


POLO 0-6 ENZO CATARSI

COERENZA EDUCATIVA NELLA CONTINUITA'

I.C. CURTATONE E MONTANARA – LA ROTTA, PONTEDERA
NIDO D'INFANZIA COMUNALE «LA MONGOLFIERA»
SCUOLA DELL'INFANZIA «J.MIRO'»



POLO 0-6 ENZO CATARSI

- LA FIRMA DEL PROTOCOLLO
 - I TAVOLI DI LAVORO
 - IL PROGETTO DI POLO
- 

GLI ATTORI DEL PROTOCOLLO

IL TAVOLO INTERISTITUZIONALE:

- Assessore alle politiche educative e scolastiche Francesco Mori
- Responsabile ufficio scuola Lara Orlandini
- Dirigente scolastica I.C. "Curtatone Montanara" Maura Biasci
- Insegnante di potenziamento 0/6 scuola dell'infanzia J. Mirò Lucia Riccardi
- Referente Nido d'infanzia La Mongolfiera Francesca Romoli
- Coordinatrice pedagogica CRED Anna Maria Braccini
- Coordinatrice pedagogica SPES Barbara Frosini
- Dirigente Unione dei Comuni della Valdera Simonetta Radi
- Presidente coop.soc. SPES Michela Masetti
- Direttrice consorzio CO&SO Claudia Calafati

IL TAVOLO INTERISTITUZIONALE

I COMPITI:



UN INCONTRO DEL TAVOLO INTERISTITUZIONALE
NELLA SALA CONSILIARE DEL COMUNE DI PONTEDERA

DEFINISCE GLI OBIETTIVI
GENERALI DEL PROGETTO

STABILISCE LA PROGRAMMAZIONE,
L'ORGANIZZAZIONE E IL
COORDINAMENTO

MIGLIORA L'INTEGRAZIONE CON
GLI ALTRI SERVIZI DEL
TERRITORIO

SOSTIENE LA RISOLUZIONE
DELLE PROBLEMATICHE

IL TAVOLO INTERISTITUZIONALE COSA ABBIAMO FATTO:



PRESENTAZIONE DEL PROTOCOLLO
DI INTESA

PRESENTAZIONE DEI RUOLI E
DELLE FINALITA' DEL TAVOLO

LINEE DI INDIRIZZO PER LA
PRESENTAZIONE DEL TAVOLO
TECNICO E OPERATIVO

DEFINIZIONE DI UN PACCHETTO
ORARIO DEDICATO ALLO 0-6 PER LE
EDUCATRICI E LA REFERENTE DEL
NIDO

DEFINIZIONE DI UN
PACCHETTO ORARIO
DEDICATO ALLO 0-6 PER
IL PROSSIMO A.S. 23/24,
PER TUTTE LE DOCENTI
DEL POLO.



GLI ATTORI DEL PROTOCOLLO - IL TAVOLO TECNICO:

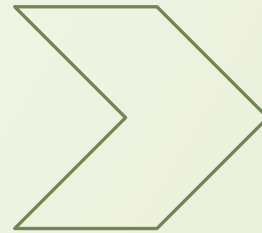
- Direttrice del consorzio Co&So ***Claudia Calafati***
- Coordinatrice pedagogica ***Anna Maria Braccini***
- Insegnante per il potenziamento Zerosei ***Lucia Riccardi***
- Referente del Nido comunale “La Mongolfiera” ***Francesca Romoli***
- Coordinatrice pedagogica del Nido ***Barbara Frosini***

IL TAVOLO TECNICO: I COMPITI E LE FUNZIONI

E' UNA CERNIERA DI
DIALOGO TRA IL LIVELLO
ISTITUZIONALE E QUELLO
OPERATIVO COMPOSTO DA
INSEGNANTI ED
EDUCATRICI DEL POLO

FAVORISCE IL RACCORDO
TRA IL NIDO E LA SCUOLA
DELL'INFANZIA

PROMUOVE IL LAVORO
COLLEGIALE E IL
CONFRONTO CON IL TAVOLO
OPERATIVO E IL
TERRITORIO



COSTITUISCE IL
PUNTO DI
RIFERIMENTO DEL
POLO 0-6 ENZO
CATARSI

FAVORISCE GLI SCAMBI,
LA CONDIVISIONE,
LA RIFLESSIONE SULLE
PRATICHE EDUCATIVE

MANTIENE UNA
DOCUMENTAZIONE
DEGLI INCONTRI

IL TAVOLO TECNICO

COSA ABBIAMO FATTO:

