



**Centro Regionale**  
di documentazione  
per l'infanzia e l'adolescenza

# I servizi educativi come **luoghi di accoglienza** della diversità

**Pisa, 19 aprile 2012**



Regione Toscana  
Dritti Valori Innovazione Sostenibilità



Istituto  
degli  
Innocenti

Comune di

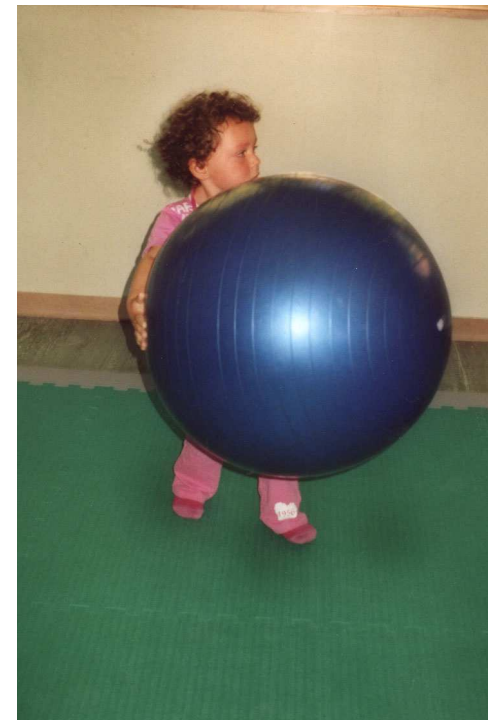


Pisa

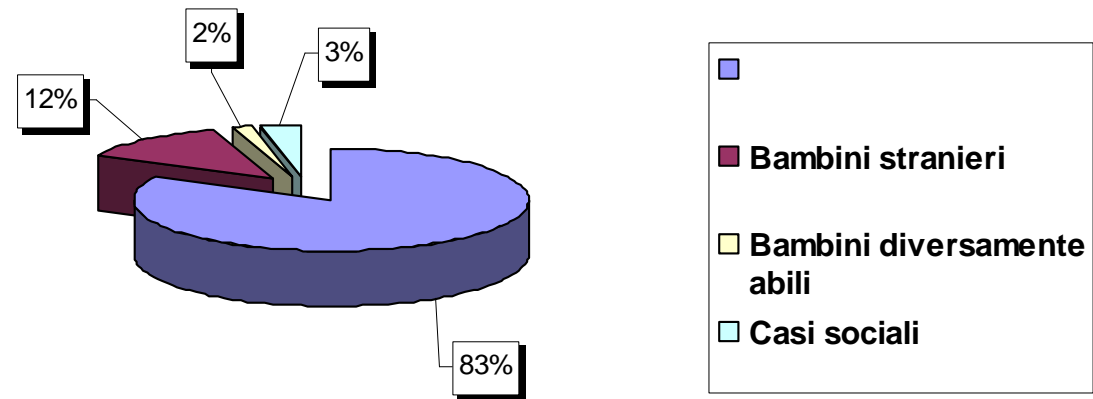
Assessorato alle Politiche  
Educativa e Scolastiche

## Servizi educativi per la prima infanzia come risorsa per la prevenzione e la diagnosi precoce

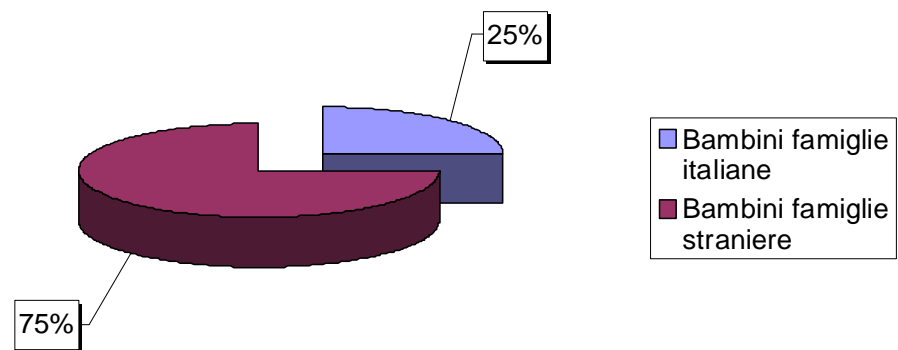
Tiziano Paperini  
Coordinatore psicopedagogico  
Direzione Servizi Educativi  
Comune di Pisa  
[t.paperini@comune.pisa.it](mailto:t.paperini@comune.pisa.it)



