



CONTINUITA' 0-6  
ZONA VALDERA

*COERENZA EDUCATIVA*  
*NELLA CONTINUITA'*  
TRA NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA



Anno Educativo 2022-23

# Panorama Legislativo



**2014**

Quadro Europeo della  
qualità e per la cura e  
l'educazione della  
prima infanzia



**2019**

Raccomandazione del  
Consiglio Europeo relativa a  
sistemi di educazione e cura  
della prima infanzia di alta  
qualità



**DL 65/2017**

Sistema Integrato



**23 Febbraio 2022**

Linee Pedagogiche

Orientamenti servizi  
educativi per  
l'infanzia



Legge Regionale 26 luglio 2002, n. 32



**2018/19**

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA  
REALIZZAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO  
DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA  
NASCITA SINO A SEI ANNI

LR n. 32/2002 e il Regolamento di  
attuazione, DPGR n. 47-R/2003:

- la D.G.R. n. 1414 dell'11 dicembre 2017
- la D.G.R. n. 1545 del 19 dicembre 2020



**2018/19**

PROTOCOLLO

D'INTESA Istituti

Comprensivi - Unione  
Valdera

Decreto prot. n. 3628  
del 20 maggio 2021  
dell'Ufficio Scolastico  
Provinciale di Pisa  
relativo alla  
dotazione organica del  
personale docente di  
potenziamento della  
Scuola dell'Infanzia

# Finanziamenti Sistema Integrato 0-6

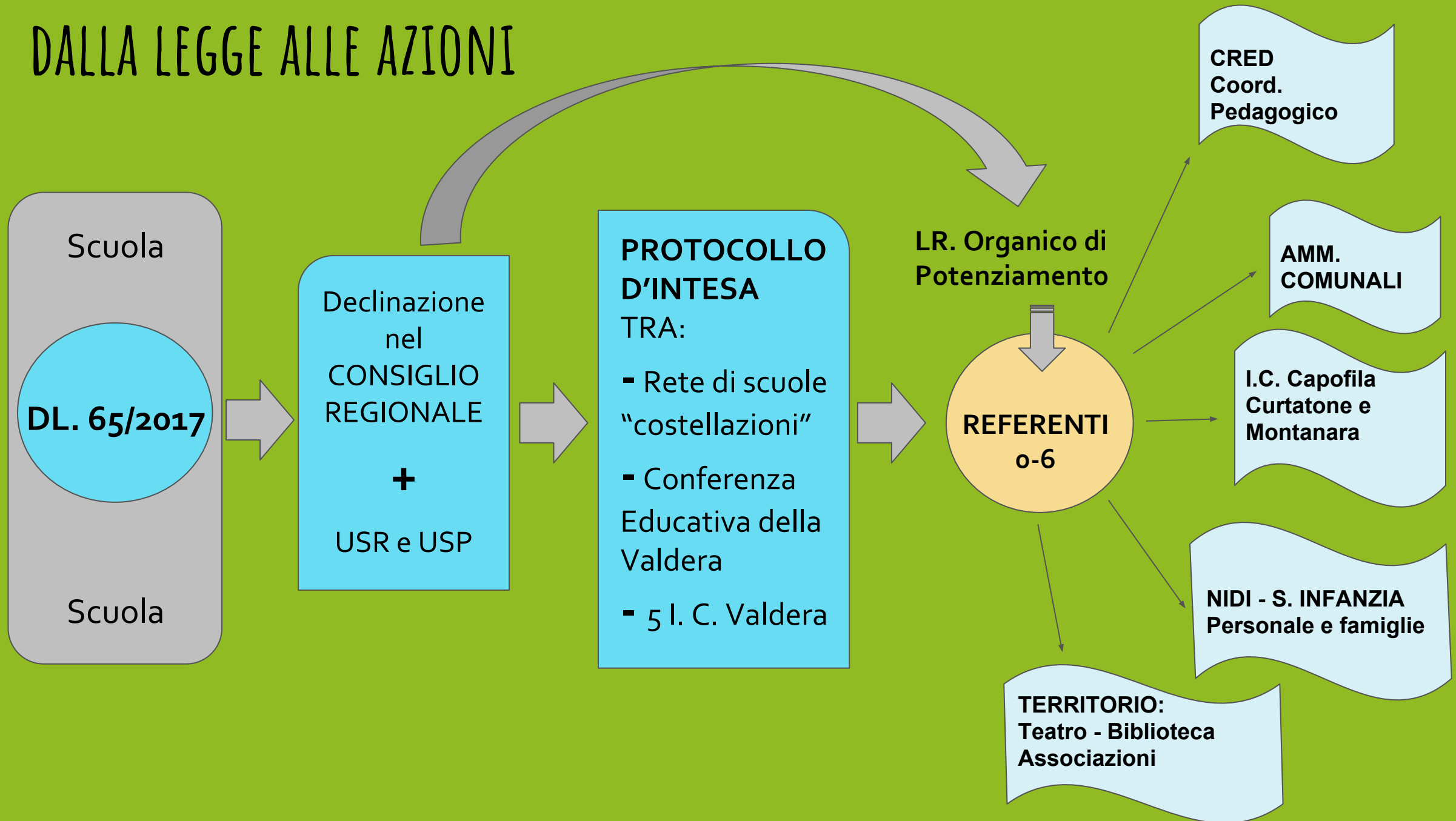
**Decreto ministeriale 87 del 7 aprile 2022,** Decreto di riparto della prima quota di risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato zerosei e.f. 2021.

