



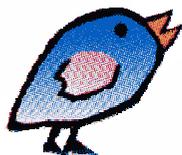
Comune di Prato  
Pubblica Istruzione  
Servizi Educativi  
*Coordinamento Pedagogico  
e Organizzativo*

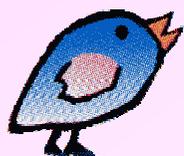


Contributo alla Giornata Studio

**I servizi educativi come luoghi di  
accoglienza della diversità**

Istituto Innocenti, Firenze, 17 aprile 2012





# Ci.P.ì.- H

*Città Prato Infanzia Integrazione 0-6*

Relazione a cura di

**Perla Giagnoni**

**Barbara Davanzati**

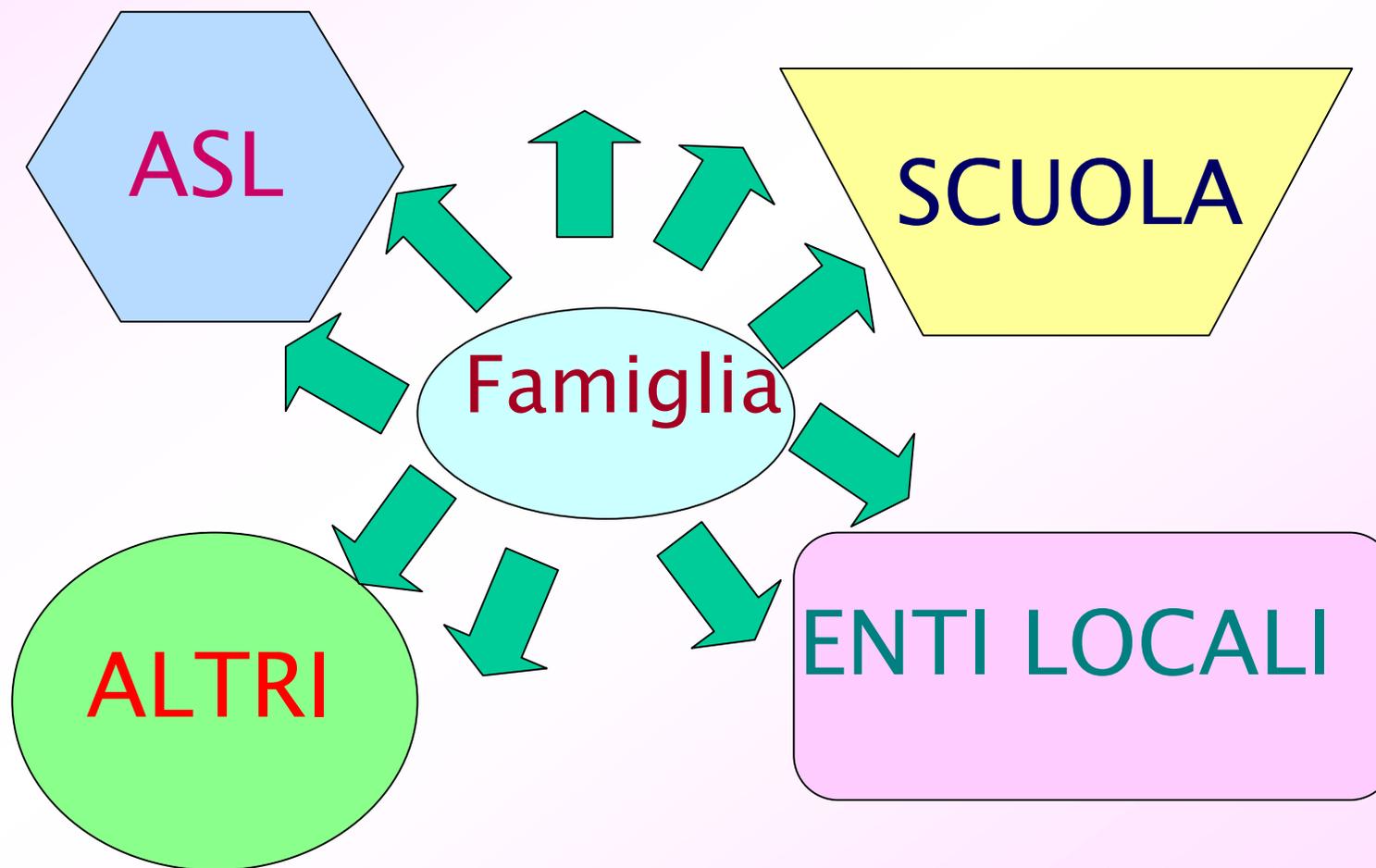
Coordinamento

Pedagogico Organizzativo



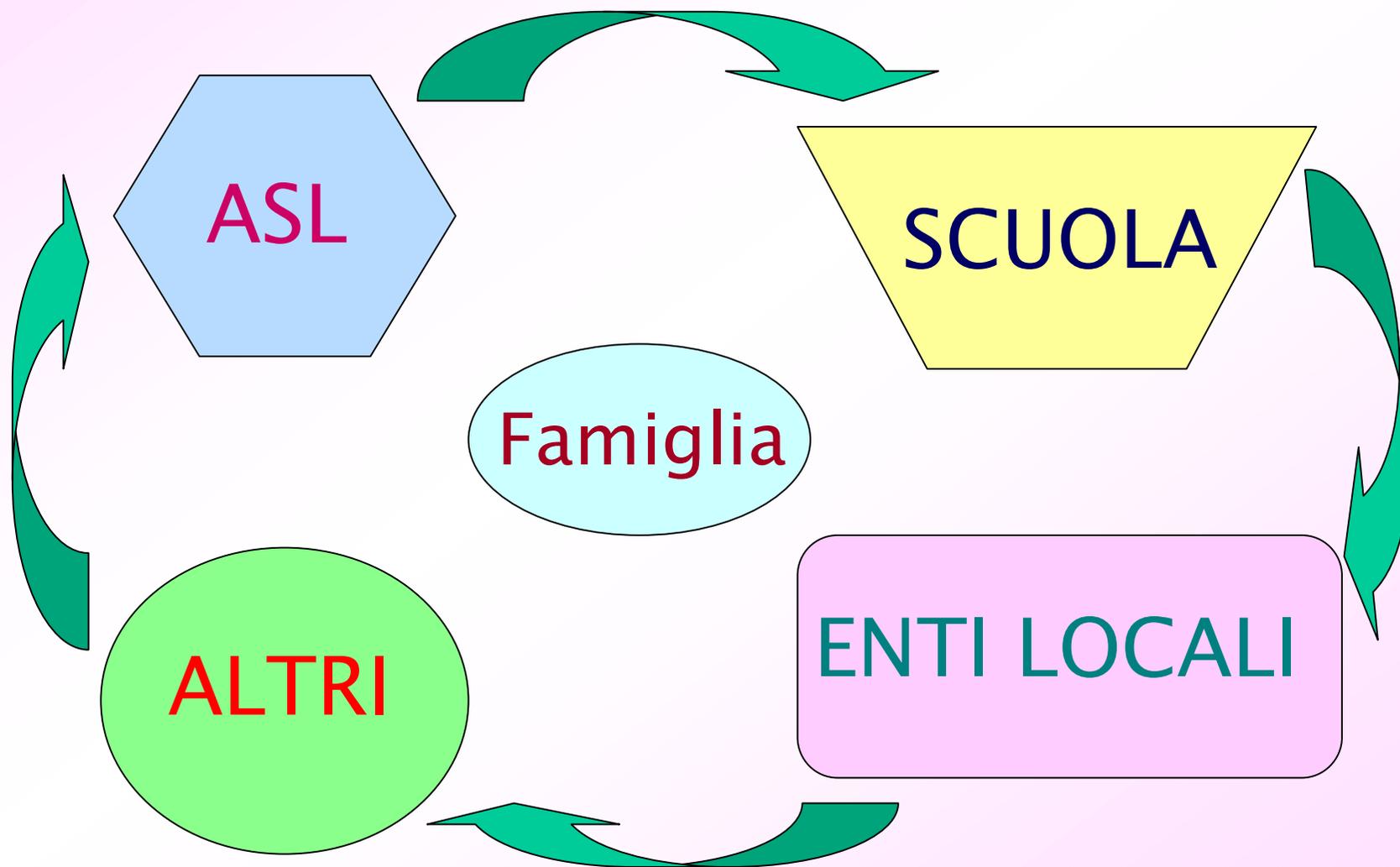