DUE INCONTRI A DICEMBRE

E A MARZO, IN CUI SONO STATI APPROFONDITI

ASPETTI ORGANIZZATIVI COME
CALENDARIZZAZIONE INCONTRI DI CONOSCENZA
E RIFLESSIONE COLLETTIVA TRA EDUCATRICI
E INSEGNANTI, PROGETTAZIONE INCONTRI CON
LE FAMIGLIE, LABORATORI, USCITE ETC.

CONCETTI CULTURALI E
STILI EDUCATIVI

STRUMENTI
PROGETTUALI CHE
FACILITINO IL
RACCORDO TRA LE
ESPERIENZE 0-3 E 3-6

STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE
UTILI AL RACCONTO E ALLA MEMORIA
DEL PROCESSO DI REALIZZAZIONE
DEL POLO

GLI ATTORI DEL PROTOCOLLO: I TAVOLI OPERATIVI

TAVOLO OPERATIVO PRIMO LIVELLO

COMPOSTO DA:

- ❑ Referente infanzia per lo 0-6
- ❑ Referente nido
- ❑ Coordinatrice pedagogica Barbara Frosini
- ❑ Tutte le insegnanti e le educatrici del Polo 0-6 Enzo Catarsi



IL TAVOLO OPERATIVO DI PRIMO LIVELLO - I COMPITI:

PROMUOVE UNA CULTURA
EDUCATIVA PROIETTATA ALLA
CONTINUITÀ VERTICALE,
CIASCUNO PARTENDO DAL
PROPRIO SERVIZIO EDUCATIVO



LA REFERENTE DEL NIDO INSIEME AL GRUPPO
DI LAVORO SI RACCORDA CON IL COORDINAMENTO
PEDAGOGICO DELLA VALDERA E PARTECIPA ALLE
PROPOSTE ESTERNE PROGRAMMATE DAL CRED PER
IL POTENZIAMENTO DI TUTTI I POLI ZEROSEI
CHE INSISTONO SUL TERRITORIO.

L'INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO PER IL POLO 0/6
SVOLGE LA MEDESIMA MANSIONE CON LE COLLEGHE
INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E SI
RACCORDA CON IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO DELLA
VALDERA E PARTECIPA ALLE PROPOSTE ESTERNE
PROGRAMMATE DAL CRED PER IL POTENZIAMENTO DI
TUTTI I POLI ZEROSEI CHE INSISTONO SUL
TERRITORIO.

I TAVOLI OPERATIVI

□ TAVOLO OPERATIVO PRIMO LIVELLO

COSA ABBIAMO FATTO:

2 INCONTRI A GENNAIO E A FEBBRAIO
CONOSCENZA E PROGETTAZIONE
CONGIUNTA



GLI ATTORI DEL PROTOCOLLO: I TAVOLI OPERATIVI

TAVOLO OPERATIVO SECONDO LIVELLO


COMPOSTO DA:

- Referente infanzia per lo 0-6
- Referente nido
- Coordinatrice pedagogica
Barbara Frosini

I COMPITI:

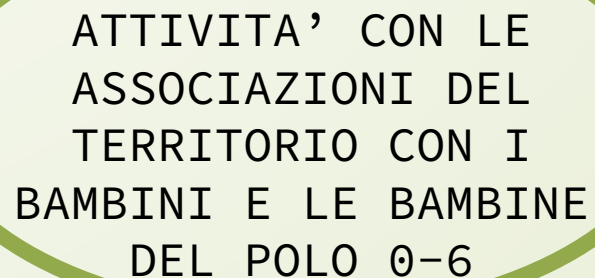
RACCORDO UNITARIO
DELLE PROPOSTE
DEI DUE SEGMENTI