E' stato registrato dagli organi di controllo il decreto che ripartisce tra le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano la prima quota di risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato zerosei dell'e.f. 2021.

## **Nota di trasmissione del Piano di azione nazionale pluriennale 2021-2025**

Il Ministero, nel trasmettere la deliberazione del Consiglio dei Ministri recante il Piano di azione nazionale per il quinquennio 2021-2025, ha evidenziato le principali azioni in capo allo Stato, alle Regioni e province autonome di Trento e Bolzano, ai Comuni e agli Uffici Scolastici Regionali per la progressiva attuazione del sistema integrato zerosei.

# DALLA LEGGE ALLE AZIONI



# Finalità

Attivare nel territorio della Valdera:

- idee e pratiche comuni di QUALITA' volte alla CURA e al BENESSERE
- STILI EDUCATIVI COERENTI tra loro nei Nidi e nella Scuola dell'Infanzia
- promozione di un APPRENDIMENTO GLOBALE dei bambini e delle bambine
- coinvolgimento sempre più consapevole delle FAMIGLIE e del TERRITORIO.

# Obiettivi generali

Il Sistema integrato di educazione e d'istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali ([Decreto legislativo 65](#) del 2017).

1. Pari opportunità formative
2. Piena espressione delle potenzialità di ciascuno
3. Prevenzione alla dispersione scolastica
4. Crescita della consapevolezza educativa tra adulti
5. Inclusione nel sistema sociale



# Obiettivi territoriali

## Dal Piano di Continuità o-6 Zona Valdera per il Triennio 2022-2025:

1. Delineare un quadro generale e specifico della realtà territoriale rispetto alla Continuità o-6
2. Promozione e diffusione di buone pratiche attraverso la Continuità intesa come strumento per il benessere scolastico negli Istituti comprensivi coinvolti.
3. In prospettiva, ricognizione delle pratiche di Continuità negli altri istituti dove non sono ancora presenti i poli o-6 e loro coinvolgimento sulle buone pratiche attivate.



- ❖ I TAVOLI DI LAVORO
- ❖ IL RUOLO DEI DOCENTI-REFERENTI 0-6
- ❖ LA FORMAZIONE CONGIUNTA
- ❖ LA PROGETTAZIONE CONGIUNTA
- ❖ LE AZIONI DI CONTINUITA'
- ❖ IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
- ❖ I LUOGHI DELLA CULTURA