# Dalla frammentazione





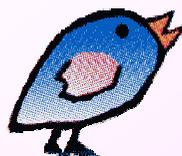
# All'accoglienza



# Tessere Reti arabeschi di continuità



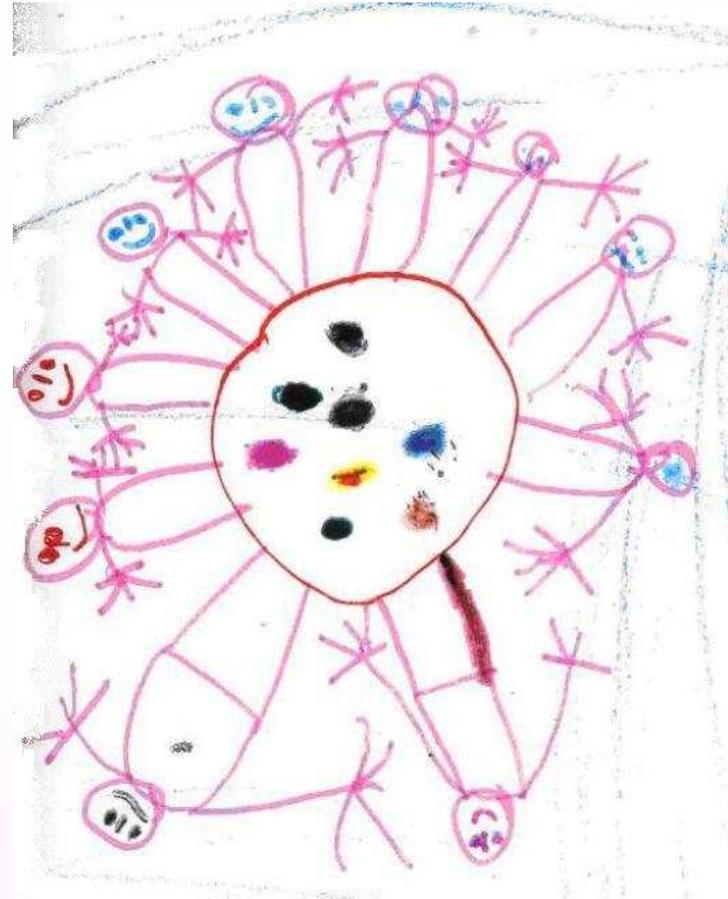
Famiglie Servizi Operatori  
Coordinamento Pedagogico  
In sinergia



# Azioni di Sistema

Attenzione:

