

# La continuità 0-6

## Piana di Lucca

Coordinamento Pedagogico  
Zonale

Beatrice Anderlini  
Ilaria Bacciri  
Gian Marco Bertozzi

A cura di Beatrice Anderlini – Coordinatrice Pedagogica  
Comune di Lucca



Lucca  
Nido Il Seme  
Scuola Infanzia  
Leone XII

# La Conferenza Zonale Piana di Lucca a.e. 2020-21

## Servizi Educativi 0-3

Servizi Educativi a titolarità diretta ed indiretta

- N° 14

Servizi Educativi a titolarità privata

- N° 13

## Scuole d'Infanzia

Scuole d'Infanzia pubbliche

- N° 44

Scuole d'Infanzia private

- N° 10

# POPOLAZIONE 0-6 ANNO 2020

Fonte		ISTAT Dataset:Popolazione residente al 1° gennaio					
Comune	0 anni	1 anni	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni
Altopascio	134	144	129	133	156	166	159
Capannori	313	310	336	371	365	356	422
Lucca	597	584	617	656	646	688	712
Montecarlo	30	19	34	40	27	32	36
Pescaglia	15	15	9	10	13	22	25
Porcari	73	71	75	70	80	101	95
Villa Basilica	20	12	15	11	8	13	8
<b>Totale</b>	<b>1182</b>	<b>1155</b>	<b>1215</b>	<b>1291</b>	<b>1295</b>	<b>1378</b>	<b>1457</b>

