



Regione Toscana
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità



Istituto
degli
Innocenti



L'APPROCCIO TOSCANO ALL'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA

VERSO LA PROSPETTIVA 0/6

5 e 6 dicembre 2011
Firenze, Istituto degli Innocenti

I servizi per l'infanzia NEL COMUNE DI grosseto

SCUOLE DELL'INFANZIA NEL COMUNE DI GROSSETO

	1980	1990	1996	2000	2006	2010
NUMERO DI SCUOLE INFANZIA COMUNALI	5	8	7	7	7	7
CAPIENZA	300	410	375	375	375	375
DOMANDA	260	243	265	259	286	329
OFFERTA	130	159	131	126	120	119
LISTA DI ATTESA	30	84	134	133	166	210
% DI RISPOSTA alla domanda	50,00	65,43	49,43	48,65	41,96	36,17
N. SCUOLE INFANZIA STATALI	12	14	15	15	15	16
N. SCUOLE INFANZIA PRIVATE E RELIGIOSE	3	3	4	4	5	6
CAPIENZA	450	476	532	532	560	616

LE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI

SERVIZIO ORDINARIO DAL LUNEDI' AL VENERDI' , DALLE 7,30 ALLE 15,30

"LA COCCINELLA" Via Adamello - GROSSETO	PERSONALE 6 INSEGNANTI , 3 COLLABORATORI , 1 CUOCO RICETTIVITA' 61 bambini e bambine dai 3 anni ai 6 anni
"LE MARGHERITE" Via U.Giordano - GROSSETO	PERSONALE 6 INSEGNANTI , 3 COLLABORATORI , 1 CUOCO RICETTIVITA' 75 bambini e bambine dai 3 anni ai 6 anni
"L'ARCOBALENO" Via Ungheria - GROSSETO	
"MARY POPPINS" Via L.Maggiore - GROSSETO	PERSONALE 4 INSEGNANTI , 2 COLLABORATORI, 1 CUOCO RICETTIVITÀ 45 bambini/e dai 3 anni ai 6 anni
"IL FENICOTTERO" Via Fiesole - GROSSETO	PERSONALE 4 INSEGNANTI, 3 COLLABORATORI, 1 CUOCO RICETTIVITÀ 50 bambini /e dai 3 anni ai 6 anni
"IL DELFINO" Via Maroncelli MARINA DI GROSSETO	PERSONALE 2 INSEGNANTI, 2 COLLABORATORI , 1 CUOCO RICETTIVITA' 25 bambini /e dai 3 anni ai 6 anni
"IL FOLLETTO" Via S. Sebastiano ISTIA D'OMBRONE	

I servizi per l'infanzia NEL COMUNE DI grosseto

SERVIZI PRIMA INFANZIA NEL COMUNE DI GROSSETO

	1980	1990	1996	2000	2006	2010
NUMERO DI NIDI'INFANZIA COMUNALI	5	5	6	6	6	6
CAPIENZA	210	210	218	218	218	234

DOMANDA	168	266	273	295	325	375
OFFERTA	109	119	131	129	133	142
LISTA DI ATTESA	59	147	152	166	192	233
% DI RISPOSTA alla domanda	64,88	44,74	47,99	43,73	40,92	37,87

N. SERVIZI NIDO INFANZIA PRIVATI AUTORIZZATI	0	0	0	5	6	9
N. SERVIZI NIDO INFANZIA PRIVATI ACCREDITATI	0	0	4	4	7	9
CAPIENZA	0	0	65	84	190	242

