



ADOZIONE E SCUOLA

FAVORIRE L'ACCOGLIENZA SCOLASTICA DI BAMBINI E RAGAZZI ADOTTATI

Percorso di aggiornamento per dirigenti scolastici e insegnanti referenti.

Attività di Formazione d'aula

9 settembre 2016, h.14 -18

Bambini, ragazzi e famiglie adottive: storie e percorsi

Saluti e presentazione del percorso

Dalla famiglia tradizionale alle nuove tipologie di famiglie: la filiazione e la genitorialità adottiva, le forme di accoglienza familiare e la complessità del fenomeno adottivo.

La costruzione delle relazioni nella famiglia adottiva, le criticità dell'adolescenza Il tema delle origini, la ferita dell'abbandono, istituzionalizzazione, il ruolo della famiglia adottiva.

Marco Chistolini

Storie e percorsi dei bambini adottati: i dati disponibili e i focus di attenzione.

Joyce Manieri

Laboratorio: immaginario e falsi miti sull'adozione

15 settembre 2016, h.14 -18

Bambini, ragazzi e famiglie adottive incontrano i sistemi scolastici

Il minore adottivo e la scuola. I sistemi scolastici e gli stili educativi nei Paesi di provenienza dei bambini adottati internazionalmente

Come riconoscere i bisogni impliciti ed espliciti dei minori adottati e saper leggere eventuali segnali di disagio.

Referenti di Enti autorizzati firmatari Accordo Regionale

L'apprendimento del linguaggio: dalla lingua madre alla seconda lingua materna

Egidio Freddi

Possibili difficoltà. Gli effetti di traumi e perdite sullo sviluppo emotivo e sull'apprendimento.

Joyce Manieri

26 settembre 2016, h. 14 -18

Risorse e strumenti di sistema per favorire l'accoglienza e l'integrazione scolastica

Il sostegno alle famiglie nel post-adozione. La rete dei servizi e il ruolo dei centri adozione.

Claudia Magherini

L'accoglienza, l'avvio e il mantenimento della relazione scuola-famiglia: aspetti normativi, valutazione, inserimento e accompagnamento scolastico del bambino

Strumenti disponibili per il lavoro integrato: linee guida, il protocollo regionale, ruoli e funzioni

Alessandra Papa

La costruzione del "gruppo di riferimento": esperienze di lavoro integrato équipe adozioni-scuola

Joyce Manieri

3 ottobre 2016, h. 14 -18

Percorsi a scuola e in classe

"Qualche volta si può": strumenti e prassi per una didattica inclusiva

Come rispondere a bisogni specifici e ad eventuali segnali di disagio. Lo strumento del PDP: analisi e differenze con i casi classici dei DSA

Cinzia Fabrocini

L'adozione come risorsa per la scuola: dalla prospettiva individuale e di "gruppo classe" alla sensibilizzazione del complessivo "contesto scolastico".

Joyce Manieri

Laboratorio: Costruire e condividere un percorso di sperimentazione in un contesto scolastico

Marco Chistolini, psicologo e psicoterapeuta, consulente Istituto degli Innocenti di Firenze

Joyce Manieri, psicologa e psicoterapeuta, consulente Istituto degli Innocenti di Firenze

Egidio Freddi dottore di ricerca c/o Università Ca' Foscari Venezia

Claudia Magherini, Comune di Firenze, Centro Adozioni

Alessandra Papa, Ufficio scolastico Regionale per la Toscana

Cinzia Fabrocini psicopedagogista