

**CORSO DI FORMAZIONE  
GENITORIALITÀ ADOTTIVA: LEGISLAZIONE,  
DESIDERI E NUOVE PROSPETTIVE**

**LA VALUTAZIONE DELLE COPPIE CANDIDATE  
ALL'ADOZIONE**

Firenze 7/10/2021

Marco Chistolini

## IL PERCORSO DI VALUTAZIONE: UN CONTESTO COMPLESSO

- ✘ **Gli operatori che valutano la coppia hanno quali interlocutori e “clienti”:**
  - Il Tribunale per i Minorenni.
  - La famiglia candidata all'adozione.
  - Il bambino in stato di abbandono.
  - Il Paese di origine del bambino.
  - L'Ente di appartenenza.

# LA LOGICA DEL PERCORSO DI VALUTAZIONE

- ✘ La valutazione non deve essere un “esame”, bensì un percorso di esplorazione, conoscenza e comprensione delle caratteristiche della coppia, al fine di valutare se esse sono compatibili con un’adozione.
- ✘ Gli operatori si alleano con la coppia per accompagnarla in questo percorso, senza rinunciare al loro ruolo e alla loro responsabilità.
- ✘ Quindi, evitare atteggiamenti “terroristici”.

# LA COPPIA ASPIRANTE

- ✘ Senso di fastidio e di intrusione.
- ✘ Timore del giudizio
- ✘ Percorso impegnativo e doloroso che ha preceduto (e, spesso, accompagna) la candidatura all'adozione.
- ✘ Interesse a conoscersi e capire.

# L'AVVIO DEL PERCORSO

- ✘ Esplicitazione delle modalità e dei tempi del percorso di valutazione.
- ✘ Condivisione del senso e degli obiettivi.
- ✘ Considerazione sulla trasparenza e la sincerità (dichiarazione apposita?).

## COSA INDAGARE?

- ✘ La idoneità dei coniugi candidato all'adozione può essere valutata su sette diverse aree, verificando il livello di competenza della coppia su ciascuna di essa.
- ✘ La logica da adottare è quella di un bilancio del rapporto limiti/risorse su ognuna delle sette dimensioni.
- ✘ Resta compito degli operatori operare una sintesi complessiva ed esprimersi di conseguenza.

## LE AREE DI COMPETENZA (2)

- × IL PROFILO DI PERSONALITÀ DI CIASCUN CONIUGE
- × LE COMPETENZE GENITORIALI
- × LA RELAZIONE DI COPPIA
- × LA RETE DI SOSTEGNO E L'ADATTAMENTO SOCIALE
- × LA CANDIDATURA ALL'ADOZIONE
- × LA PREPARAZIONE ALL'ADOZIONE.
- × LA PRESENZA DI ALTRI FIGLI

## I RIFERIMENTI TEORICI

- ✘ I riferimenti teorici che guidano la raccolta delle informazioni dal punto di vista sia metodologico sia di attribuzione dei significati, sono:
  - + La connessione tra esperienze reali e mondo interno.
  - + La “trasmissione generazionale” delle caratteristiche di personalità e delle competenze genitoriali.
  - + La teoria dell’attaccamento di Bowlby, intersoggettività, mentalizzazione.

# 1. IL PROFILO DI PERSONALITÀ

- ✘ La personalità viene valutata sulla base dell'integrazione tra la funzione emotiva e quella cognitiva, della capacità di entrare in contatto con i propri stati interni e della consapevolezza della propria storia personale e del rapporto tra questa e la propria personalità.
- ✘ In particolare si verificheranno:
  - + Rappresentazione di sé e del mondo.
  - + Espressione e regolazione delle emozioni.
  - + Adattabilità/flessibilità.
  - + Funzionamento del pensiero
  - + Competenza autobiografica (storia personale "fruibile")
  - + Adattamento socio-lavorativo.
- + Somministrare test?

# METODO

- ✘ Racconto storia personale (criteri AAI).
- ✘ Descrizione da parte del coniuge e autodescrizione.
- ✘ Realtà lavorativa, rete amicale.
- ✘ Esempi stimolo.
- ✘ Ecc.

## 2. LE COMPETENZE GENITORIALI

- ✘ Accuditiva: capacità di prendersi cura, di essere affettuosi, utilizzando parole e gesti per comunicare i propri sentimenti.
- ✘ Regolativa: capacità di attivare e regolare le emozioni del bambino.
- ✘ Normativa: capacità di fornire regole di vita adeguate al figlio e farle rispettare.
- ✘ Comunicativa-relazionale: capacità di esprimere i propri pensieri e le proprie emozioni, di riconoscere e contenere quelli del bambino, di sintonizzarsi con lui.
- ✘ Riparativa: capacità di accogliere e gestire la sofferenza e la rabbia del figlio.

# METODO

- ✘ Proiezioni future.
- ✘ Esempi stimolo.
- ✘ Modelli familiari.
- ✘ Eventuali esperienze reali.
- ✘ Somministrazione di test appositi?

