

Convegno finale

LA FORMAZIONE E LA RICERCA NEI PATTI PER L'INCLUSIONE SOCIALE DEL REDDITO DI CITTADINANZA

Esperienze realizzate, lezioni apprese, sfide da affrontare

Ergife Palace Hotel - Roma

Lunedì 30 maggio 2022

ore 10:30-18:30

Martedì 31 maggio 2022

ore 9:00-14:30

[Link per iscrizione](#)

[Link canale YouTube](#)



Il senso

Il convegno intende portare all'attenzione degli stakeholders i risultati raggiunti e le sfide aperte nell'implementazione del percorso relativo ai Patti per l'Inclusione Sociale del Reddito di Cittadinanza, a partire dalla voce degli operatori dei servizi sociali (case manager) che hanno frequentato il Corso di Alta Formazione per "professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti ai beneficiari della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito" e dei professionisti dei servizi che hanno partecipato alla ricerca "RdC03.

Interrelazioni fra reddito, genitorialità e sviluppo dei bambini tra 0-3 anni" negli anni 2019-2022.

Sia il corso che la ricerca si sono realizzati all'interno di un framework che fa perno sulla giustizia sociale, i diritti umani e i diritti dei bambini, che ha favorito l'attuazione di azioni di sistema e pratiche operative per implementare la policy del Reddito di Cittadinanza nella quotidianità dei servizi, con un'attenzione specifica a come spezzare il circolo dello svantaggio sociale per i bambini e le famiglie. L'evento formativo si articolerà attraverso un dialogo fra voci di operatori e referenti territoriali che condividono la mission della lotta alla povertà, insieme a esperti, ricercatori e policy maker.

Segreteria organizzativa
pon.inclusione.fisppa@unipd.it
tel. 049 8274568 - 4743



Il programma

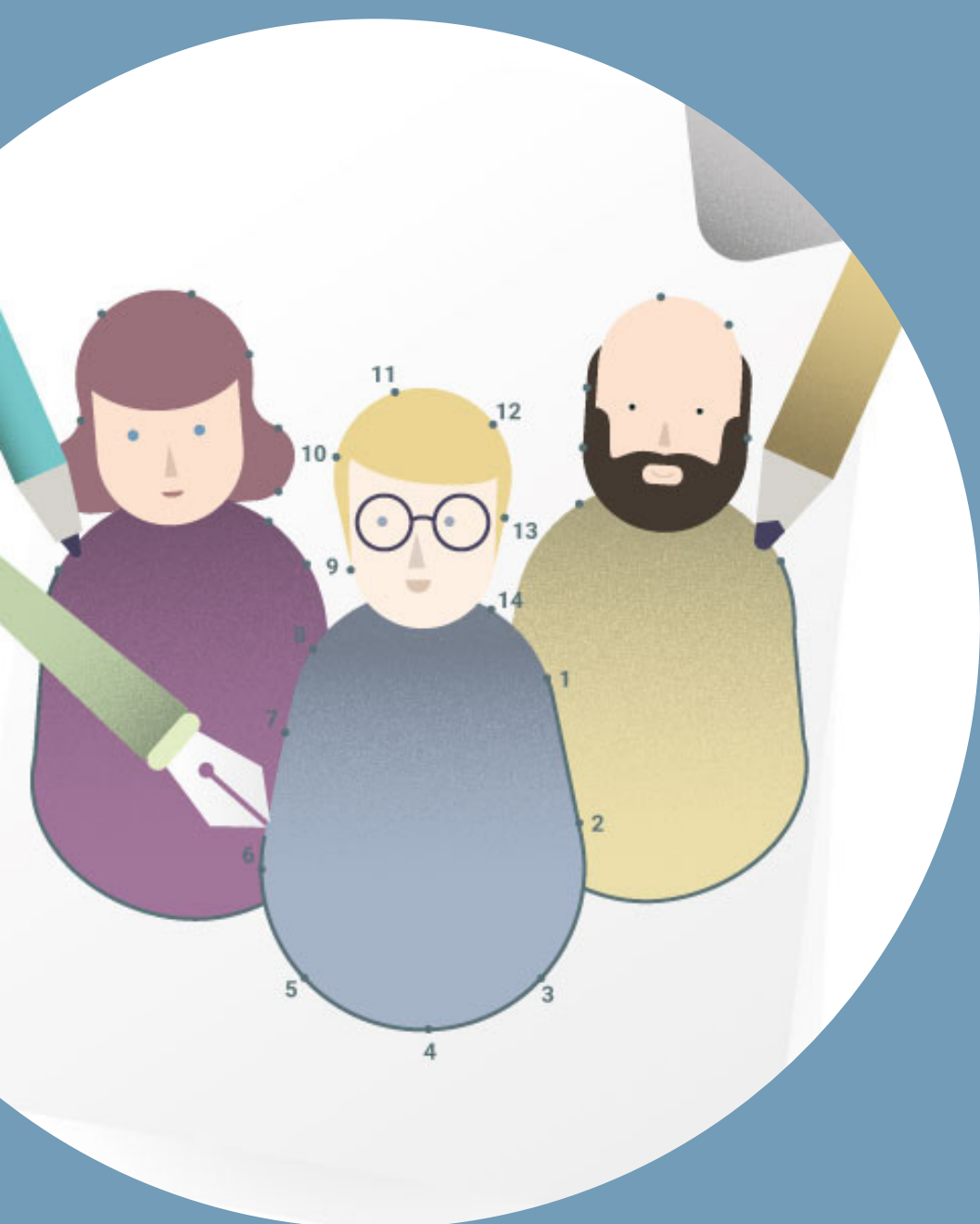
Lunedì 30 maggio MATTINA
ore 10:30-13:30 (in plenaria e in streaming)