**La governance territoriale 0-6**  
**PIANA DI LUCCA**  
**IL RUOLO DELLA CONFERENZA ZONALE DELL'ISTRUZIONE**

Lucca Capannori Altopascio Porcari Montecarlo Pescaglia Villa Basilica



**LO SPAZIO**

**LO SPAZIO  
PENSATO  
EDUCAZIONE  
ALL'APERTO**

**FORMAZIONE  
CONGIUNTA**

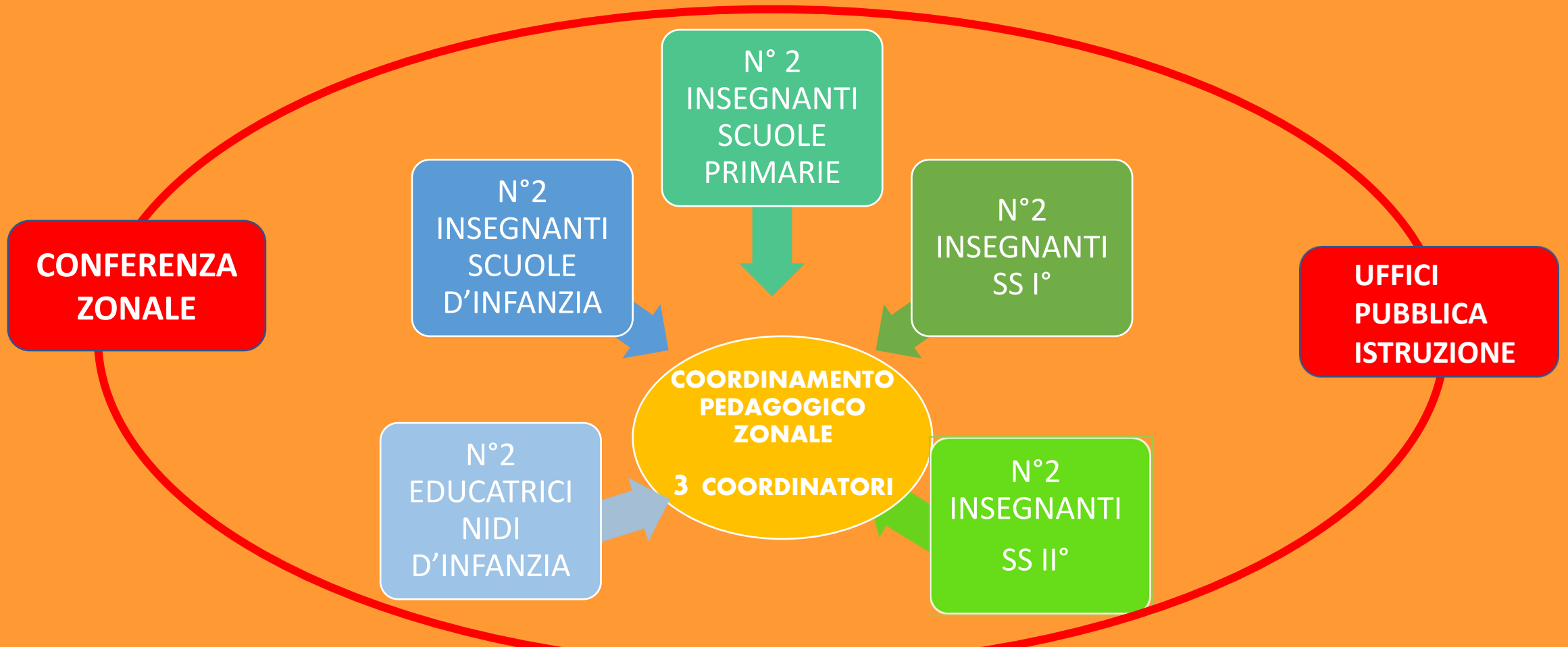
**FUNZIONE  
EDUCATIVA**

**SPAZIO  
INTERNO  
SPAZIO  
ESTERNO**

# TAVOLO TEMATICO ZONALE 0-18

PIANA DI LUCCA

## CONTINUITA' EDUCATIVA PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA



# LUCCA: NIDO IL SEME E SCUOLA D'INFANZIA LEONE XII LA COSTRUZIONE DI UN PERCORSO 0-6

- NIDO IL SEME
- SCUOLA D'INFANZIA
- LEONE XII

- ALCUNI SPAZI INTERNI CONDIVISI
- «LA PIAZZA»

- LEGGERE FORTE!
- # IO LEGGO PERCHE'

Letture ad alta voce

Piccole Biblioteche

Alcune tecniche di lettura ad alta voce

Adesione famiglie  
# IO LEGGO PERCHE'

LA PIAZZA:  
LUOGO D'INCONTRO  
DISTANZIATO

SETTEMBRE  
2020

STRUTTURA

PROGETTO



**I BAMBINI E LA LETTURA:  
PER SCOPRIRE  
SE STESSI ED IL MONDO**





**IL PRESTA LIBRO:**

**LIBRI CHE TRANSITANO  
DAL NIDO/DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
A CASA  
PER LETTURE EMOZIONATE  
IN FAMIGLIA**

**LETTURA  
MULTIMEDIALE  
CON VIDEO  
PROIETTORE**





**LA PIAZZA:  
LUOGO D'INCONTRO  
DI RELAZIONI  
E DI ESPERIENZE**



# **NIDI E SCUOLE ALL'APERTO: CONTINUITA' DENTRO - FUORI TRA BENESSERE E APPRENDIMENTI**

- **RILEGGERE SPAZI E I MATERIALI PER FAR FIORIRE POSSIBILITÀ DI ESPERIENZE, TRANSITI DI MATERIALI, PENSIERI,**
  - **OPPORTUNITÀ DI GIOCO**
- **INCONTRARE LIMITI E RISCHI GRADUALI ADATTI AL MOMENTO DI SVILUPPO E DI CRESCITA**







**SCUOLE ALL'APERTO:**

**PROGETTO ZONALE DI FORMAZIONE E DI PROMOZIONE DI  
ESPERIENZE DI EDUCAZIONE E DIDATTICA ATTIVA ALL'APERTO  
NEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6 ED IN CONTINUITA' CON LE SCUOLE  
PRIMARIE E SECONDARIE.**

# La Formazione congiunta 0-6

## «Come si può modificare una sezione guardando con occhio attento all'esperienza del nido» - Capannori





**PERCHE' LE  
DOMANDE  
DANNO SPESSORE  
ALLE SCELTE**

Organizzazione degli spazi deve derivare da un attento processo di riflessione quindi momenti formativi essenziali come momenti di confronto e scambio e di forte disponibilità al cambiamento e al mettersi in gioco

Scuola d'Infanzia Badia di Cantignano- Capannori



**Spazio  
relazionale:**  
l'ambiente è  
culla delle  
relazioni,  
delle  
interazioni,  
delle  
possibilità e  
dei limiti



Scuola d'Infanzia  
Badia a  
Cantignano –  
Capannori

**migliorare la  
comunicazione  
con le famiglie**



**N  
U  
O  
V  
I  
  
M  
A  
T  
E  
R  
I  
A  
L  
I**



# Centro Educativo «Piccola Artemisia» - Capannori







Centro Educativo «Piccola Artemisia» - Capannori



Centro Educativo «Piccola Artemisia» - Capannori

# GOVERNANCE ALTOPASCESE – IL SISTEMA



## Sistema Locale

- **Ente Locale** nella sua articolazione di servizi scolastici, educativi e culturali
- **Istituto Comprensivo di Altopascio:**
- **Nido Domiciliare Le Ciliegine**
- **Associazioni del territorio** (30 Associazioni)
- **Parrocchie** (4 Parrocchie)





# GOVERNANCE ALTOPASCESE – GLI INGREDIENTI



Nell'esperienza altopascese la continuità si è sviluppata grazie a:

- ✓ **Azione di Continuità Istituzionale** dei soggetti coinvolti
- ✓ **Ideale condiviso** (visione comune, missione partecipata, direzione condivisa, sistema di alleanze, modello di riferimento condiviso, metodo di lavoro condiviso, risorse condivise)
- ✓ **Allianze** tra diversi soggetti che si occupano di educazione sul territorio



per il successo formativo degli alunni e la crescita della comunità educante.