I NIDI DI INFANZIA COMUNALI

SERVIZIO ORDINARIO DAL LUNEDI' AL VENERDI' , DALLE 7,30 ALLE 15,30

<p>"L' AQUILONE" Via Marche – GROSSETO</p>	<p>PERSONALE 6 educatori, 2 collaboratori, 1 cuoco</p> <p>RICETTIVITA' 42 bambini /e da 13 mesi a 36 mesi</p>
<p>"IL CANGURO" Via L. di Varano – GROSSETO</p> <p>"IL SOLE " Via Pirandello – GROSSETO</p> <p>"LA MIMOSA" Via Merloni – GROSSETO</p>	<p>PERSONALE 8 educatori, 3 collaboratori, 1 cuoco</p> <p>RICETTIVITÀ 51 bambini/e dai 3 mesi a 36 mesi</p>
<p>"IL BRUCO" Via Fiesole – GROSSETO</p>	<p>PERSONALE 2 educatori, 2 collaboratori, 1 cuoco</p> <p>RICETTIVITÀ 18 bambini/e dai 24 ai 36 mesi</p>
<p>"IL DELFINO" Via Maroncelli – Marina di Grosseto</p>	<p>PERSONALE 3 educatori, 2 collaboratori, 1 cuoco</p> <p>RICETTIVITÀ 21 bambini/e dai 13 mesi a tre anni</p>

LA CONTINUITA'

CONTINUITA' DI RETE	CONTINUITA' FORMALE CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE
	CONTINUITA' INFORMALE CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE
CONTINUITA' DI SISTEMA	CONTINUITA' ORGANIZZATIVA E FUNZIONALE TRA NIDI D' INFANZIA E SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI
	CONTINUITA' FORMALE TRA SERVIZI COMUNALI E FAMIGLIE
	CONTINUITA' INFORMALE TRA SERVIZI COMUNALI E FAMIGLIE

LA CONTINUITA' DI RETE I SOGGETTI PRIVATI

- **CONSULENZA AMMINISTRATIVA, PEDAGOGICA PER L'APERTURA DI SERVIZI PER L'INFANZIA DA PARTE DEI PRIVATI: PROCEDIMENTI DI AUTORIZZAZIONE, ACCREDITAMENTO , CONVENZIONAMENTO**
- **FORMAZIONE DEL PERSONALE EDUCATIVO CHE OPERA NEI SERVIZI PRIVATI**
- **COINVOLGIMENTO IN INIZIATIVE PUBBLICHE**
- **COINVOLGIMENTO NELLA REALIZZAZIONE DELLA CARTA DEI SERVIZI**

LA CONTINUITA' DI RETE LA SCUOLA PUBBLICA

- TIROCINIO, STAGE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DI SCUOLE MEDIE SUPERIORI ED UNIVERSITA' NEI NOSTRI SERVIZI
- FORMAZIONE DEL PERSONALE INSEGNANTE ED EDUCATIVO
- COINVOLGIMENTO IN INIZIATIVE PUBBLICHE
- COINVOLGIMENTO NELLA REALIZZAZIONE DELLA CARTA DEI SERVIZI

LA CONTINUITA' DI sistema

Il nido d'infanzia si incontra con la scuola dell'infanzia

**LA PRESENZA SIA DI ASILI NIDO COMUNALI CHE DI SCUOLE COMUNALI
DELL'INFANZIA**

**HA PERMESSO LA COSTRUZIONE DI UN PROGETTO EDUCATIVO COMUNE
CHE ORIENTA VERSO LA RECIPROCIÀ EDUCATIVA ,**

**STIMOLA LA COSTRUZIONE DI UNO SFONDO COMUNE SU CUI IMBASTIRE
DEGLI EVENTI EDUCATIVI ATTENTI AI DIVERSI BISOGNI ,
DOTATI DI REGOLE COMUNI CONDIVISE, CHE ORIENTANO E SOSTENGONO LO
SVILUPPO DELLE PERSONALITÀ.**

LA CONTINUITA' DI sistema

Il nido d'infanzia si incontra con la scuola dell'infanzia

**SUL PIANO ISTITUZIONALE LA CONTINUITA' NIDO D' INFANZIA – SCUOLA
DELL'INFANZIA NEL COMUNE DI GROSSETO SI SOSTANZIA NELLA
PARTECIPAZIONE**

- **AD UNA COMUNE FORMAZIONE DEL PERSONALE**
- **AD UN CENTRO DECISIONALE CUI PARTECIPANO RAPPRESENTANTI DI
ENTRAMBE I SERVIZI**
 - **A COMUNI INIZIATIVE DIDATTICHE**
 - **A COMUNI INIZIATIVE PUBBLICHE**