LE PREMESSE

10:30 Accoglienza dei partecipanti

11:00 Introduzione e avvio dei lavori
Cristina Berliri, *Dirigente della Direzione Generale per la Lotta alla povertà e per la programmazione sociale, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*

11:20 Il percorso di formazione e ricerca
Paola Milani, *Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sociale, Università degli Studi di Padova*



LE LEZIONI APPRESE

A partire dai bambini. Rompere il ciclo dello svantaggio sociale

11:40 Il valore degli interventi psico-socio-educativi nel contrasto alla povertà minorile in ottica multidimensionale

Ivan Mei, *Responsabile per i programmi di Protezione dell'infanzia in Italia, Ufficio UNICEF per Europa e Asia Centrale*

12:10 Il valore dell'educazione e dell'investimento sulla genitorialità con le famiglie con figli in età 0-3
Giorgio Tamburlini, *Presidente del Centro per la Salute del Bambino onlus*

12:30 I passi della ricerca RDC03: percorsi e strumenti per rispondere ai bisogni delle famiglie con bambini 0-3
Sara Serbati, *Ricercatrice, Università degli Studi di Padova*

13:00 I risultati della ricerca: fra processi innovativi ed esiti
Daniela Moreno Boudon e **Armando Bello**, *Dottorandi di ricerca, Università degli Studi di Padova*

- 13:30 light lunch -

Il programma

Lunedì 30 maggio 2022 POMERIGGIO
ore 14:30-18:30 (in presenza, in 4 aule tematiche)

**LA VOCE DEI
TERRITORI:
ESPERIENZE
REALIZZATE
NEL PERCORSO
DEI PATTI PER
L'INCLUSIONE
SOCIALE**

14.30 Accoglienza e
introduzione sulla
tematica dell'aula

15:00 Presentazione di
esperienze dai territori

16:00 Lavori di gruppo

17:30 Feedback
dell'esperto e
discussione

18:00 Scrittura della
sintesi da presentare in
plenaria

AULE TEMATICHE

#1 La Valutazione multidimensionale e gli strumenti di accompagnamento dei beneficiari come livello essenziale delle prestazioni sociali

*Coordinatori: Anna Zenarolla, Paola Milani, Marco Ius
Esperto: Michelangelo Caiolfa*