CO-PROGETTAZIONE
DELLA PIANIFICAZIONE
ANNUALE EDUCATIVA



IL TAVOLO OPERATIVO DI SECONDO LIVELLO COSA ABBIAMO FATTO:

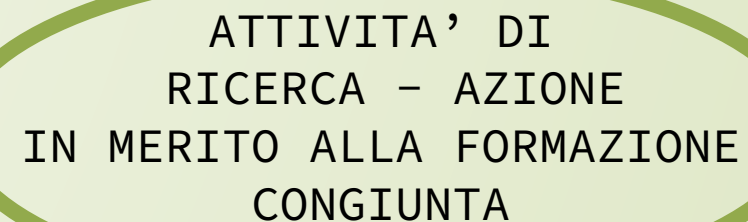
**5 INCONTRI DA OTTOBRE A MARZO
PIANIFICARE, PROGETTARE E
ORGANIZZARE**



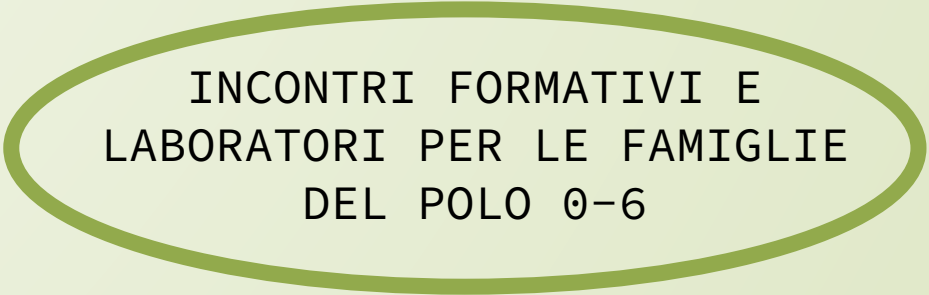
ATTIVITA' CON LE
ASSOCIAZIONI DEL
TERRITORIO CON I
BAMBINI E LE BAMBINE
DEL POLO 0-6



PROGETTAZIONE CONGIUNTA



ATTIVITA' DI
RICERCA - AZIONE
IN MERITO ALLA FORMAZIONE
CONGIUNTA



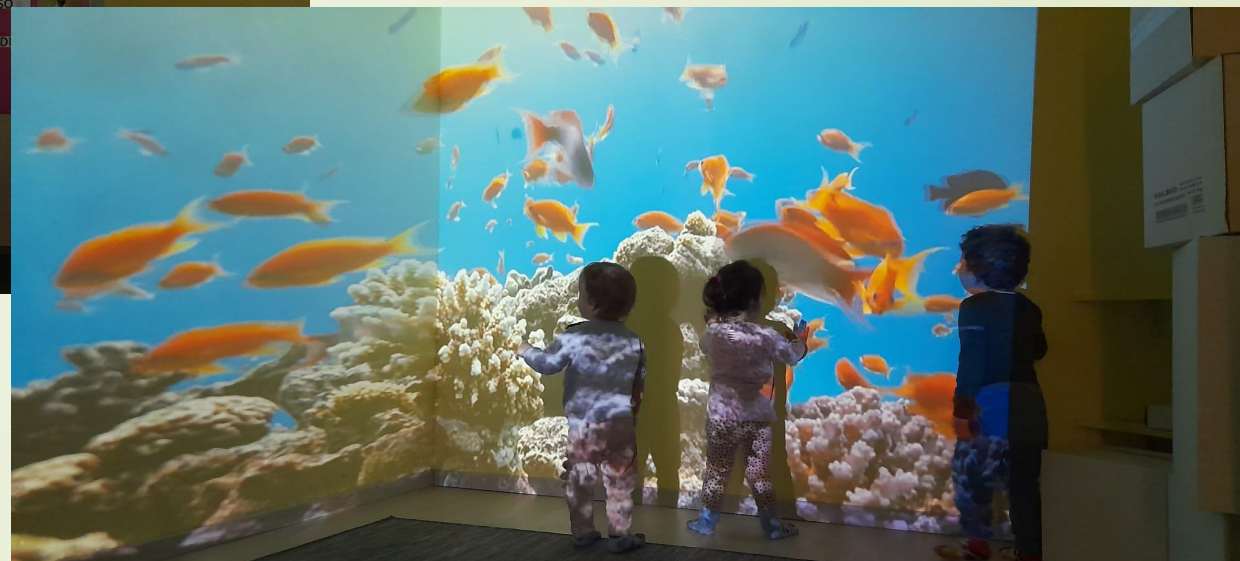
INCONTRI FORMATIVI E
LABORATORI PER LE FAMIGLIE
DEL POLO 0-6

