Successo e fallimento nell'adozione: Interventi e prevenzione

Rosa Rosnati

Professore associato di psicologia sociale, Docente di Psicologia dell'adozione, dell'affido e dell'enrichment familiare

Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Cos'è un fallimento adottivo?

difficile dare un definizione

Dipartimento della Salute e dei Servizi Umani degli Stati Uniti distingue tra :

DISRUPTION un'adozione fallita quando essa non sia ancora stata perfezionata nel paese di adozione (periodo pre-adottivo)

DISSOLUTION un'adozione che è fallita dopo l'avvenuta finalizzazione giuridica del minore, ossia quando ormai il minore è a tutti gli effetti figlio legittimo della coppia. In questo caso il fallimento viene generalmente a coincidere con l'interruzione definitiva a livello giuridico

Quanti sono i fallimenti?

•La maggior parte delle ricerche condotte negli Stati Uniti stimano una percentuale compresa tra 6% e 11% (Coakley e Berrick, 2008)

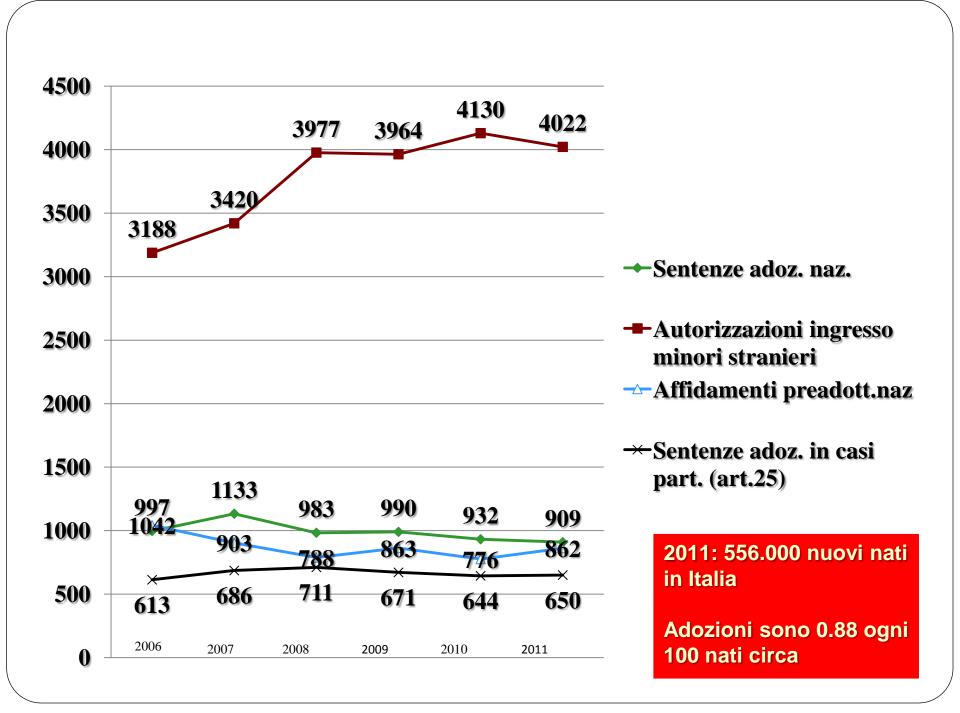
L'allontanamento del minore dalla famiglia adottiva non è che una delle manifestazioni in cui si può manifestare il mancato successo di un'adozione



I fallimenti sono solo la punta di iceberg

1.5 Minori fuori famiglia di origine provenienti da fallimento adottivo

classe età	
all'inizio	
allontanamento	%
0-2 anni	17.3
3-5 anni	14.7
6-10 anni	31.5
11-13 anni	18.6
14-17 anni	18.0
Totale	
complessivo	100.0



REVIEW DELLE RICERCHE CONDOTTE IN AMBITO INTERNAZIONALE

Review condotta da Coakley e Berrick (2008) sulla letteratura, prevalentemente statunitense

- 26 ricerche tra il 1979 e il 2005; risultati spesso contradditori per limiti metodologici e diversi modi di intendere il fallimento adottivo (disruption vs dissolution);
- > Fattori correlati al rischio di fallimento:
- ⇒ **i bambini**: genere (maschi); età all'adozione (in media 8-9 anni, ogni anno probabilità aumenta di 1.4), special needs (in modo particolare abusi sessual); fratelli
- ⇒ famiglie adottive: single-parent (specialmente se bambino con special needs); elevato livello di istruzione della madre (probabilmente perché coincide con un maggior impegno professionale e maggiori aspettative di rendimento scolastico del figlio). La conoscenza pregressa del minore (foster parents e adozioni a parenti) diminuisce il rischio
- intervento professionale: assessment del bambino e della coppia lacunoso, mancanza di un adeguato percorso di preparazione dei genitori, e di sostegno e supporto durante la fase del post-adozione.

Palacios, Sanchez-Sandoval, Leon (2005)

Caratteristiche del bambino

Caratteristiche dei genitori adottivi

Problemi correlati alla pratica professionale

Caratteristiche del bambino

Confronto con il gruppo di controllo

- Età all'adozione: più di 6 anni (75% vs 16%)
- Paese di provenienza: Russia (52% vs 17) (età all'adozione superiore)
- Gravi problemi comportamentali: nella metà dei casi già al momento del collocamento (50% vs 8%)
- Difficoltà iniziali nell'instaurare un legame di attaccamento (55% vs 15%).