#2 Governance e attivazione dei sostegni: PUC, lavoro di comunità e reti sociali

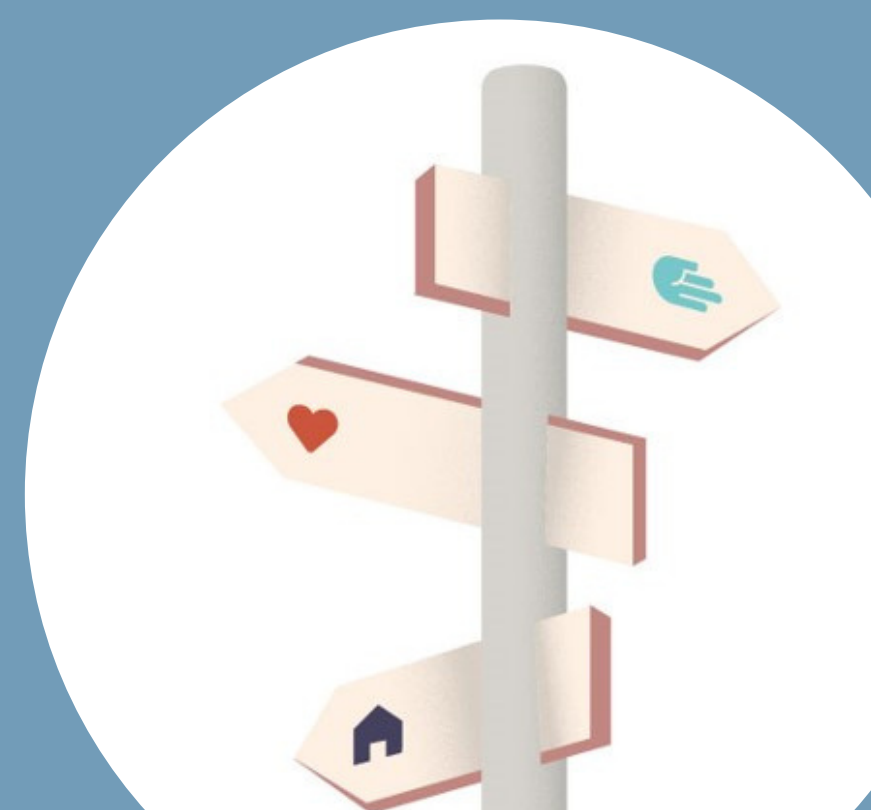
*Coordinatori: Lucia Dalla Ceca, Andrea Petrella, Cinzia Riccardi
Esperto: Franco Pesaresi*

#3 Ruolo del case manager, costituzione e azione dell'equipe multidisciplinare

*Coordinatori: Katia Bolelli, Luisa Capparotto, Sara Colombini
Esperto: Giovanna Bramante*

#4 Povertà educativa, rapporto con nidi e scuole, percorsi di sostegno alla genitorialità per spezzare il circolo dello svantaggio sociale

*Coordinatori: Armando Bello, Barbara De Simone, Mariella Giachino, Daniela Moreno, Giovanna Murru, Anna Salvò, Sara Serbati
Esperto: Giorgio Tamburlini*



Il programma

Martedì 31 maggio 2022 MATTINA
ore 9:00 - 14:30 (in plenaria e in streaming)



LE LEZIONI APPRESE E LE SFIDE DA AFFRONTARE

9:00 Introduzione e apertura dei lavori
Paolo Onelli, *Direttore Generale per la Lotta alla povertà e per la programmazione sociale, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*

9:20 Saluti Istituzionali
Rossella Accoto, *Sottosegretario al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*
Egidio Robusto, *Direttore del Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova*
Monica Fedeli, *Prorettrice alla Terza Missione, Università degli Studi di Padova*

9.45 Presentazione video:
"Le voci dei beneficiari"

9:50 Le voci dei territori
Relazioni degli esperti sui lavori delle aule tematiche e sulla ricerca "RdC03"

10:40 Le lezioni apprese nel percorso di formazione e ricerca
Paola Milani, *Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sociale, Università degli Studi di Padova*

10:55 Coro Mani Bianche diretto dalla
Maestra Isabelle Binet
Scuola Popolare di Musica di Testaccio, Roma

- 11:10 pausa -

11:25 Uno sguardo europeo sulle politiche antipoverty
Laura Cassio, *Centro comune di ricerca della Commissione Europea*

11:40 TAVOLA ROTONDA

Tra lezioni apprese e sfide da affrontare:
l'accompagnamento dei servizi negli interventi a sostegno di persone e famiglie in povertà

Coordina: **Paolo Onelli**

Partecipano:

- **Chiara Saraceno**, *Presidente del Comitato scientifico per la valutazione del Reddito di Cittadinanza*
- **Raffaele Tangorra**, *Commissario Straordinario ANPAL, Agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro*
- **Nunzia de Capite**, *Caritas italiana, Forum disuguaglianze diversità*
- **Anna Maria Serafini**, *Coordinatrice nazionale del Piano per la Child Guarantee*
- **Gianmario Gazzi**, *Presidente del CNOAS, Consiglio Nazionale Ordine Assistenti Sociali*
- **Regione Veneto**, *Rappresentante per le Regioni*
- **Comune di Bari**, *Rappresentante ANCI*

13:15 Intervento conclusivo
Andrea Orlando, *Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali*