# GOVERNANCE ALTOPASCESE – PROCESSI



## Le alleanze producono processi

- **Continuità Educativa 0 – 6 anni e 6 - 14 anni nei contenuti e nelle forme**, con uno sguardo sviluppo orientato verso fasce di età superiori;
- **Accordo territoriale per la gestione delle iscrizioni 0 – 6 anni**, educando la comunità all'importanza del vivere il tempo: anticipare significa togliere tempo a ciascuna età, non guadagnarlo;
- **Coerenza dei criteri di ammissione delle domande di iscrizione ai servizi 0-6**, rispondenti a una stessa logica delle priorità da attribuire;
- **Costituzione Gruppo di Lavoro Multiprofessionale** per realizzazione di progetti partecipati per la costruzione di nuovi edifici scolastici e educativi (Scuole, Nido) o spazi per la cittadinanza (Parchi, ...);
- **Percorsi Formativi congiunti 0-6 anni** e da una esperienza riflessiva....

# GOVERNANCE ALTOPASCESE – IL CAMBIAMENTO



## ...e progetti

Progetto «Lo spazio pensato» dal Nido alla Scuola dell'Infanzia grazie ad un percorso formativo

*Creazione del Laboratorio arte e scientifico presso Scuola Infanzia Altopascio*



*Progetto Laboratorio creativo*

*Scuola Infanzia Marginone*



# GOVERNANCE ALTOPASCESE – IL CAMBIAMENTO



## Progettare l'oggi per il domani

- **Modello Educativo – Didattico “Lo spazio pensato” alla Primaria di Altopascio**
  - **Necessità di nuovi spazi.**
  - **Attivazione dall'anno 2017/2018 di un modello educativo didattico sperimentale a favore di alcune classi, con Metodologia orientata al lavoro di gruppo, alla Riorganizzazione degli spazi e nuovo arredo, alla maggiore responsabilizzazione degli studenti e alla pratica della mensa in classe**
  - **Nel 2020 la pandemia ha costretto a riscrivere gli assetti organizzativi del progetto**



# GOVERNANCE ALTOPASCESE – IL CAMBIAMENTO



## Progettare l'oggi per il domani

“Lo spazio pensato” in progetto alla Scuola Primaria Badia Pozzeveri



L'aula:  
non solo  
lezione

Laboratori  
in libertà

Caratteristiche;

- **Progettazione condivisa** (Sindaco e componenti Giunta comunale, Ufficio Tecnico e professionista esterno, Dirigente Scolastico, Insegnanti, Coordinatore Pedagogico)

Caratteristiche;

- **Modello didattico impostato sulla cooperazione e lavori di gruppo**

UNA DIDATTICA  
INNOVATIVA  
tutto nell'aula!

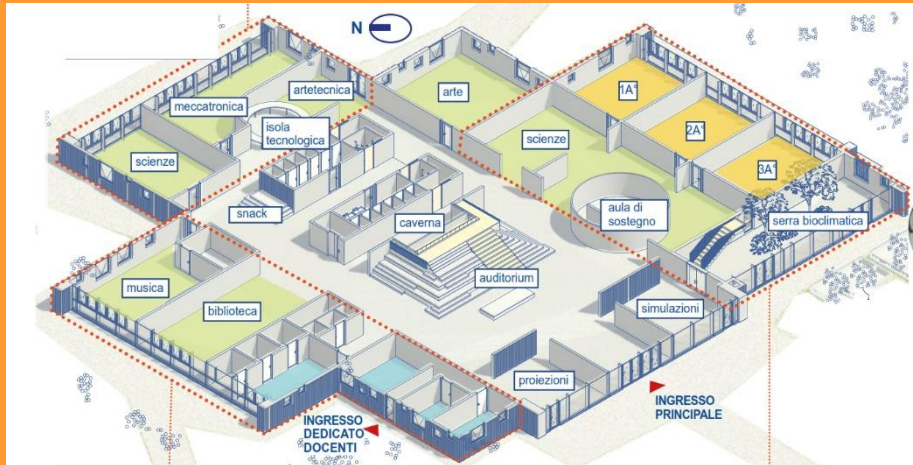


# GOVERNANCE ALTOPASCESE – IL CAMBIAMENTO



## Progettare l'oggi per il domani

“Lo spazio pensato” in progetto alla *Scuola Secondaria I ° grado*



Caratteristiche;

- **modello didattico orientato alla cooperazione, lavori di gruppo e alla coo-partecipazione**

Caratteristiche;

- **Progettazione condivisa** (Sindaco e componenti Giunta comunale, Ufficio Tecnico e professionista esterno, Dirigente Scolastico, Insegnanti, Coordinatore Pedagogico)



# GOVERNANCE ALTOPASCESE – IL CAMBIAMENTO



## Progettare l'oggi per il domani

- **Progetti territoriali rivolti alle famiglie con bambini 0-6 anni:**  
Progetto «Tu Qui» come progetto di sostegno alla genitorialità **dalla presenza alla videoconferenza**



Il gruppo lettori volontari coordinati da una esperta comunale per le letture sul territorio e nei servizi 0-6 anni.





Spesso c'è tutto  
un mondo  
nelle piccole cose.