



Istituto
degli
Innocenti



“Progettualità in divenire: esperienze attente al protagonismo dei bambini

7 giugno 2023,
Firenze
Istituto degli Innocenti



Due Poli di infanzia

**"Il Cappellaio
Matto"**

a gestione diretta
situato in Via Fiesole 16
Grosseto

"Arcobaleno"

a gestione indiretta
situato in Via Ungheria 1/a
Grosseto

Principali peculiarità dei Poli

01

Continuità

È garantita una continuità verticale all'interno del servizio (tra nido e scuola)

02

Pratiche educative 06

Come laboratorio di sperimentazione e innovazione per la comunità

03

Progettazione, programmazione e documentazione unitaria e formazione congiunta

04

Esperienze in intersezioni

Vengono realizzate esperienze tra i bambini del nido e della scuola

05

Tavolo Zonale

I Poli partecipano ai Tavoli organizzati dal Coordinamento Zonale per la costruzione di strumenti condivisi

06

Tavolo Continuità

I poli partecipano attivamente ai Tavoli Continuità 0/13 del Comune


Composizione delle sezioni

(68 bambini)

A purple brushstroke shape with a darker purple center, containing the word 'Nido'.


1 sezione

18 bambine e bambini da
24 a 36 mesi

A purple brushstroke shape with a darker purple center, containing the word 'Infanzia'.

1 sezione

25 bambine e bambini da
3 a 4 anni

A purple brushstroke shape with a darker purple center, containing the word 'Infanzia'.

1 sezione

25 bambine e bambini da
4 a 5 anni

Continuità educativa

Per promuovere la continuità educativa, è previsto il **passaggio del personale dal nido alla sezione d'infanzia** *(possibile attraverso il possesso da parte delle medesime persone dei titoli idonei sia come educatore che docente).*

Nido (24/36 mesi)	2 educatori 1 educatore/insegnante	Permanenza bambine/i: 1 anno
Infanzia (3/4 anni)	2 insegnanti 1 educatore/insegnante	Permanenza bambine/i: 2 anni
Infanzia 4 /5 anni)	2 insegnanti 1 educatore/insegnante	Permanenza bambine/i: 1 anno

Progettazione educativa

Il gruppo di lavoro (nido e infanzia) **condivide uno stesso progetto educativo** che **ogni anno** viene aggiornato sulla base dei bisogni delle **bambine e dei bambini**, del numero e dell'età, della provenienza e delle caratteristiche delle **famiglie** e della presenza di bambine e bambini portatori di **diverse abilità**.



Contesto educativo orientato alla promozione della continuità di percorsi/esperienze

Buona organizzazione/progettazione (accogliere una comunità di bambini come espressione concreta dei principi pedagogici che orientano l'intenzionalità educativa):	Favorisce:
TEMPO DISTESO E INCLUSIVO (cornice che orienta e articola la struttura delle giornate)	<ul style="list-style-type: none">• progettazione di esperienze attente al protagonismo dei bambini;• armonia e coerenza del processo formativo;• la condivisione di momenti e tempi significativi;• possibilità di vivere e sperimentare autonomamente un'ampia varietà di opportunità;• occasioni spontanee di socializzazione e conoscenza tra bambini/e.
SPAZIO PENSATO (contenitore- arredi, organizzazione, materiali non stereotipati, naturali, di recupero che rappresentano le scelte educative- autonomia/intimità/relazione)	

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO

L'orario di funzionamento dei servizi è omogeneo; i tempi della giornata educativa sono condivisi e così strutturati:

Fascia oraria:	Attività:
7:45/9:30	Accoglienza
9.30/10.30	Break
10:30/11.30	Esperienze di gioco libero/strutturato
11.30/12:00	Routine igiene personale
12:00/13.00	Pranzo
13:15/13:45	1° uscita - ricongiungimento
13:45/14:30	Esperienze di gioco libero/strutturato (riposo per la sezione del nido e per chi ne ha necessità all'infanzia)
15:00/15.45	2° uscita - ricongiungimento

ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO INTERNO

Gli spazi dei Poli sono suddivisi in sezioni: due **sezioni** dedicate all'infanzia e una sezione di nido. In ciascuna sezione, gli spazi sono suddivisi in **angoli** e **centri d'interesse** per permettere alle bambine e ai bambini di scegliere l'angolo che preferiscono.

Ognuno di questi angoli viene caratterizzato con **materiali e strumenti che per qualità (naturali, recupero) e per quantità si adattano e corrispondono ai bisogni delle bambine e dei bambini alle loro competenze e capacità espressive e comunicative.**



ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO INTERNO

All'interno dei Poli d'infanzia del Comune di Grosseto si possono trovare degli spazi dedicati ai **laboratori condivisi** e che possono essere utilizzati per esperienze condivise e di continuità, come ad esempio il laboratorio della **manipolazione**; il laboratorio di **espressione grafica e rappresentativa** e gli **angoli condivisi della fiaba**.



ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO ESTERNO

Lo spazio esterno è organizzato e strutturato in continuità tra dentro e fuori.
Vi è presente un giardino grande e **circostante all'edificio**.

Anche il giardino viene utilizzato in **contemporanea** dai bambini di tutte e tre le sezioni, o separatamente in **piccoli gruppi misti**.





Viaggio all'interno dei Poli per conoscere esperienze condivise

A cura delle Coordinatrici Pedagogiche incaricate e del personale dei
servizi