Caratteristiche dei genitori adottivi

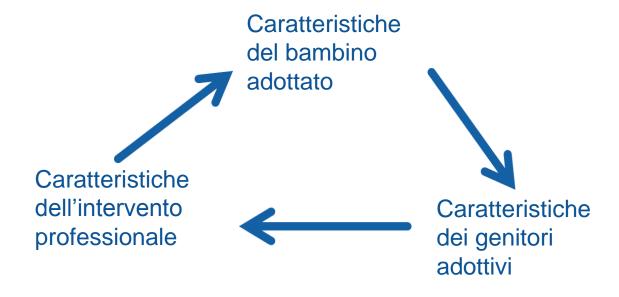
- La motivazione all'adozione: "sostituzione" del proprio figlio biologico deceduto, orientamenti altruistici (fare del bene ad un bambino, più che il desiderio di crescerlo), dare compagnia al proprio figlio biologico che si sente solo (40% vs 10%).
- Un forte disaccordo tra i genitori in merito alla decisione di adottare: in genere le divergenze all'interno della coppia in relazione all'adozione non si palesano durante l'assessment, ma emergono quando il figlio adottivo è già parte della famiglia (30% vs dato non disp.).
- Genitore single (30% vs 13%)
- La presenza di altri figli al momento dell'adozione (sia biologici della coppia, sia altri figli adottivi) (60% vs 23%).
- Lo stile educativo dei genitori adottivi: rigidità e inflessibilità (45% vs 10%).

Problemi correlati alla pratica professionale

- Mancanza di competenze specifiche degli operatori ed errori nella conduzione dell'assessment; focus solo sulla valutazione della "normalità/patologia" degli aspiranti genitori adottivi dal punto di vista psicologico (60%).
- > L'assenza di una formazione pre-adottiva (90% vs 30%)
- ➤ I criteri non adeguati per l'abbinamento (ad es.non rispettato ordine di genitura (45% vs dato non disp.)
- > Il follow-up post-adozione: considerato, per lo più, scarso, insufficiente o assente (85% vs 22).
- ➤ La forte discrepanza tra il profilo del bambino richiesto dai genitori e quello del bambino effettivamente adottato (violazione delle aspettative). (80% vs 24%)

LE RICERCHE IN QUESTO AMBITO HANNO EVIDENZIATO COME IL FALLIMENTO DERIVI:

- Non tanto da un unico fattore scatenante
- Quanto da una molteplicità e un accumularsi di fattori di rischio: in media 5.8



(Palacios e collaboratori, 2005)

Ricerca CAI, 2003

- La rilevazione (marzo 2002) sui minori ospitati nelle strutture residenziali per minori nel periodo 1 gennaio 1998
 - 31 dicembre 2001 a causa del fallimento dell'adozione.
- Il fallimento adottivo = interruzione transitoria o definitiva – di un rapporto difficile tra genitori e figli che culmina con l'effettivo allontanamento dei minori dal nucleo adottivo e con il loro collocamento in strutture di accoglienza.

Soggetti

- L'attività di indagine ha permesso di rilevare, nel periodo preso in esame, **164 minori in adozione internazionale** (il 2% dei minori stranieri adottati nello stesso periodo).
- 55% femmine (contrariamente a quanto riscontrato in letteratura)
- 42% adottati insieme ad un fratello.
- Solo il 15% inseriti in un nucleo in cui era presente un figlio biologico.

Risultati: variabile età

- Età media allontanamento dalla famiglia 13 anni.
- Età media all'adozione 8 anni
- Mettendo in relazione l'età media all'allontanamento con l'età media all'ingresso in Italia –prossima agli 8 anni – si ha una durata media dell'esperienza adottiva dei minori successivamente restituiti di 5,5 anni.

Risultati: variabile nazionalità

 44 Brasile (27%), 21 Russia; 20 Colombia; 17 Romania; 14 Polonia; 9 Cile, 9 India; 7 Perù

 anni Novanta si verifica una distribuzione segnatamente diversa.

- Le motivazioni per l'allontanamento del minore dalla famiglia adottiva:
 - 32 casi difficoltà relazionali, 31 casi conflittualità con la famiglia, 24 casi inadeguatezza/incapacità della coppia, 10 casi abuso su minore, 10 casi aggressività del minore, 10 casi rifiuto da parte dei genitori e abbandono e 9 casi maltrattamenti.
- dimissioni dalla struttura di accoglienza: in 30 casi su 93 (in cui è stato possibile reperire il dato) il minore fa ritorno presso la famiglia adottiva; in 22 casi il minore è stato collocato in un'altra struttura; in 15 in un'altra famiglia adottiva; in 13 casi su 93 ha raggiunto la maggiore età e quindi la vita autonoma; in 6 minori collocamento in affido

IL FALLIMENTO NELLE ADOZIONI:

UN'INDAGINE ESPLORATIVA PRESSO IL TRIBUNALE PER I MINORENNI DI MILANO

METODO

PROCEDURA

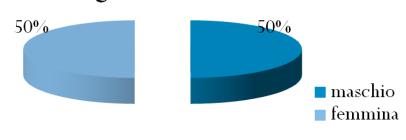
 Sono stati raccolti 44 casi di fallimento adottivo, aperti su segnalazione dei servizi, genitori o questura presso il TM tra il 2003 e il 2011.

