

ITALIANO



CREF
Centre de recherches
en éducation et formation

Partecipazione alla ricerca “Come sono presi in considerazione i giovani LGBTQIA+ nei contesti di protezione dell’infanzia?”

Caro/a collega,

facciamo parte del programma di ricerca "Questioni LGBTQIA+ nella protezione dell’infanzia" del gruppo “Educazione familiare e interventi sociali con le famiglie” (EFIS - Éducation familiale et interventions sociales auprès des familles, Centre de recherche Education et Formation, EA 1589) dell'Università di Parigi Nanterre. Stiamo avviando una ricerca sul come vengono considerati i giovani LGBTQIA+ nel contesto della protezione dell’infanzia.

Ti chiediamo aiutarci nel rispondere e diffondere il [questionario](#) che costituisce la fase esplorativa di questa ricerca e che è destinato agli operatori sociali e ai professionisti impegnati nella protezione dell'infanzia con bambini e giovani. La fase esplorativa di questa ricerca mira a:

- identificare le domande che i professionisti si pongono sull’accompagnamento dei giovani LGBTQIA+;
- raccogliere esperienze, pratiche, successi ed eventuali difficoltà incontrate nell’accompagnare i giovani LGBTQIA+.

Una volta conclusa la fase esplorativa, le fasi successive di questa ricerca coinvolgeranno direttamente i giovani e/o le loro famiglie e si svilupperanno con la partecipazione di tutti gli attori coinvolti nel lavoro con i giovani.

Abbiamo realizzato un sito web dedicato alla ricerca dove troverete il link al questionario (in diverse versioni linguistiche: francese, inglese, italiano, spagnolo, portoghese e polacco), la presentazione del progetto e alcune risorse correlate con l'argomento trattato: [LGBTQIA+ – prise en compte des jeunes LGBTQIA+ et protection de l’enfance\(parisnanterre.fr\)](http://LGBTQIA+ – prise en compte des jeunes LGBTQIA+ et protection de l’enfance(parisnanterre.fr)).

Tutte le informazioni che ci comunicherai tramite il questionario rimarranno anonime durante tutta la ricerca. Avrai inoltre il diritto di recedere da questo progetto in qualsiasi momento. Il team di ricerca si impegna a svolgere questa ricerca nel rispetto delle regole etiche, del segreto professionale, dei diritti e delle libertà di ciascuno. La registrazione delle tue risposte a questo questionario non contiene alcuna informazione che permetta di identificarti. Tuttavia, se sei interessato a questa ricerca e più in generale alle attività del team, potrai lasciarci il tuo contatto elettronico.

Non è possibile svolgere questa ricerca universitaria senza la tua partecipazione. Le tue esperienze e i tuoi punti di vista sono importanti affinché, insieme, costruiamo un ambiente favorevole allo sviluppo di ogni bambino e giovane che, a vario titolo, ha dovuto essere protetto e accompagnato dai servizi di protezione dell'infanzia.

Per scoprire tutte le attività del gruppo di ricerca “Education familiale et interventions sociales auprès des familles”, ti invitiamo a visitare il sito web del gruppo (in francese) [Efis – Éducation familiale et interventions sociales auprès des familles \(parisnanterre.fr\)](http://efis-educationfamilialeetinterventionsocialesaupresdesfamilles.parisnanterre.fr).

Ti ringraziamo in anticipo per la tua partecipazione.

Anna Rurka, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Nanterre, Cref (EA, 1589).

Elodie Faisca, doctorante, Université Paris Nanterre, Cref (EA, 1589).

Cécile Perdrizet, travailleuse sociale, ingénieure sociale (M2 Efis / Déis Etsup).

Gilles Séraphin, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Nanterre, Cref (EA 1589).

Participation à la recherche « Quelle prise en compte des jeunes LGBTQIA+ dans le cadre de la protection de l'enfance ? »

Bonjour,

Nous faisons partie du programme de recherche « Les enjeux LGBTQIA+ en protection de l'enfance » de l'équipe Education familiale et interventions sociales auprès des familles (Centre de recherche Education et Formation, EA 1589) de l'Université Paris Nanterre. Nous entamons une recherche sur la prise en compte des jeunes LGBTQIA+ dans le cadre de la protection de l'enfance.