1. Tendere verso l'altro
2. Attesa dell'altro

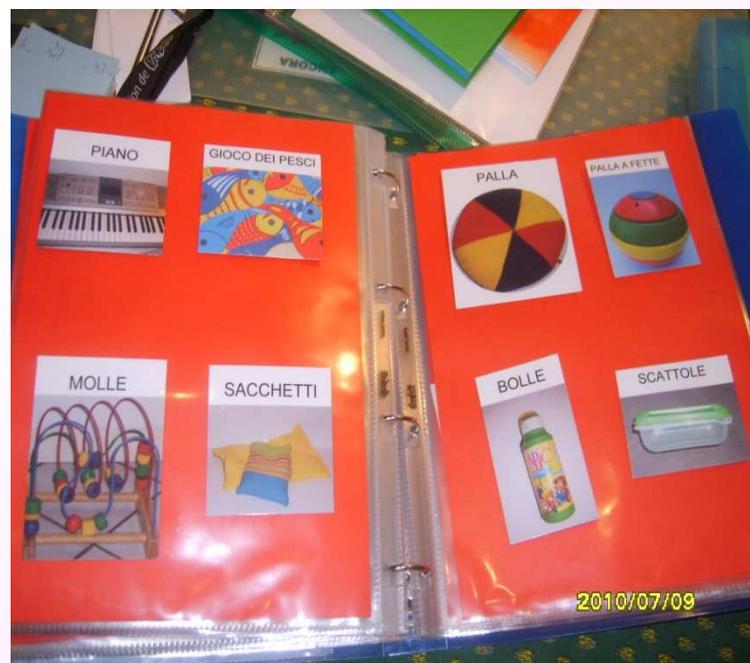
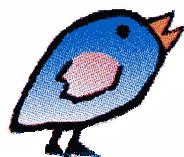


