

IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NEI SERVIZI EDUCATIVI ALL'INFANZIA

L'esperienza dell'Umbria

Valentina Bendini
Servizio Istruzione, università, diritto allo studio, ricerca
Regione Umbria



I passaggi normativi/amministrativi

- Legge Regionale 22 Dicembre 2005, n. 30

Sistema integrato dei servizi socio-educativi per la prima infanzia

Art. 18 “Coordinamento pedagogico”

- Anno 2009

Atto di indirizzo sulla funzione del coordinamento pedagogico nei servizi socio-educativi per la prima infanzia

- Anno 2016

Istituzione del Tavolo inter-istituzionale

- Anno 2018

Avvio alla sperimentazione del Sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita sino a sei anni

Linee guida per la costruzione di un progetto di sperimentazione di un sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine ed i bambini in età 0–6 anni
- polo per l'infanzia

I progetti di ricerca sul Coordinamento pedagogico di rete e di servizio

Centro Documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria

1. Ricerca-azione sui Poli 0-6 e il coordinamento pedagogico della Regione Umbria
2. Ricerca «I fabbisogni dei coordinatori pedagogici: un progetto di costruzione per la formazione»
3. Ricerca «Le funzioni del coordinamento pedagogico di servizio della Regione Umbria, durante il periodo di emergenza sanitaria»

2022: FORMAZIONE DEDICATA

Il corso si propone di affrontare in termini laboratoriali alcune sfide rispetto alla cultura 0-6. L'obiettivo è promuovere pratiche di cura ed educazione consapevoli ed incisive.

Il percorso sarà diviso in due parti: uno rivolto al personale educativo (16 ore) e uno a quello di coordinamento (16 ore).

Tematiche:

1. L'identità pedagogica del coordinatore: progettare, sostenere, accompagnare
2. Lavorare con i gruppi educativi
3. Costruire reti con le istituzioni e con il territorio
4. Valutare la qualità del servizio