# Le Realtà di Continuità o-6 della Zona Valdera



**I.C. IQBAL MASIH -  
BIENTINA-BUTI**



**I.C. MARITI - FAUGLIA**



**I.C. CURTATONE E  
MONTANARA -  
PONTEDERA**



**I.C. CASCIANA TERME - LARI**



**I.C. S. PERTINI -  
CAPANNOLI**

# Il Polo o-6 "Enzo Catarsi"

I.C.Curtatone e Montanara



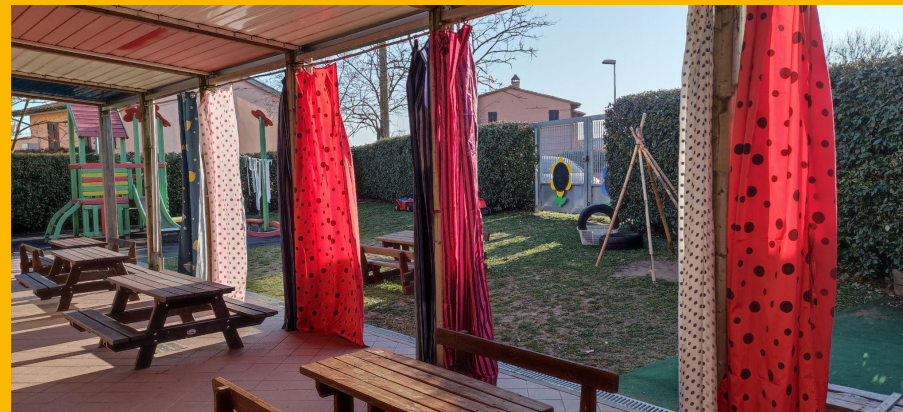
**UN'AULA SENZA ZAINO DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA MIRO'**



**"PINOCCHIO E LA GRANDE RUOTA" DEL PITTORE  
MARCELLO SCARSELLI**



**UNO DEGLI SPAZI DEL NIDO  
D'INFANZIA "LA MONGOLFIERA"**



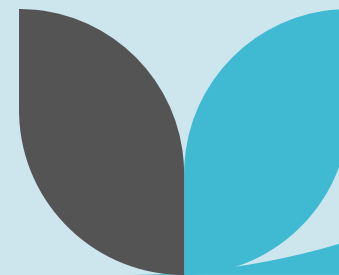
**UNO DEGLI SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA**



## Strumenti di studio e monitoraggio:

# Dal Piano di Continuità o-6 Zona Valdera per il Triennio 2022-2025:

1. Individuazione nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale relativa ai reciproci Istituti delle modalità in essere per quanto riguarda la Continuità.
2. Studio e confronto da parte dei referenti sugli orientamenti o-3, le linee pedagogiche o-6 e il protocollo d'intesa tra istituti comprensivi.
3. Inserimento nel piano annuale degli istituti delle ore destinate alla programmazione della Continuità o-6 e individuazione di un pacchetto orario per le educatrici dei Nidi.
4. Formazione dei referenti o-6

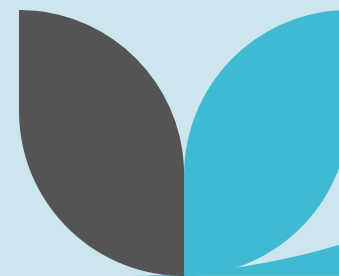


## Strumenti Personale educativo Nido - Infanzia:

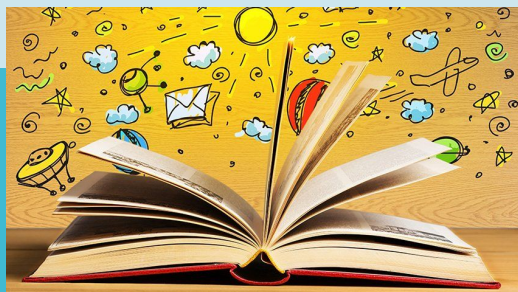


## Dal Piano di Continuità 0-6 Zona Valdera per il Triennio 2022-2025:

5. Proseguire e incentivare i contatti con i nidi del territorio.
6. Incentivare e seguire la formazione condivisa (PEZ) tra Educatrici e Insegnanti delle reciproche realtà.
7. Proporre uno scambio culturale tra Educatrici e Insegnanti durante l'orario di servizio attraverso un gemellaggio tra sezioni, in modo che i professionisti possano conoscere le reciproche realtà.
8. Co-costruzione di un documento di passaggio tra nido e scuola dell'infanzia da inserire nel PTOF.