LA FORMAZIONE CONGIUNTA: PROGETTUALITÀ, COMPETENZA E INNOVAZIONE EDUCATIVA



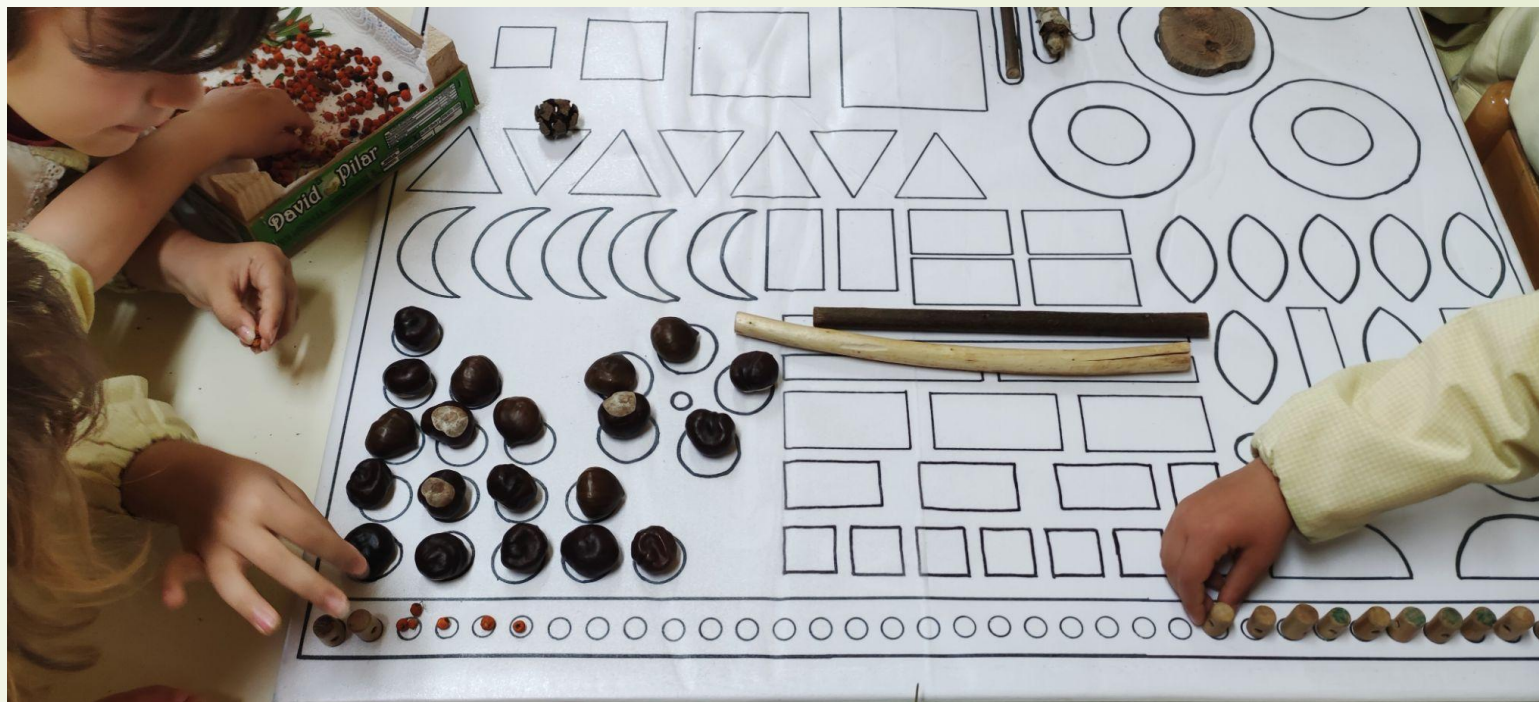
CREAZIONE DI
PAESAGGI IMMERSIVI

FORMAZIONE CONGIUNTA
A CURA DEL CRED VALDERA CON IL
DOTT.ARCH. MAURIZIO FUSINA



LA FORMAZIONE CONGIUNTA

PROGETTUALITÀ, COMPETENZA E INNOVAZIONE EDUCATIVA



COSTRUZIONE DI UN PANNELLO NOMENCLATURA E RELATIVE
ATTIVITA' CON I MATERIALI NATURALI RACCOLTI

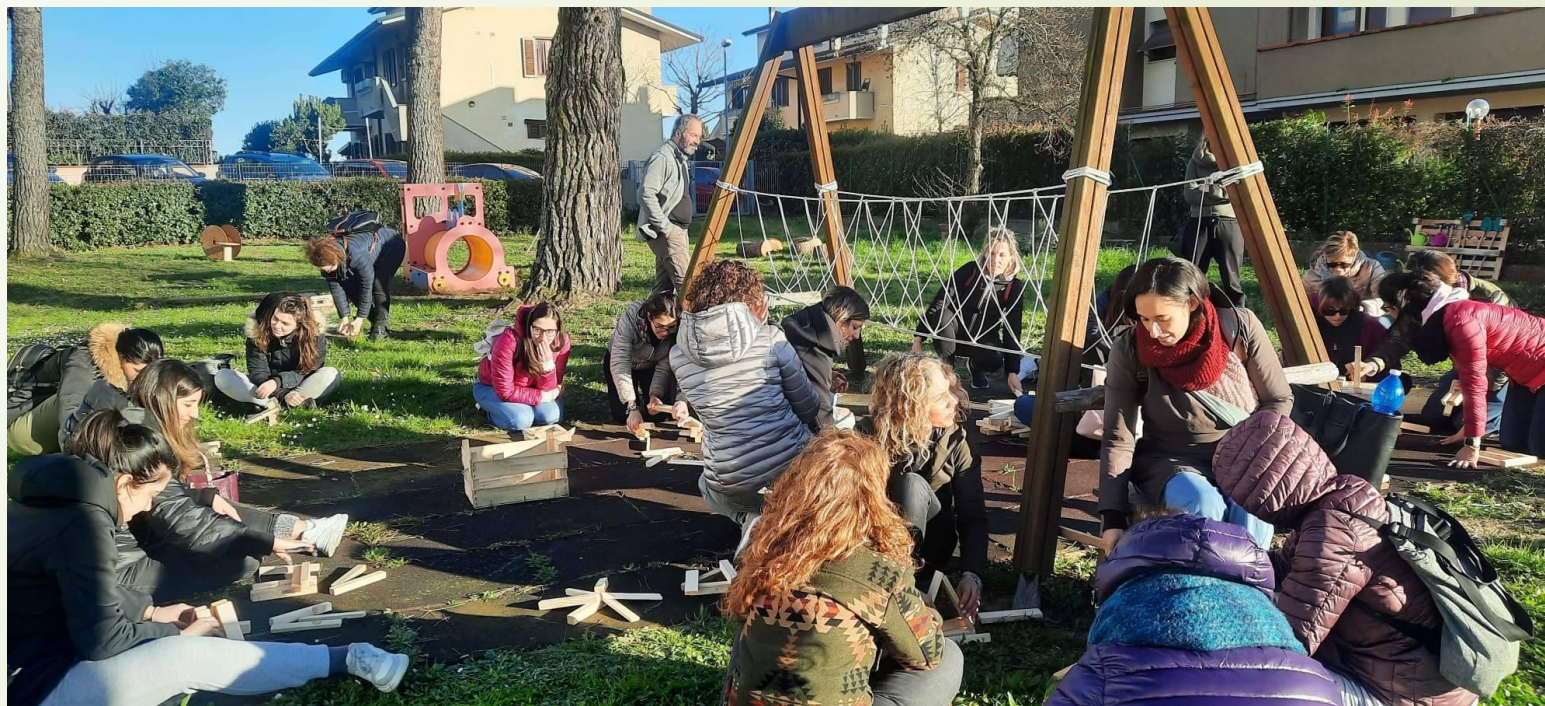
LA FORMAZIONE CONGIUNTA PROGETTUALITÀ, COMPETENZA E INNOVAZIONE EDUCATIVA



PANNELLI DI CLASSIFICAZIONE DEI COLORI PER
I MATERIALI NATURALI



LA FORMAZIONE CONGIUNTA "OUTDOOR EDUCATION"



PER TUTTI I NIDI D'INFANZIA DELLA ZONA VALDERA
PRESSO IL POLO 0-6 ENZO CATARSI

LA PROGETTAZIONE CONGIUNTA E “I LUOGHI DI APPRENDIMENTO”



DAL PROTOCOLLO:

«Lo spazio sia al nido che alla scuola dell'infanzia è fondamentale nella progettazione educativa; rappresenta il “contenitore” dell'esperienza [...]»

