozione, in ogni sua fase:

Il gruppo è composto da:

- **Dirigente Scolastico**
- **Docente referente**
- **La Famiglia**



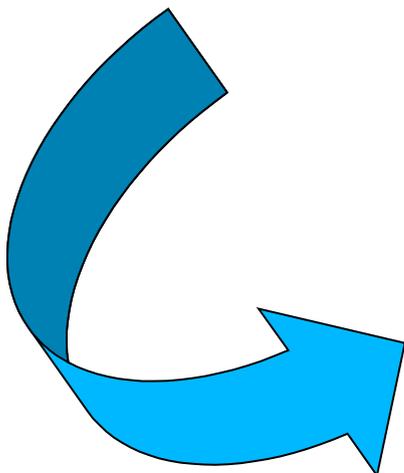
• **Ove ritenuto necessario, in accordo con la famiglia, si può ampliare con:**

- **RAOZ**
- **Servizi**
- **Enti Autorizzati**
- **Professionisti altri che seguono il bambino e/o la coppia**

## Buone Prassi

-E' fondamentale la realizzazione di **seminari di sensibilizzazione** nelle scuole in collaborazione con i Centri Adozioni e i Servizi Territoriali.

-Inoltre, è utile mantenere **rapporti di scambio** di informazioni in merito ad azioni positive svolte sul territorio.



### Da Ricordare che:

Il **Servizio Territoriale** si occupa del minore e della sua famiglia in **ogni fase** del percorso, in base alle **necessità** e **su richiesta** da parte della stessa e del contesto scolastico.

## **PUNTI DI FORZA**

- 

- 

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- 

-

# Grazie per l'attenzione !



• • **Centro Regionale**  
di documentazione  
per l'infanzia e l'adolescenza



**Istituto  
degli  
Innocenti**