Nous vous sollicitons pour diffuser et pour répondre [au questionnaire](#) qui constitue la phase exploratoire de cette recherche. Elle s'adresse aux travailleuses et travailleurs sociaux et aux professionnel.les exerçant la mission de la protection de l'enfance auprès des enfants et les jeunes. La phase exploratoire de cette recherche vise :

- à repérer les questions qu'ils et elles se posent sur l'accompagnement des jeunes LGBTQIA+ d'une manière générale ;
- à recueillir les expériences, les pratiques, les réussites et des éventuelles difficultés rencontrées dans l'accompagnement des jeunes LGBTQIA+.

Une fois phase exploratoire réalisée, les prochaines étapes de cette recherche impliqueront directement des jeunes et/ou leurs familles et seront élaborées en associant tous les acteurs concernés.

Nous avons créé un site web dédié à la recherche où vous trouverez le lien vers le questionnaire (en plusieurs versions linguistiques), la présentation du projet et quelques ressources en lien avec le sujet traité : [LGBTQIA+ – prise en compte des jeunes LGBTQIA+ et protection de l'enfance \(parisnanterre.fr\)](#).

Toute l'information que vous allez nous communiquer *via* le questionnaire restera anonyme tout au long de la recherche. Vous aurez aussi le droit de vous retirer de ce projet à tout moment. L'équipe de recherche s'engage à réaliser cette recherche en respectant les règles éthiques, le secret professionnel, les droits et les libertés de chacun.e. L'enregistrement de vos réponses à

ce questionnaire ne contient aucune information permettant de vous identifier. Toutefois si vous êtes intéressé.e par cette recherche et plus largement par les activités de l'équipe, vous allez pouvoir nous laisser vos coordonnées électroniques.

Cette recherche universitaire ne peut pas se faire sans votre participation. Vos expériences et points de vue sont importants pour que, ensemble, nous construisions un environnement propice à l'épanouissement de chaque enfant et jeune qui, pour des raisons variées, a dû être protégé et accompagné par les services de la protection de l'enfance.

Pour découvrir l'ensemble d'activité de l'équipe de recherche Education familiale et interventions sociales auprès des familles, nous vous invitons à vous rendre sur le site web de l'équipe [Efis – Éducation familiale et interventions sociales auprès des familles \(parisnanterre.fr\)](http://parisnanterre.fr).

Nous vous remercions par avance de votre participation.

Anna Rurka, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Nanterre, Cref (EA, 1589).

Elodie Faisca, doctorante, Université Paris Nanterre, Cref (EA, 1589).

Cécile Perdrizet, travailleuse sociale, ingénieure sociale (M2 Efis / Déis Etsup).

Gilles Séraphin, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Nanterre, Cref (EA 1589).

Participation in the research project “What consideration should be given to LGBTQIA+ youth in the context of child protection”?

Dear colleague,

We are part of the research programme "LGBTQIA+ issues in child protection system" of the academic team “[Family Upbringing and Social Work with Families](#)” (Education and Research Center, EA 1589) of the Paris Nanterre University.

We would be happy if you could help us to circulate the questionnaire that constitutes the exploratory phase of the new study entitled “[What consideration should be given to LGBTQIA+ youth in the context of child protection](#)”? It is aimed at social workers and professionals working with children and young people in the protection system around the world.

The exploratory phase of this research aims to :

- to identify questions about general support for LGBTQIA+ young people;
- to gather information about experiences, practices, successes and any difficulties encountered in supporting LGBTQIA+ young people.

Once the exploratory phase has been successfully completed, the next steps in this research will directly involve young people and/or their families and will be developed with the participation of all relevant stakeholders.

We have created a [specific website in French and English dedicated to the project](#), where you will find a link to the questionnaire (in French, English, Italian, Spanish, Portuguese, Polish), a presentation of the project and several documents related to the topic.

All information provided through the questionnaire will remain anonymous throughout the study. Participants will also have the right to withdraw from this project at any time. The research team is committed to conducting this study in accordance with ethical principles, professional secrecy and the rights and freedoms of each individual.

The responses to this questionnaire do not contain any information that could identify participants. However, if respondents are interested in further stages of this study and the activities of our department, there is an opportunity to leave us an email address.

To find out more about the activities of the Family Education and Social Work with Families research team please visit our website ([in French](#))

Thank you in advance for your cooperation.

Anna Rurka, Senior Lecturer in Education and Training Sciences, Paris Nanterre University, CREF (EA, 1589)

Elodie Faisca, PhD student, Paris Nanterre University, CREF (EA, 1589)

Marie-Cécile Perdrizet, social worker, social engineer (M2 EFIS / DEIS Etsup)

Gilles Séraphin, University Professor in Education and Training Sciences, Paris Nanterre University, CREF (EA 1589)