# Attenzione ai genitori

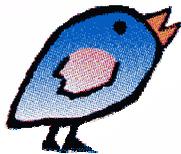
Supporto all'inserimento

Continuità

Accompagnamento



# Attenzione ai genitori



# Attenzione alla qualità per i bambini

Piccolo  
gruppo

Laboratori

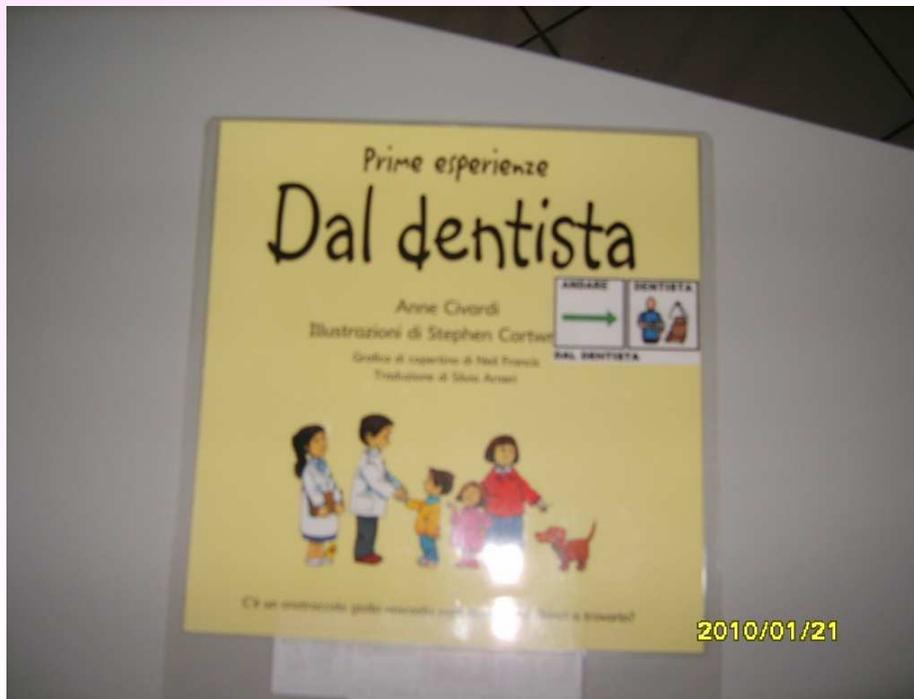




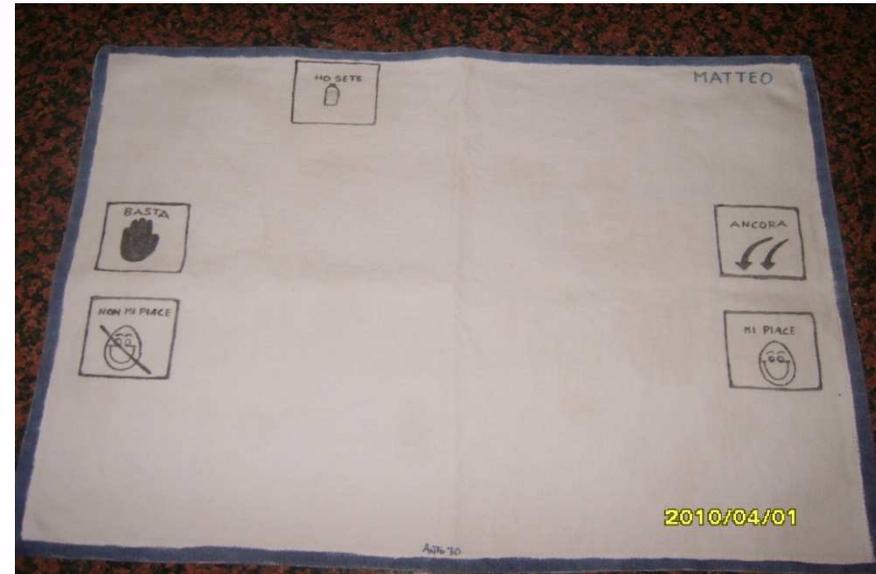
GUARDA,  
MAESTRA, CI  
PRENDIAMO  
CURA DELLA  
ANNA, LEI E'  
ARRIVATA DA  
POCO A  
SCUOLA.

**LE BAMBINE CHE CONVERSANO STANNO PARLANDO  
DI UNA COMPAGNA DISABILE**

# LIBRI MODIFICATI



# TOVAGLIETTE



# COMUNICAZIONE VELOCE



# Attenzione alla professionalità

Corsi di aggiornamento continui:

Convegno 2011 – [Crescendo ... nessuno escluso](#)

[Crescendo - in word](#)

Gruppi di lavoro interdisciplinari

Laboratori in presenza



# LABORATORI



# LABORATORI



# TABELLE A TEMA



# FRUTTA

BANANA



ARANCIA



PESCA



ALBICOCCA



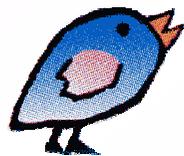
2010/04/19

# Attenzione alla applicabilità

Amico PIS

Osservazione

Segnalazioni



# Attenzione alla disseminazione

Documentazione educativa

Convegni

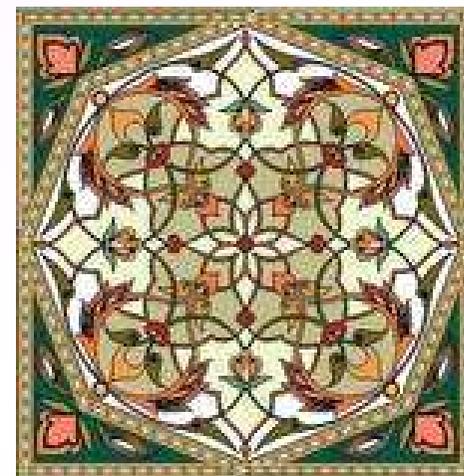
Reti Inter-  
nazionali

Reti locali



# Tessere Reti arabeschi di continuità

La rete permanente tra il



- **Comune di Prato, Assessorato Istruzione,**
- **Ufficio Scolastico territoriale,**
- **A. USL n.4,**
- **Scuole**

operando in sinergia

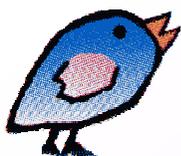
ha creato una nuova modulistica a supporto dell'integrazione

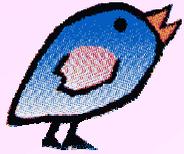
ha offerto una formazione specifica

che ha coinvolto 320 insegnanti

di scuole di ogni ordine e grado e di asili nido della provincia di Prato

*Riconoscimento handicap*





# Perché – Per chi





# Perché – Per chi

- Benessere Bambini e Bambine
- Supporto ai genitori e operatori
- Buone pratiche
- Collaborazione
- Accrescimento competenze
- Attenzione al contesto

[Passaporto Marco-ridotto.ppt](#)



# CiPì – H



Grazie dell'Attenzione