### 3. LA RELAZIONE DI COPPIA

- ✘ Si tratta di comprendere la qualità della relazione di coppia, con particolare attenzione a:
- ✘ Condivisione e sintonia emotiva.
- ✘ Capacità di comunicare e gestire i conflitti (4 cavalieri di Gottman).
- ✘ Capacità di sostenersi reciprocamente.
- ✘ Condivisione di interessi.

# METODO

- ✘ Racconto storia.
- ✘ Quotidianità.
- ✘ Tempo libero.
- ✘ Aree critiche.
- ✘ Ecc.

# LA RETE DI SOSTEGNO E L'ADATTAMENTO SOCIALE

- ✘ Si tratta di capire quanto la famiglia è connessa e integrata con altre persone.
- ✘ Rapporti con le famiglie estese.
- ✘ Quantità-qualità delle relazioni con familiari e amici in grado di assicurare occasioni di confronto e sostegno alla coppia.
- ✘ Partecipazione a gruppi e/o attività organizzate.
- ✘ Attività lavorativa, abitazione, ecc.
- ✘ Ecc.

# METODO

- ✘ Domande mirate.
- ✘ Esempi.

## 5. LA CANDIDATURA ALL'ADOZIONE

- ✘ Desiderio di diventare genitori: sua genesi e motivazioni.
- ✘ Transizione dal progetto di genitorialità biologica a quello di genitorialità adottiva
- ✘ Elaborazione della sterilità.
- ✘ Consapevolezza e accettazione delle specificità della genitorialità adottiva.
- ✘ Aspettative nei confronti dell'adozione.

# METODO

- ✘ Racconto del percorso effettuato per avere un figlio biologico (pensieri, emozioni, motivazioni, ecc.).
- ✘ Decisione di passare all'adozione.
- ✘ Desideri e disponibilità relativamente al bambino adottabile.
- ✘ Ecc.

## 6. LA PREPARAZIONE ALL'ADOZIONE.

- ⦿ Capacità di affrontare il tema dell'abbandono, delle ESI e di eventuali (probabili) esperienze traumatiche.
- ⦿ Capacità di affrontare realisticamente e positivamente la diversità (dimensione etnica).
- ⦿ Capacità di accudire un bambino "ferito".
- ⦿ Disponibilità a bambini «special needs».
- ⦿ Disponibilità al rischio giuridico.
- ⦿ Capacità di «vedere» i problemi, ma anche le risorse (ottimismo e speranza).

# METODO

- ✘ Pensieri ed emozioni verso il passato del bambino e i genitori biologici.
- ✘ Come raccontare la storia.
- ✘ Pensieri, emozioni e strategie nei confronti delle esperienze traumatiche e ad eventuali difficoltà del bambino.
- ✘ Pensieri ed emozioni nei confronti della differenza etnica.
- ✘ Ecc.

## 7. LA PRESENZA DI ALTRI FIGLI

- Si tratta di verificare la condizione psicologica dei figli già presenti in famiglia, valutando la loro capacità di accogliere un fratello/sorella in adozione.

# METODO

- ⦿ Percorso evolutivo.
- ⦿ Stile di attaccamento.
- ⦿ Adattamento complessivo
- ⦿ Presenza di specifiche problematiche evolutive.
- ⦿ Aspettative nei confronti del futuro fratellino/sorellina.
- ⦿ Consapevolezza delle specificità di cui sarà portatore.
- ⦿ Ripercorsa della propria storia (per gli adottati).
- ⦿ Colloquio e somministrazione di test o parte di essi.

# I COMPITI A CASA

- ✘ Il questionario.
- ✘ Pensare a: il bambino, la famiglia di origine, le loro emozioni, ecc.
- ✘ Descrivere una giornata qualsiasi.
- ✘ Scrivere su: il bambino, la famiglia di origine, le loro emozioni, ecc.
- ✘ Scrivere una lettera a: propri genitori, il bambino, la famiglia di origine, ecc.
- ✘ Scrivere la propria storia personale.
- ✘ Scrivere la storia di coppia.
- ✘ Descrivere se stessi e/o il coniuge.
- ✘ Ecc.

# LA VISITA DOMICILIARE

- ✘ Osservazione dell'interazione della coppia.
- ✘ Osservazione dell'interazione genitori - figli.
- ✘ Racconto della casa.
- ✘ Osservazione degli spazi e della loro organizzazione, facendoseli raccontare.
- ✘ Eventuale conoscenza dei parenti.

# LA DIMENSIONE CORPOREA

- ✘ Un aspetto importante e ancora poco esplorato è quello della dimensione corporea. Infatti, seppure appare fondato utilizzare l'uso prevalente del canale verbale, appare opportuno non sottovalutare l'uso del corpo e, più in generale, la comunicazione non verbale.

# LA RESTITUZIONE

- ✘ È necessario che a fine percorso sia data alla famiglia una restituzione di quanto emerso dagli incontri effettuati, procedendo alla lettura e spiegazione della relazione che verrà inviata in tribunale.
- ✘ Restituzioni in itinere.
- ✘ Necessaria la chiarezza non la condivisione.

✘ Grazie per l'attenzione.