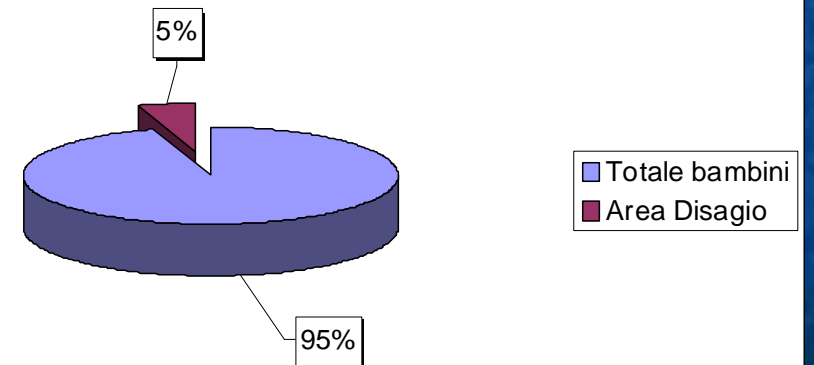
### Bambini che frequentano servizi 0-3



### Composizione casi sociali



### Area di disagio dichiarato



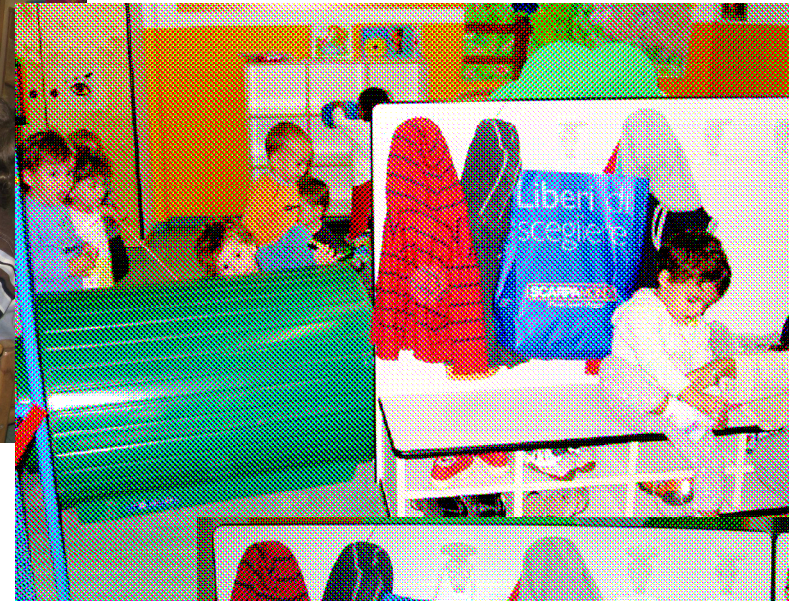


# Organizzare L'accoglienza

- Per ciascun bambino diversamente abile:
- Possibilità di accesso ai servizi durante tutto l'anno scolastico
- Precedenza per l'assegnazione del posto
- Educatrice di sostegno specializzata
- Un percorso educativo che a partire dalla diagnosi funzionale e dal profilo dinamico funzionale sviluppa un piano educativo individualizzato attraverso l'attivazione del GLIC (gruppo di lavoro sul caso)



# Ambientare l'Accoglienza



*lo spazio in cui entrate tutti i giorni, in cui lasciate e ritrovate i vostri bambini e le loro cose, in cui si scambiano i saluti e le informazioni quotidiane, lo spazio che mette in comunicazione il nido con il fuori*



# Consentire l'espressione delle proprie abilità