LA CONTINUITA' NIDO – INFANZIA



LA CONTINUITA' NIDO – INFANZIA



LA CONTINUITA' NIDO – INFANZIA



**LA CONTINUITA' DI sistema
I SERVIZI PER L'INFANZIA INCONTRANO LE
FAMIGLIE**

**ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA , LA FAMIGLIA
RAPPRESENTANO MONDI CON UNA PROPRIA IDENTITÀ E SPECIFICITÀ
CHE PERSEGUONO UNO SCOPO COMUNE
ESSERE CONTESTI DI EDUCAZIONE DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE, SITUAZIONI
CIOÈ IN CUI GLI ADULTI ACCOMPAGNANO IL MONDO DELL'INFANZIA VERSO
L'AUTONOMIA PERSONALE E LA CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA
CITTADINANZA.**

**LA CONTINUITA' DI sistema
I SERVIZI PER L'INFANZIA INCONTRANO LE
FAMIGLIE**

I SERVIZI ALL'INFANZIA DI GROSSETO SI MUOVONO NELLA LOGICA DELLA MASSIMA INCLUSIONE DELLE ISTANZE SOCIALI E DELLE CULTURE DI CUI LA SOCIETÀ È COMPOSTA.

SUL PIANO ISTITUZIONALE, IN CUI I RUOLI BEN EMERGONO RISPETTO AI CONTENUTI DELLA COMUNICAZIONE , LA CONTINUITÀ EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE SI SOSTANZIA :

- **NEL COLLOQUIO PRELIMINARE**
- **NELLE ASSEMBLEE DI PLESSO, SEZIONE ED INTERSEZIONE**
- **NEI COLLOQUI INDIVIDUALI**
- **NELLE ATTIVITA' DEL COMITATO DI GESTIONE**

**LA CONTINUITA' DI sistema
I SERVIZI PER L'INFANZIA INCONTRANO LE
FAMIGLIE**

**IL PROCESSO DI EDUCAZIONE NON PUÒ LIMITARSI ALLA TRASMISSIONE DI
INFORMAZIONI, MA A CO-COSTRUIRE SPAZI DI RELAZIONE.**

**IN TALI AMBITI GLI ADULTI IN GIOCO POSSONO CONDIVIDERE E
COMPRENDERE SIA LE CULTURE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA
CHE LE CULTURE FAMILIARI .**

**I MOMENTI DI CONFRONTO INFORMALI SONO IMPORTANTI ,
LUOGHI DOVE È POSSIBILE VALORIZZARE DIVERSITÀ E COSTRUIRE INTESE**

LA CONTINUITA' DI sistema
I SERVIZI PER L'INFANZIA INCONTRANO LE FAMIGLIE

➤ **I LABORATORI**

➤ **LE FESTE**

➤ **IL PROGETTO LETTURA**

➤ **I GRUPPI DI DISCUSSIONE A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITÀ**

➤ **IL GRUPPO DI REDAZIONE COMPOSTO DA EDUCATORI, INSEGNANTI E FAMIGLIE PER LA PUBBLICAZIONE DI UN PERIODICO**

➤ **I GRUPPI DI DISCUSSIONE PER LA REALIZZAZIONE DELLA CARTA DEI SERVIZI PER L'INFANZIA DEL COMUNE DI GROSSETO**

SONO GLI EVENTI CHE I SERVIZI PER L'INFANZIA COMUNALI STANNO PROMUOVENDO PER FAVORIRE UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLA FAMIGLIA

I laboratori



I laboratori



I laboratori



I laboratori



I laboratori



I laboratori



I laboratori



LE FESTE



LE FESTE



IL progetto lettura



IL progetto lettura



I gruppi di discussione



I gruppi di discussione



IL gruppo di redazione



IL gruppo di redazione



IL gruppo di redazione



La carta dei servizi



Le iniziative comuni pubbliche



Le iniziative comuni pubbliche



Le iniziative comuni pubbliche



Le iniziative comuni pubbliche