- 13:45 light lunch -

Le aule tematiche

#1 La Valutazione multidimensionale e gli strumenti di accompagnamento dei beneficiari come livello essenziale delle prestazioni sociali

L'aula tematica si propone di approfondire uno degli elementi qualificanti la misura del RDC, ossia l'introduzione della valutazione multidimensionale, del patto per l'inclusione sociale e dei sostegni quali Livelli essenziali delle prestazioni. Tale previsione, che riflette la logica dei diritti e della capacitazione della persona sottostante la misura, ha dato avvio a livello nazionale a un considerevole sforzo da parte dei Servizi sociali per rendere il metodo e gli strumenti della valutazione e della progettazione patrimonio condiviso e utilizzato a livello esteso, non solo dagli operatori direttamente coinvolti nella gestione del RDC, ma anche da professionisti di altri servizi. A partire da alcune esperienze che evidenziano tale impegno, i partecipanti saranno invitati a riflettere su quanto fatto e su come poter contribuire a rafforzare questo risultato.

Coordinatori: *Anna Zenarolla, Paola Milani, Marco Ius*

Esperto: *Michelangelo Caiolfa*

Relatori:

- *L'analisi preliminare come orientamento al primo accesso del cittadino, **Giorgia Lolo** e **Daniela Seccatore** (Piemonte, Torino - Nord Est)*
- *Il modello di valutazione multidimensionale e il Patto per l'inclusione sociale a Genova, **Serena Castagnola** e **Sara Ferrando** (Liguria, Genova)*
- *Noi siamo qui, **Alice Bassini** e **Federica Vezzoli** (Lombardia, Gallarate)*
- *L'esperienza della città di Bari, **Giovanni Mezzina** (Puglia, Bari)*
- *L'esperienza dell'ASP del Delta Ferrarese, **Mirko Tarroni** (Emilia-Romagna, Delta Ferrarese)*
- *L'esperienza della città di Palermo, **Carla Maria Carollo** (Sicilia, Palermo)*



Le aule tematiche

#2 Governance e attivazione dei sostegni: PUC, lavoro di comunità e reti sociali

Questo spazio di riflessione intende approfondire, attraverso progettualità narrate e tecniche partecipative, la bellezza del lavoro di comunità e comprendere come lo stesso, attraverso l'attivazione di sostegni, reti sociali e Progetti Utili alla Collettività (PUC), possa avviare un processo significativo di inclusione e capacitazione della persona nonché favorire una Governance in grado di implementare positivamente ed efficacemente la misura di contrasto alla povertà. Cercheremo di approfondire e comprendere la possibilità dei beneficiari di inserirsi o re-inserirsi nel tessuto comunitario locale, rinforzando la propria identità e il proprio senso di appartenenza a una collettività. Attraverso queste attivazioni e i contatti con le realtà di prossimità (associazioni, comitati, organizzazioni di volontariato, istituzioni culturali o sportive) è possibile consolidare o rinnovare il tessuto sociale locale e al contempo frenare o invertire le dinamiche sociali disgreganti e non inclusive. Con il prezioso contributo alla discussione portato dall'esperienza di Banca Mondiale nell'accompagnamento ai territori e facilitati dalla partecipazione di un esperto, cercheremo di esplicitare i punti di forza e le criticità da superare per promuovere una struttura di Governance che abbia cura del processo partecipativo e inclusivo.

Coordinatori: *Lucia Dalla Ceca, Andrea Petrella, Cinzia Riccardi*

Esperto: *Franco Pesaresi*

Relatori:

- *Lo sviluppo dei PUC nelle regioni e alcune esperienze significative, Ettore Vittorio Uccellini (Banca Mondiale)*
- *Empowerment al femminile, Daniela Pacilio e Giuliana Piterà (Campania, Napoli - VIII Municipalità)*
- *Cura in campo, Barbara Olla e Laura Utzeri (Sardegna, Sarrabus Gerrei)*
- *La gestione del RDC e dei PUC nell'esperienza di Afol Metropolitana, Silvia Annoni (Lombardia, Milano)*
- *Progetto Xenos, Giovanna Di Gregorio e Leonarda Vultaggio (Sicilia, Mazara del Vallo)*
- *L'esperienza della città di Milano, Daniela Attardo (Lombardia, Milano)*