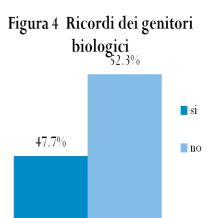
Il fallimento adottivo è qui inteso come l'interruzione definitiva di un rapporto difficile e problematico tra genitori e figlio adottivo, che culmina con il collocamento del minore all'interno di una struttura di accoglienza

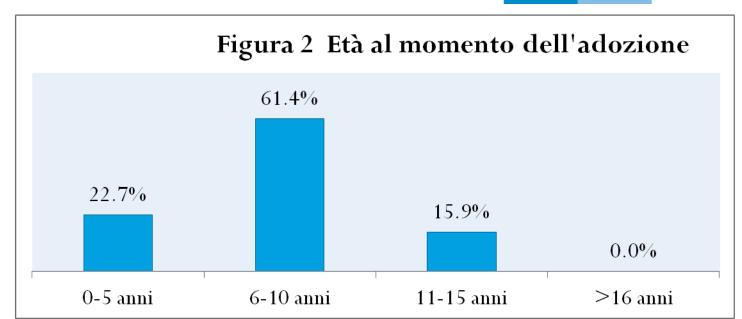
RISULTATI

DATI RELATIVI AL MINORE ADOTTATO 1

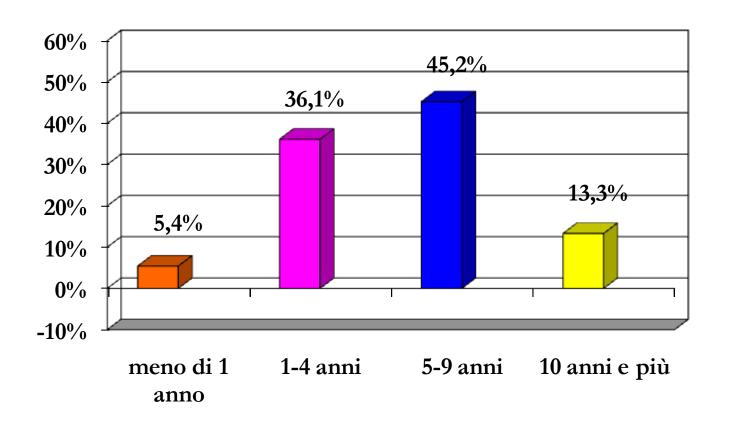
Figura 1 Genere dei minori





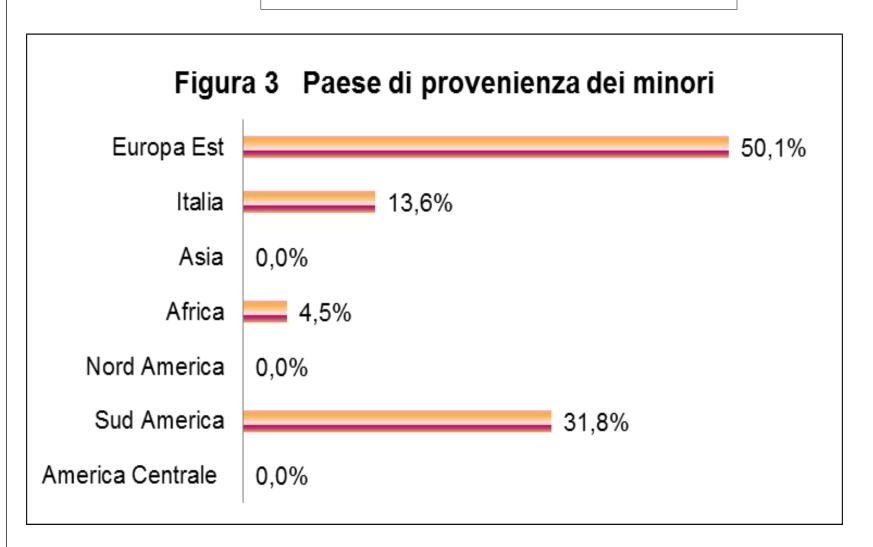


Minori stranieri per i quali è stata concessa l'autorizzazione all'ingresso in Italia secondo l'età (2011)