SVILUPPARE L'EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO.



LA PROGETTAZIONE CONGIUNTA E “I LUOGHI DI APPRENDIMENTO”

DAL PROTOCOLLO:

“Gli spazi interni e all’aperto, gli arredi, la scelta e la disposizione dei materiali orientano adulti e bambini e rendono possibili l’acquisizione di comportamenti sociali/civici positivi, l’esplorazione, la scoperta, il gioco, le attività collaborative, la concentrazione, l’intimità.”



LA PROGETTAZIONE CONGIUNTA E “I LUOGHI DI APPRENDIMENTO”

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

“PASSI DA GIGANTE”:

STIMOLARE E POTENZIARE L’AUTONOMIA
PERSONALE, LA SICUREZZA E LA FIDUCIA
IN SE STESSI

PROMUOVERE LA CREAZIONE DI RELAZIONI
INCENTIVANDO LA COOPERAZIONE E LA
COLLABORAZIONE

PROMUOVERE LA CONTINUITA’ EDUCATIVA
0-6



LA PROGETTAZIONE CONGIUNTA E "I LUOGHI DI APPRENDIMENTO"



SVILUPPARE E PROMUOVERE IL RISPETTO E LA CURA PER LA NATURA E PER TUTTI GLI ESSERI VIVENTI ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE DI REGOLE E COMPORTAMENTI

PROMUOVERE L'OSSERVAZIONE DI TIPO SCIENTIFICO ATTRAVERSO L'APPRENDIMENTO PER SCOPERTA



LA PROGETTAZIONE CONGIUNTA E "I LUOGHI DI APPRENDIMENTO"



STIMOLARE LA CREAZIONE
DEL PENSIERO DIVERGENTE E
DELL'IMMAGINAZIONE
ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE
E LA CONOSCENZA



I LABORATORI E LE FORMAZIONI PER LE FAMIGLIE

DUE INCONTRI LABORATORIALI DI EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO CON ESPERTE DI MUSICA E TEATRO, MENOZZI E RUBES



LUOGHI: BIBLIOTECA COMUNALE G.GRONCHI
POLO 0 -6 ENZO CATARSI
PERIODO: FEBBRAIO - MARZO



I LABORATORI E LE FORMAZIONI PER LE FAMIGLIE

UN INCONTRO FORMATIVO "ESSERE GENITORI OGGI"