Le aule tematiche

#3 Ruolo del case manager, costituzione e azione dell'equipe multidisciplinare

L'aula tematica si dedicherà ad esplorare le potenzialità della figura del case manager che, secondo quanto previsto dalla misura del RdC, assume un ruolo cruciale nel promuovere un approccio ed una pratica professionale impegnati a fronteggiare il tema della povertà. Le esperienze che verranno presentate focalizzano come l'Equipe Multidisciplinare può configurarsi come una comunità di pratiche finalizzata al cambiamento della situazione di svantaggio vissuta dai beneficiari, un luogo in cui interagire, integrare e confrontarsi. Quali compiti e quali funzioni del case manager all'interno dell'Equipe Multidisciplinare? Partendo dalla postura della "parità competente", i partecipanti saranno invitati a dare voce alle strategie attivate e alle soluzioni intraprese dai case manager per mediare tra il percorso metodologico previsto dalla misura, le peculiarità del contesto locale dove ogni equipe lavora e le caratteristiche specifiche (in termini di bisogni e risorse) delle famiglie beneficiarie.

Coordinatori: **Katia Bolelli, Luisa Capparotto, Sara Colombini**

Esperto: **Giovanna Bramante**

Relatori:

- *L'educatore professionale nell'equipe multidisciplinare nel servizio di contrasto alla povertà, **Tommasina Sannino** (Campania, Comune di Napoli-Municipalità VI-Quartiere Ponticelli)*
- *L'educatore nei centri territoriali dei servizi sociali, **Serena Billitteri** (Campania, Comune di Napoli-Municipalità Avvocata)*
- *Linee operative per la presa in carico dei nuclei con bisogni complessi beneficiari di Rdc in raccordo con i servizi specialistici del dipartimento di salute mentale e dipendenze di Asst Iariana e gli ambiti territoriali, **Zelda Di Costanzo** (Lombardia, Como)*
- *Sosteniamoci di più, **Maria Catena Battiato** e **Giuseppa Laudani** (Sicilia, Paternò Belpasso Ragalna)*
- *La rete al servizio della persona, **Federica Ferrini** e **Chiara Pieralli** (Toscana, Valdarno aretino)*
- *L'esperienza dell'Ambito territoriale di Taurianova, **Andrea Canale** (Calabria, Taurianova)*
- *L'esperienza del Consorzio IN.RE.TE. di Ivrea, **Maria Grazia Binda** (Piemonte, Ivrea)*



Le aule tematiche

#4 Povertà educativa, rapporto con nidi e scuole, percorsi di sostegno alla genitorialità per spezzare il circolo dello svantaggio sociale

L'aula tematica intende approfondire il delicato tema della povertà educativa partendo da alcune pratiche che hanno offerto e offrono opportunità per i bambini e le famiglie di "apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni" (Save the Children, 2017). Le sperimentazioni progettuali delle buone pratiche educative rappresentano la centralità dei lavori: esse hanno valorizzato la costruzione di alleanze tra il mondo delle famiglie, dei servizi, della scuola, delle istituzioni e del terzo settore. Il tavolo sarà anche spazio per raccontare le esperienze svolte con le famiglie con bambini nei primi 1000 giorni di vita, attraverso il contributo dei partecipanti alla ricerca "Interrelazioni fra reddito, genitorialità e sviluppo dei bambini". L'idea che permea il lavoro al tavolo è che per mettere a sistema buone pratiche educative di contrasto alla povertà occorra sperimentare, provare, mettersi in gioco e fare dei risultati di tali esperienze un'occasione di riflessione verso il fiorire di sempre più competenti comunità educanti.

Coordinatori: *Armando Bello, Barbara De Simone, Mariella Giachino, Daniela Moreno, Giovanna Murru, Anna Salvò, Sara Serbati*

Esperto: *Giorgio Tamburlini*

Relatori:

- *Centro ascolto spazio neutro, Maria Franca Mastronardi (Puglia, Ginosa)*
- *Ohana, Liliana Basso e Rosalba Greco (Basilicata, Alto Basento)*
- *Mamme felici, tutti felici, Giorgio Cingari (Sicilia, Taormina)*
- *L'analisi di un percorso di avvicinamento famiglia -servizi. L'esperienza nel territorio dell'Unione dei Comuni Modenesi Area Nord, Mara Morselli e Stefania Poletti (Emilia-Romagna, Mirandola)*
- *Il sentiero dei nidi d'infanzia: trame e intrecci per dar voce ad un sapere (in)visibile, Oliva Modica e Roberta Ferrarini (Liguria, Chiavari)*
- *L'esperienza della città di Roma, Valentina Milana (Lazio, Roma Capitale)*