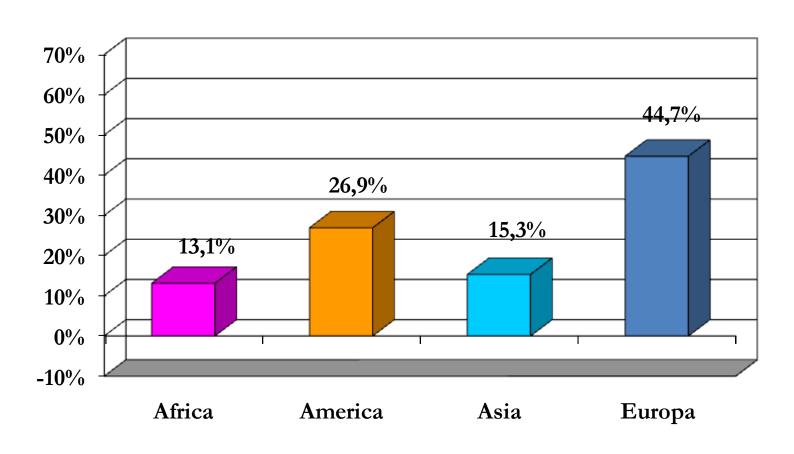


Età media: 6,1 anni Totale minori 4022

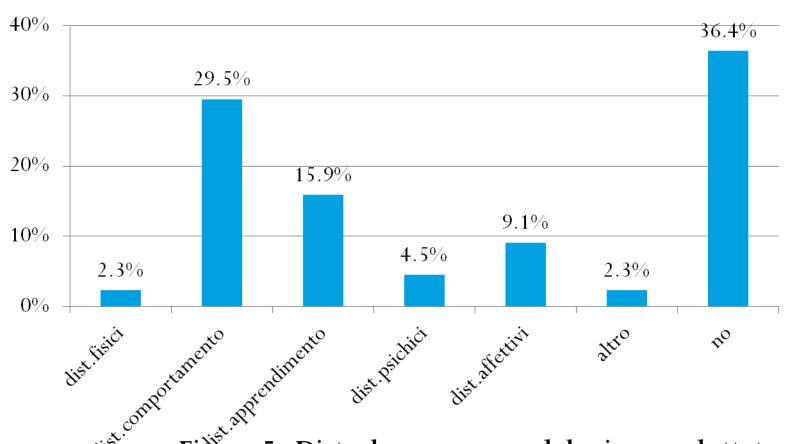
DATI RELATIVI AL MINORE ADOTTATO 2



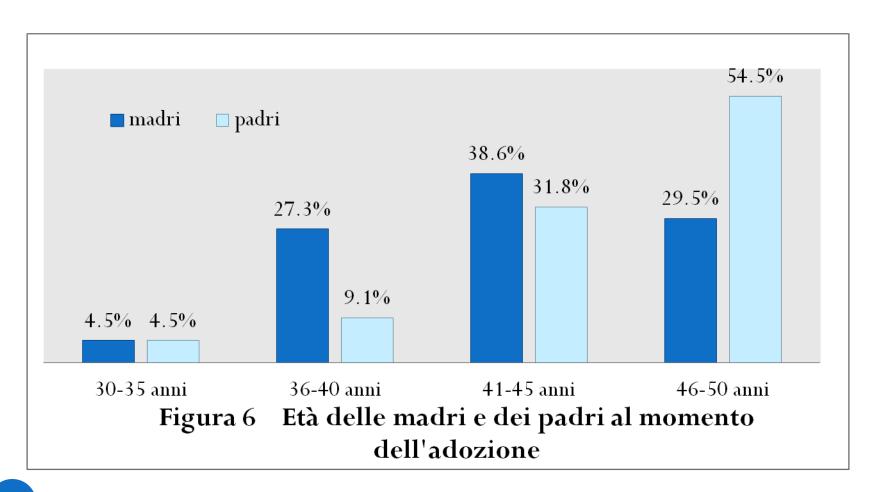
Minori stranieri per i quali è stata concessa l'autorizzazione all'ingresso in Italia secondo il continente di provenienza (2011)



DATI RELATIVI AL MINORE ADOTTATO 3

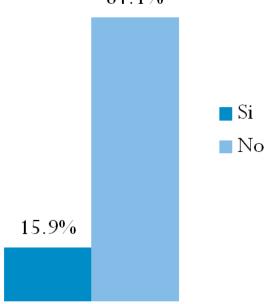


DATI RELATIVI AI GENITORI ADOTTIVI 1

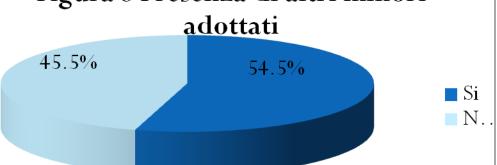


DATI RELATIVI AI GENITORI ADOTTIVI 2

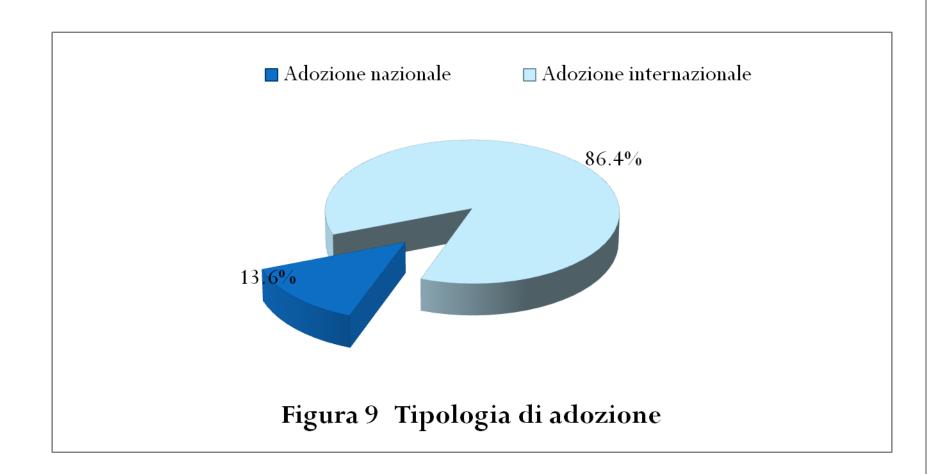
Figura 7 Presenza di figli naturali 84.1%