INCONTRO FORMATIVO
"ESSERE GENITORI OGGI"
PER LE FAMIGLIE DEL
POLO 0-6 ENZO CATARSI
DIRETTO DALLA
COORDINATRICE
PEDAGOGICA BARBARA
FROSINI E ORIENTATO
ALLA TEMATICA
DELL'AUTONOMIA

PERIODO: MARZO

I LABORATORI E LE INIZIATIVE CON LE FAMIGLIE



LE USCITE E I
LABORATORI PER IL
NATALE

I LABORATORI E LE INIZIATIVE CON LE FAMIGLIE



LABORATORIO DI MUSICA
LABORATORI ESTERNI
LABORATORI DI PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO
PERIODO: MARZO-APRILE-MAGGIO



LE INIZIATIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO: LE FESTE



IL MERCATINO DI
NATALE E IL CORO
DELLE FAMIGLIE DEL
POLO IN PIAZZA
GARIBALDI A LA
ROTTA CON IL
SOSTEGNO
DELL'ASSOCIAZIONE
"CRESCERE INSIEME"



LE INIZIATIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO: LE FESTE



USCITA PER IL CARNEVALE
CON IL SUPPORTO DEL COMUNE
E DELLA POLIZIA MUNICIPALE



LE INIZIATIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO:

NOVEMBRE - LA MOSTRA PER LA GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA DELL'ADOLESCENZA



https://drive.google.com/file/d/1N0jBgjHjel8jpwvvn1SQRIpMa3YcEZTk/view?usp=share_link

LE INIZIATIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO:

NOVEMBRE - LA MOSTRA PER LA GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA DELL'ADOLESCENZA



LE ILLUSTRAZIONI DEL NIDO A CURA DI MIRKO FILIPPI
LE TAVOLE CREATE DAI BAMBINI E BAMBINE DELL'INFANZIA
CON IL SOSTEGNO E LA DIVULGAZIONE DELL'INIZIATIVA A CURA DEL COMUNE DI PONTEDERA

LE INIZIATIVE CON LE ASSOCIAZIONI: GENNAIO - LA GIORNATA DELLA MEMORIA



CON LA PARTECIPAZIONE DI LAURA GELONI E
L'ASSOCIAZIONE A.N.E.D.

LE INIZIATIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO



I LABORATORI IN GIARDINO CON I VOLONTARI DEL TERRITORIO DI LA ROTTA
PERIODI: MARZO - APRILE - MAGGIO



PUNTI DI FORZA

- Supporto delle Istituzioni: I.C. CRED, Comune.
- Lavoro costante, coordinato e condiviso delle Insegnanti Referenti 0-6.
- Coinvolgimento delle famiglie.
- Diffusione e condivisione buone pratiche.
- Costruzione di “relazioni” tra docenti ed educatrici.

CRITICITÀ E PROSPETTIVE FUTURE

- ❑ Piena realizzazione e sensibilizzazione della Funzione docente Referente 0-6.
- ❑ Riorganizzazione delle ore a disposizione per la progettazione congiunta in un'ottica di Continuità Educatrici-Insegnanti.
- ❑ Formazione e accompagnamento del team educativo per il confronto e l'approfondimento di tematiche comuni.
- ❑ “Scambio culturale” di personale tra nido e scuola dell'infanzia:
Condivisione dell'idea di bambino nella pratica quotidiana.
- ❑ Definizione e approvazione di un modello unico di Documento di Passaggio per la Continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia.
- ❑ Prosecuzione delle attività di coinvolgimento formativo e laboratoriale delle famiglie e del territorio.
- ❑ Coinvolgimento della Primaria «Arcobaleno della pace» nel percorso di Continuità 0-10.

POLO 0-6 ENZO CATARSI - CONCLUSIONI

“Un impegno etico e politico di tale portata non può essere svolto individualmente: occorre che ci sia una scommessa collettiva, un'équipe disposta a imparare, a discutere e a so/stare anch'essa nella divergenza, nei dubbi e negli interrogativi; disposta a rompere con gli stereotipi tradizionali per inventarsi in nuove traiettorie.”

Enzo Catarsi
Convegno Nazionale educazione e/è politica,
2014