## Dal Piano di Continuità 0-6 Zona Valdera per il Triennio 2022-2025:

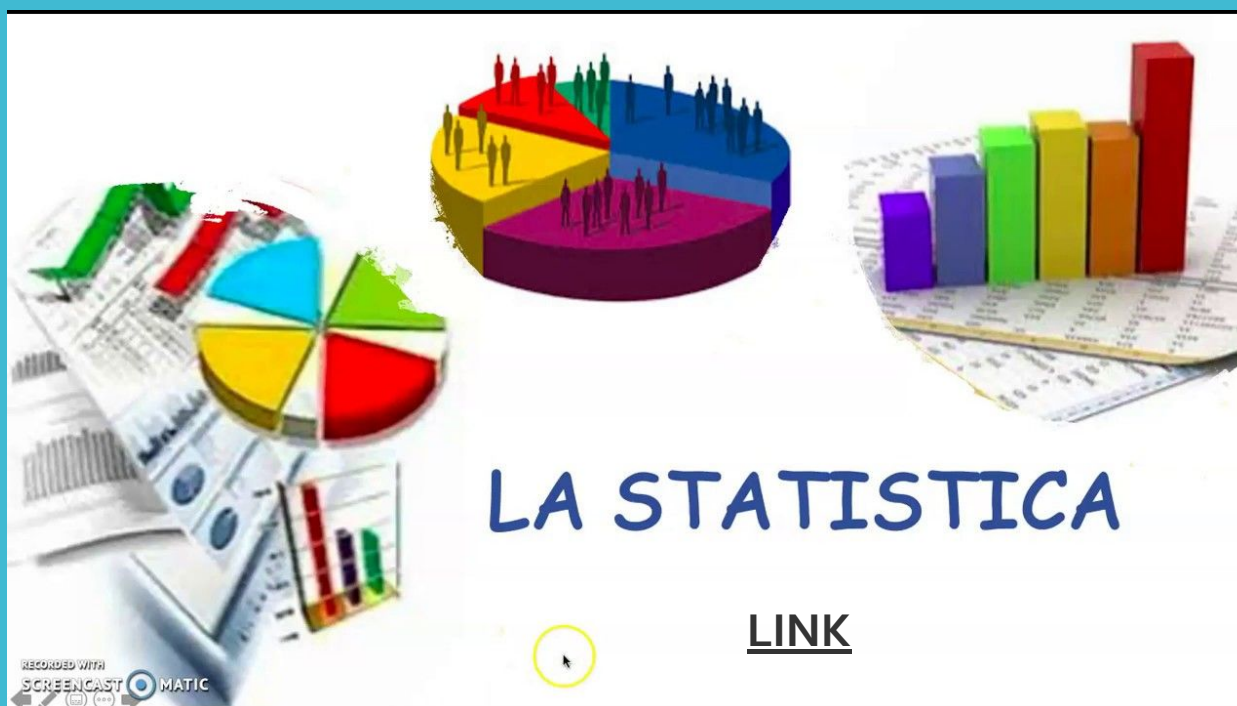
### Strumenti verso genitori e territorio:

9. Laboratori con genitori e bambini insieme, tra i nidi e la scuola dell'Infanzia, nell'intento di coinvolgere e rendere sempre più consapevoli le famiglie.
10. Coinvolgimento di realtà extrascolastiche presenti sul territorio in un'ottica di Comunità Educante e della Comunità Europea attraverso il programma Erasmus.





# Risultati monitoraggio Continuità negli 11 I.C. della Valdera



# ASPETTI POSITIVI



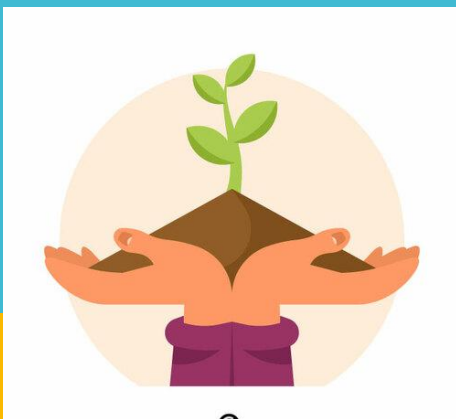
- ◆ Supporto delle Istituzioni: I.C. CRED, Comuni
- ◆ Lavoro, costante, coordinato e condiviso delle Insegnanti Referenti 0-6
- ◆ Coinvolgimento delle famiglie
- ◆ Diffusione e condivisione buone pratiche
- ◆ Costruzione di "relazioni" tra docenti ed educatrici



# CRITICITA' E PROSPETTIVE FUTURE

## 1. Ufficializzazione dei Poli 0-6:

formalizzazione di un  
Protocollo d'Intesa.



2. Piena realizzazione e sensibilizzazione della Funzione docente Referente 0-6
3. Riorganizzazione delle ore a disposizione per la progettazione congiunta in un ottica di Continuità Educatrici-Insegnanti.
4. Formazione e accompagnamento dei team educativi per il confronto e l'approfondimento di tematiche comuni
5. Scambi culturali tra Educatrici e Insegnanti
6. Definizione e approvazione di un modello unico di Documento di Passaggio tra Nido e Scuola dell'Infanzia
7. Prosecuzione delle attività di coinvolgimento formativo e laboratoriale delle famiglie e del territorio