DATI RELATIVI ALL'ADOZIONE



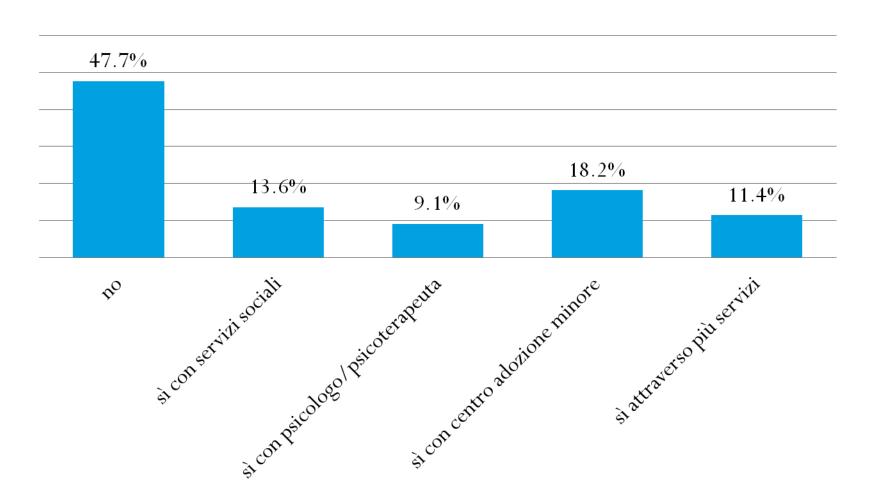
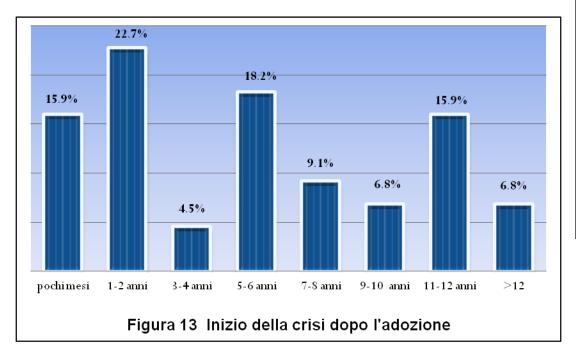
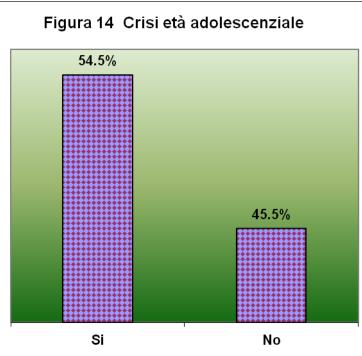


Figura 10 Attivazione dei genitori di fronte alle difficoltà del minore





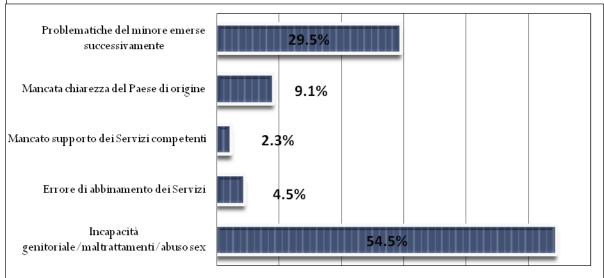
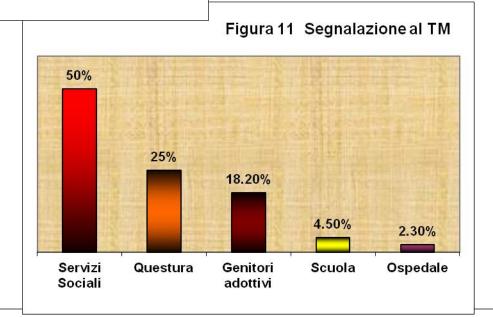
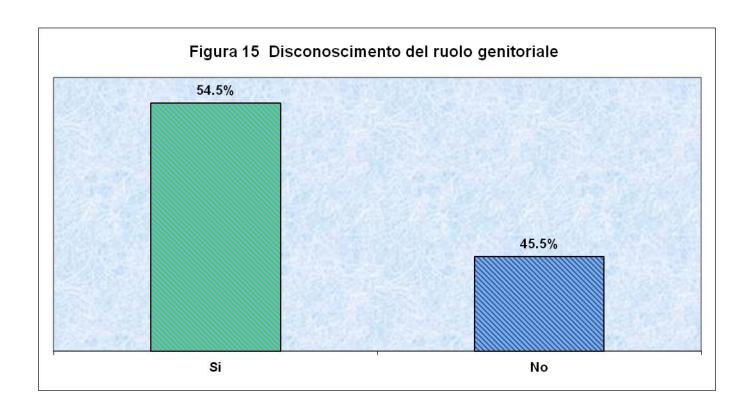


Figura 12 Cause del fallimento adottivo





Perchè?

- Impossibilità di riconoscersi come genitori e figli
- ·Acting out per dimostrare di non essere degni di essere amati (e giustificare l'abbandono, di allora e di oggi)
- preservare la coppia (capro espiatorio)
- Preservare il mito familiare (famiglia modello)

Fattori di rischio

• 3 fratelli polacchi di 11, 9 e 8 anni: Noi avevamo pensato a un bambino indiano, là ci eravamo stati tre volte e c'erano tantissimi bambini deliziosi per strada (...) poi i genitori hanno adottato **tre fratelli polacchi** e a riguardo affermano: "Quelli dell'associazione ci hanno fatto capire, che se non li avessimo salvati noi, **non li avrebbe salvati** nessuno (...)". "...Noi siamo **stati completamente abbandonati dopo l'adozione**, oltre ad essere stati forzati ad averne tre...a noi non erano state date alcune informazioni sulle difficoltà di F. e C., che erano già state individuate e taciute (...)"

LA RECIPROCITA' DELLO SCAMBIO

<u>riuscito</u>

I genitori offrono cura, protezione ed un famiglia di cui il bambino è carente; ma anche il bambino porta con sé un dono: offre ai genitori la genitorialità e la continuità familiare.

fallito: indebitamento distruttivo. I genitori si percepiscono come coloro che hanno 'salvato' il figlio da una sorte avversa, dalla trascuratezza, dalla violenza e spesso anche dalla povertà e dalla fame ed il figlio rimane conseguentemente imprigionato nella figura di debitore

Fattori di rischio

- Bambina bulgara adottata a 2 anni:
- "Eravamo emozionatissimi J. era molto piccola, anzi forse più piccola per la sua età ed era bellissima, volevamo portarla subito in Italia. Quando era piccola è stata una luna di miele, lei era bravissima, Ora i genitori affermano: "Non ci sentiamo né ripagati né riconosciuti per gli sforzi che abbiamo fatto in questi anni..."
- "I miei genitori adottivi sono sempre stati molto rigidi, volevano solo che studiassi, mi parlavano solo della scuola, loro non mi volevano bene, mi volevano secondo i loro desideri e non sulla base delle mie esigenze, avrebbero voluto sempre una bambina...".

Fattori di rischio

- T. un minore adottato mediante adozione internazionale all'età di 12 anni, proveniente dal Brasile, I genitori raccontano, che ricevono immediatamente l'idoneità, e che successivamente non effettuano alcun incontro di preparazione, perchè l'Ente non lo prevedeva, ma fanno incontri con altre coppie.
- richiesta di un bambino con massimo 8/9 anni, però poi gli è stata fatta la proposta per l'adozione di due fratelli appunto T. di 12 anni e N. di 4 anni.
- I coniugi raccontano questo evento come: "Davvero traumatico"sia per l'avanzata età di T. sia perchè al telefono l'Ente gli aveva dato solo mezz'ora di tempo per decidere, non mandandogli nemmeno le foto dei bambini.
- Sono stati gli stessi genitori, che cinque anni dopo l'adozione hanno effettuato la segnalazione al TM in quanto la mamma afferma: "Nel tempo abbiamo cercato nonostante le difficoltà, di costruire un rapporto positivo, facendoci aiutare nei momenti più difficili (...) Ma ora la situazione è diventata insostenibile (...) Stiamo cercando di salvaguardare la serenità di tutta la famiglia e in principal modo della piccola N.".
- T. al momento della segnalazione ha 17 anni e manifesta: difficoltà scolastiche, fughe continue da casa, assunzione di sostanze stupefacenti, rifiuto per il cibo, comportamenti aggressivi soprattutto nei confronti della madre.
- "Come si sente ad essere genitore?" alla quale lei risponde: "E' un gran casino! Non mi sento mamma e non so come si fa" accompagnando questa frase con le lacrime e affermando: "Chi lo fa fare alla gente di essere genitori!".

La costruzione della genitorialità adottiva richiede un processo interiore ed interpersonale di *legittimazione* al ruolo genitoriale

entitlement

(Cohen, Cohen, Duvall, 1996)

avere la "titolarità" per esercitare il ruolo di genitore e, per quanto riguarda il figlio, di essere e sentirsi erede.

ITINERARIO DELLA TRANSIZIONE

DAL
RICONOSCIMENTO
DELLA DIFFERENZA
(GENETICA, DI
STIRPE)



ALLA COSTRUZIONE DELLA COMUNE APPARTENENZA FAMILIARE



∟a genitorialità nell'affido e nell'adozione

- Riconoscere l'origine e valorizzare la differenza
- I genitori svolgono una funzione eminentemente sociale
- L'affido e l'adozione si fondano sulla profonda e reciproca connessione tra famiglia e sociale



Il successo nell'adozione =

- Presenza /assenza di comportamenti problematici?
- Costruzione di un comune appartenza familiare
- Leggitimazione reciproca
- Riconoscimento e valorizzazione della differenza
- Da una concezione privatistica dell'adozione ad una concezione di adozione come azione sociale iriconoscimento della dimensione sociale della genitorialità adottiva.

Fattori protettivi

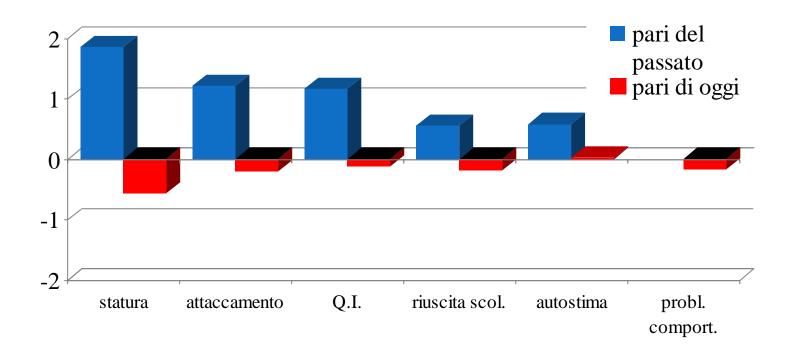
- Reciprocità dello scambio (del dono)
- Capacità di riconoscere qualcosa di positivo (nel bambino, nel contesto), fin dal primo incontro
- Empatia, comunicazione aperta, ascolto attivo
- Apertura nella comunicazione sull'adozione (condivisione dei significati)
- Differenza etnica: valorizzazione del Paese, della cultura
- Conoscere un po' la lingua
- Cambiare nome?
- Flessibilità nelle aspettative (anche scolastiche)
-

Giovani adulti

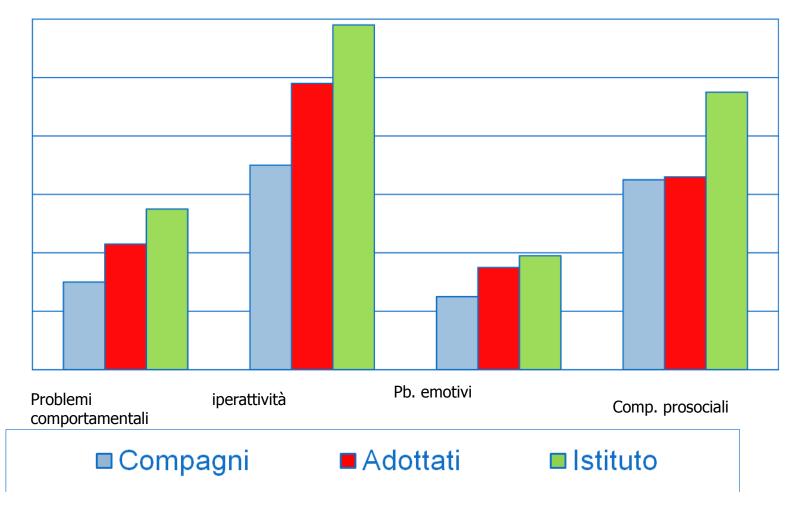
- Ricerca longitudinale in Olanda (Tieman 2005, 2006, in press):
- 1484 giovani adulti adottati in adoz internazionale tra 1972 e 1975
- maggiori probabilità di manifestare disturbi psichiatrici (ansia, disturbi dell'umore e dipendenza da sostanze), soprattutto nei maschi (28% vs 20% nei non adottati)
- maggiori difficoltà nelle relazioni intime, ma non in quelle con i pari.
- Nel passaggio dall'adolescenza all'età adulta (30 anni) diminuzione generale dei problemi di esternalizzazione più consistente nei soggetti che appartengono a famiglie di status socioeconomico basso o medio basso.

Recupero nello sviluppo (in confronto con i past peers) e "svantaggio" (in confronto con present peers) dei bambini adottati

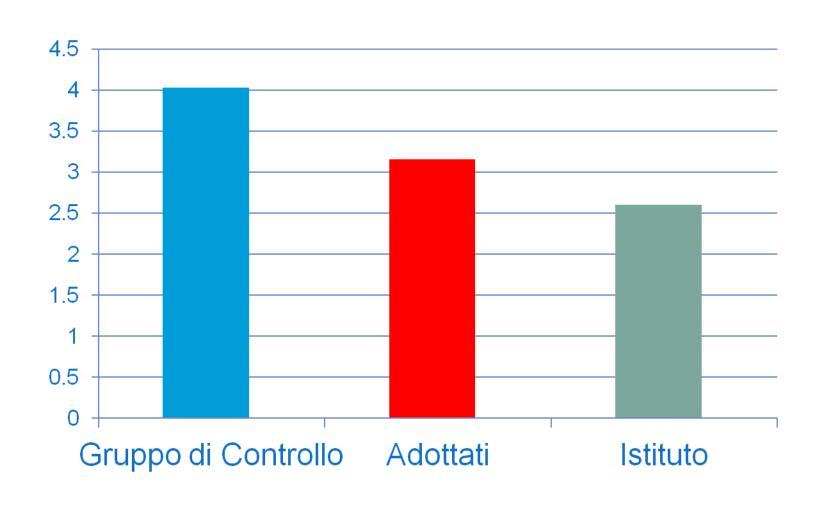
(fonte: Van IJzendoorn, Juffer, 2010)



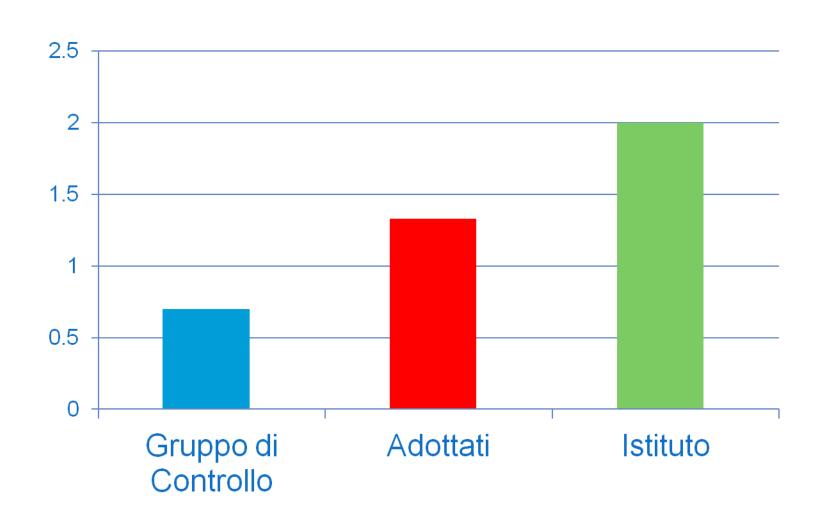
Comportamenti problematici-J. Palacios



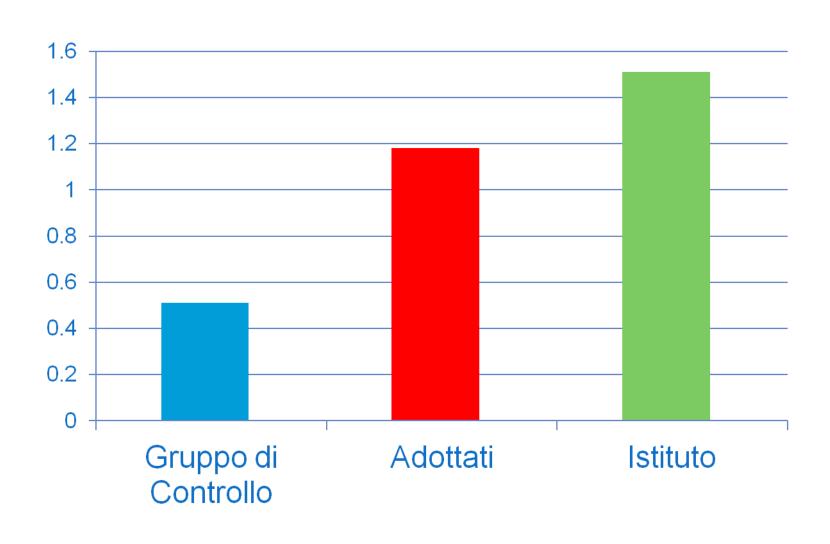
Modelli interni: sicurezza



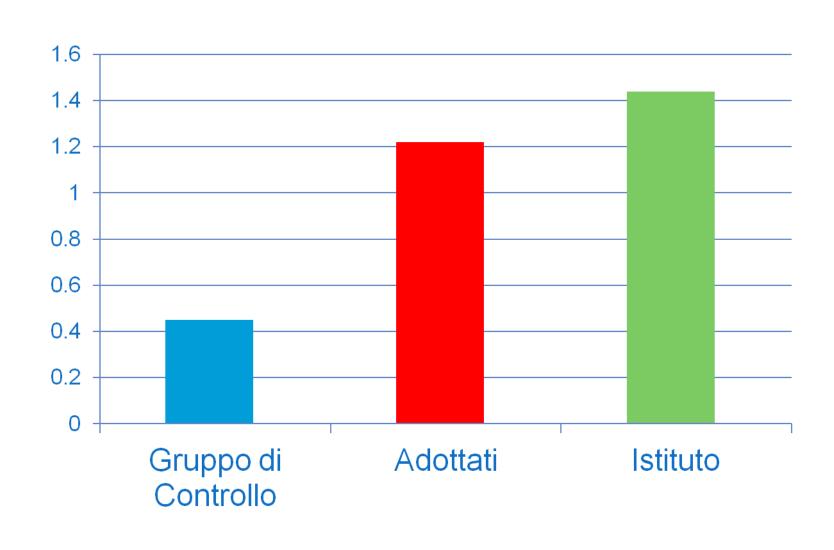
Modelli interni: insicurezza



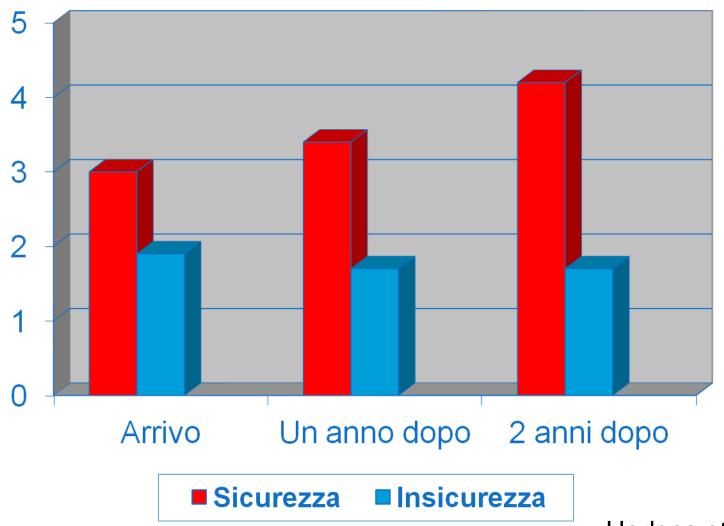
Modelli interni: evitamento



Modelli interni: disorganizzazione



Modelli interni di attaccamento: sicurezza e insicurezza



Hodges et al., 2005